

СОДЕРЖАНИЕ

Общее и специальное образование: вопросы методики, дидактики и организации	7
<i>Богданова А. А., Орлова О. А.</i> Возможности сетевого взаимодействия образовательных учреждений в обучении школьников с нарушениями интеллекта	7
<i>Голубева Г. Г.</i> Принципы организации и структура медико-психолого-педагогического сопровождения детей с ВИЧ-инфекцией	9
<i>Ершова Н. В.</i> Актуальные подходы к работе с детьми в инклюзивной образовательной среде	12
<i>Калягин В. А., Жильцова Д. С.</i> Значение алекситимии в логопедии	17
<i>Кондратьева С. Ю., Акимова К. Р., Козырева Н. С.</i> Дети с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)	23
<i>Кузь Н. А., Яковлев С. Б.</i> Базовые составляющие проектирования коррекционно-логопедических программ для младших школьников с нарушениями письменной речи	26
<i>Недоленко С. В., Прищепова П. А.</i> Итоговый контроль письменных работ в начальной школе	30
<i>Нилова Т. В.</i> Опыт интеграции предметов естественнонаучного цикла в процессе обучения детей с нарушением речи	36
<i>Цвирко О. Ю.</i> Модель реализации комплексного подхода к проблеме инклюзии детей старшего дошкольного возраста с ОНР в условиях дошкольного логопункта	38
Актуальные проблемы подготовки и переподготовки кадров для инклюзивного образования	40
<i>Богданова А. А.</i> Развитие профессиональной компетентности педагогов инклюзивного образования	40
<i>Ковтуненко В. В.</i> Практическая подготовка студентов педагогического колледжа к работе с детьми, имеющими речевые нарушения	42
<i>Мануйлова В. В.</i> Подготовка педагогов к работе в инклюзивной образовательной среде: ресурсы образовательных организаций	44
<i>Поникарова В. Н., Денисова О. А., Леханова О. Л.</i> Взаимодействие специалистов в процессе психологического сопровождения подготовки педагогов инклюзивного образования	49
Междисциплинарный подход к характеристике онтогенетического и дизонтогенетического развития детей и подростков	54
<i>Бакумова С. П.</i> Нейропсихологическая характеристика речевой системы у детей дошкольного возраста с ОНР	54
<i>Елецкая О. В.</i> Особенности мышления школьников с дизорфографией	58
<i>Кондратьева С. Ю., Агафонова В. В., Сухомлина Д. И.</i> Возрастные и половые особенности формирования личности	62
<i>Липакова В. И.</i> Специфика речевых расстройств у детей в синдроме умеренной умственной отсталости	66
<i>Лопатина Л. В.</i> Клиническая характеристика дошкольников со стертой дизартрией	69
<i>Пиотровская Л. А.</i> Наследие Л. С. Выготского и коммуникативно-когнитивный анализ сложных знаков в раннем онтогенезе	74

<i>Рыкова Е. А.</i> Речевое развитие детей раннего возраста.....	80
<i>Степкова О. В., Яковлев С. Б.</i> Пространственное восприятие и его роль в формировании счетной деятельности.....	82
<i>Черниченко О. Ф.</i> Особенности коммуникации дошкольников с детским церебральным параличом.....	85
Технологии диагностики, предупреждения и коррекции (компенсации) нарушений речевого развития детей, подростков и взрослых.....	90
<i>Александрова И. А.</i> Использование мнемотехники при обучении детей рассказыванию и развитию диалогической речи.....	90
<i>Арехова И. Н., Прищепова И. В.</i> Логопедическая работа по формированию моторной сферы дошкольников со стёртой дизартрией.....	94
<i>Арсеньева М. В., Бородулина Ю. Ю.</i> Логопедическая работа по развитию связной речи детей с общим недоразвитием речи на материале детской художественной литературы.....	99
<i>Баранова Н. В.</i> Коррекция внимания младших школьников с нарушением речи.....	103
<i>Боряк О. В.</i> Нарушения речи у умственно отсталых детей: общие проблемы.....	105
<i>Вечер М. В.</i> Формирование временных представлений у старших дошкольников с тяжелыми нарушениями речи.....	109
<i>Вечканова И. Г., Демина В. Е., Коротыч М. К.</i> Игровые технологии психолого-педагогической реабилитации дошкольников с сенсомоторной и речевой недостаточностью в условиях группы кратковременного пребывания.....	114
<i>Гришина Л. Л., Шаховская С. Н.</i> Формирование продуктивных моделей словоизменения у детей с общим недоразвитием речи.....	117
<i>Дудьев В. П.</i> Развитие ручной моторики у детей с нарушением речи.....	123
<i>Егорова А. В.</i> Исследование объема понятия отдельного слова у младших школьников с интеллектуальной недостаточностью.....	125
<i>Егорова И. В.</i> Особенности формирования изобразительной деятельности у детей с общим недоразвитием речи различного генеза.....	129
<i>Ежкова Н. А.</i> Изучение акустического аспекта звуков у дошкольников с общим недоразвитием речи с помощью современных технологий.....	133
<i>Ивлева М. Г.</i> Логопедическая работа по развитию смыслового чтения у школьников с задержкой психического развития.....	136
<i>Илюхина В. А., Иванова Т. Б., Кошулько М. А., Матвеев Ю. К., Нурок М. Ю.</i> Использование системно-интегративного подхода в мультидисциплинарном исследовании психофизиологических основ задержки психоречевого развития у детей 4–7 лет.....	140
<i>Каптилина Т. А., Воронкина К. А.</i> Направления коррекционной работы по развитию сенсорно-перцептивных процессов у дошкольников.....	145
<i>Климова Н. А.</i> Дидактические игры в процессе речевого развития детей с нарушением речи.....	150
<i>Ковалева Л. В.</i> Формирование регулятивных УУД в процессе проектной деятельности у младших школьников в специальной (коррекционной) школе для детей с ТНР.....	154
<i>Ковалева М. В.</i> Особенности актуализации эмотивной лексики у младших школьников с психической депривацией.....	157
<i>Кондратьева С. Ю.</i> Актуальные проблемы профилактики дискалькулии.....	160

<i>Кондратьева С. Ю., Васильева А. М., Щеплянина Т. А.</i> Профилактика нарушений счетных навыков у дошкольников с общим недоразвитием речи	164
<i>Кондратьева С. Ю., Орловская С. С., Харламова О. А.</i> Использование современных компьютерных технологий в коррекционной работе	167
<i>Корицунова М. Н.</i> Использование экспериментально-фонетических методов для диагностики речевых нарушений у детей и взрослых	171
<i>Кузичева Е. С.</i> Технологии формирования предпосылок письма у дошкольников с задержкой психического развития	174
<i>Ладошина М. Н.</i> Изучение чувства языка как основы овладения орфографией у детей старшего дошкольного возраста с общим недоразвитием речи	178
<i>Лебедева И. Н.</i> Серия сюжетных картинок в логопедической работе с дошкольниками с системным нарушением речи	183
<i>Логинова Е. А.</i> Развитие коммуникативных навыков в письменной речи школьников	186
<i>Максимова К. Ю.</i> Использование современных реабилитационных технологий в комплексной коррекции речевых расстройств у лиц с очаговыми поражениями ЦНС	189
<i>Микцова Н. В.</i> Формирование познавательного интереса к окружающему миру и языковым явлениям у дошкольников с ОНР	195
<i>Недоленко С. В.</i> Коррекционно-развивающая работа по формированию интеллектуального компонента познавательного интереса у младших школьников с тяжелыми нарушениями речи	199
<i>Николаева Ю. Л.</i> Использование нетрадиционных приемов для развития мелкой моторики на логопедических занятиях с детьми дошкольного возраста	202
<i>Пилипчук Л. С.</i> Проблемы коррекции дисграфии в условиях школьного логопункта	206
<i>Прищепова И. В.</i> О теоретических и методических аспектах системы профилактики и коррекции дизорфографии у младших школьников с общим недоразвитием речи	209
<i>Рябова О. В.</i> Исследование состояния сформированности ключевых компетенций у школьников с дисграфией	214
<i>Семенова Л. М.</i> Повышение двигательной активности детей старшего дошкольного возраста с общим недоразвитием речи	219
<i>Тараканова А. А.</i> Проблема создания целостной системы мониторинга в дошкольном учреждении коррекционной направленности	221
<i>Теслюк Л. К.</i> Профилактика оптической дисграфии у дошкольников с ОНР	224
<i>Цвирко О. Ю.</i> Развитие мелкой моторики рук у детей с ОНР в процессе изобразительности	228
<i>Чабан Ю. С.</i> Особенности обучения учащихся школ восьмого вида на уроках технологии	231
<i>Яковлева Н. Н.</i> Исследование письменной коммуникации у учащихся с дисграфией	233
Семья ребенка с ограниченными возможностями здоровья в современном образовании: проблемы и решения	237
<i>Герасименко Ю. В.</i> Из опыта просветительской работы с родителями детей раннего возраста	237
<i>Градова Г. Н.</i> Формы работы дошкольной организации с родителями детей с общим недоразвитием речи	240

<i>Клюквина А. Ю.</i> Актуальные проблемы помощи семье, воспитывающей ребенка с интеллектуальной недостаточностью	243
<i>Мишина Е. А.</i> Восприятие матери подростками с задержкой психического развития	247
<i>Музыкаина С. А., Перескока Я. А.</i> Особенности работы с родителями, имеющими детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).....	250
Сведения об авторах.....	254

ТОЛЬКО ДЛЯ ОЗНАКОМЛЕНИЯ