

СОДЕРЖАНИЕ

От составителя	3
Раздел 1. ИЗ ИСТОРИИ РАЗВИТИЯ ИСТОРИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ В РОССИИ	5
<i>Островский О. Б. В. А. Жуковский как историк-методист</i>	5
<i>Кузин Д. В. Научно-методическое наследие Наталии Владимировны Андреевской</i>	14
Раздел 2. АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ МЕТОДИКИ ОБУЧЕНИЯ ИСТОРИИ	21
<i>Лазукова Н. Н. Проблемы развития методической теории</i>	21
<i>Барыкина И. Е. «Трудные вопросы» историко-культурного стандарта</i>	32
<i>Борченко И. Д. Историческое образование в системе медиа- пространства</i>	44
<i>Волгин О. А. Включение элементов медиаобразования в предметное обучение истории (контуры образовательной модели)</i>	48
<i>Дьякова Е. Б. Использование технологии непрерывной познава- тельной деятельности для развития визуальной культуры учащихся на уроках истории</i>	61
<i>Музюкин А. Г. Обучение учащихся умениям считывать историко- географическую информацию с помощью электронных образовательных ресурсов (результаты эксперимента)</i>	72
<i>Суховерова А. А. Использование квест-технологии для развития визуальных умений учащихся (из опыта работы)</i>	76
<i>Искровская Л. В. К вопросу о системе требований к результатам формирования умений учащихся, необходимых при работе с визуальными источниками</i>	81
<i>Колодкина А. С. Рисунки как средство диагностики результатов обучения учащихся по истории</i>	89
<i>Малюгина В. Е. Школьное историческое образование в ФРГ: требования к результатам</i>	94
<i>Таран Е. В. Некоторые особенности обучения истории в 5 клас- сах школ VII вида</i>	103

Раздел 3. АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ

МЕТОДИКИ ОБУЧЕНИЯ ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ	110	
<i>Соболева О. Б., Ефремов С. Н.</i>		
Основы обучения политике в школах стран бывшего СССР	110	
<i>Павленко К. А.</i> Использование компьютерных игр в обучении обществознанию		119

Раздел 4. ИСТОРИЧЕСКОЕ КРАЕВЕДЕНИЕ

И ИСТОРИКО-КРАЕВЕДЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ	127	
<i>Березина В. А.</i> Особенности развития экскурсионной работы со школьниками в 1920-е годы		127
<i>Орляновский В. Ю.</i> Из истории петербургской полиции в царствование императора Николая I		136
<i>Вихров В. М.</i> Борьба за власть в Петроградской организации РКП(б) (февраль 1921 г. — декабрь 1921 г.)		140
<i>Кулешова С. А.</i> Монументальное искусство 1920–1930-х гг.		149
<i>Степанова О. А.</i> Из истории существования музея Старого Петербурга		156
<i>Гребнева И. В.</i> Досуг петербургского ребёнка во второй половине XIX века. Развлечения в городском пространстве и окрестностях.		160
<i>Орляновский В. Ю.</i> Проблемы развития современного краеведения: наука и образование		176
<i>Демидова А. Р., Музыка К. Д.</i> Из опыта реализации театрали- зованного образовательного квеста в рамках проведения предметной недели по истории		186
<i>Варганова О. И.</i> Организация образовательных путешествий по Петербургу в рамках внеурочной деятельности (из опыта работы)		200
<i>Залевская П. Ю.</i> Исследовательская работа учащихся на базе школьного музея		211
<i>Костарева А. А.</i> Программа внеурочной деятельности для учащихся I класса по краеведению		217
<i>Налбандова М. С.</i> К вопросу о разработке образовательного маршрута по изучению наследия скандинавской культуры в Санкт-Петербурге (для школьной региональной олимпиады по краеведению)		226
<i>Крылова А. Д.</i> Организационные сложности реализации проекта «Школьный бал» и пути их решения		231
<i>Пелинен Ю. М.</i> Разработка литературного квеста в городском пространстве Петербурга		234
<i>Рябушкина Д. А.</i> Литературно-музыкальный салон как форма изучения светской культуры Санкт-Петербурга XIX века ...		240

<i>Саешникова К. А.</i> Результаты исследования на 2019/2020 уч. год проблем ведения внеурочной деятельности по краеведению в образовательных учреждениях	246
<i>Гильчишина К. С.</i> Интерактивные формы работы в городском пространстве	250
Раздел V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ РАБОТЫ	257
<i>Искровская Л. В.</i> Программа дисциплины «Методика обучения и воспитания (историческое образование)»	257
<i>Насонова И. П., Малюгина В. Е.</i> Программа дисциплины для бакалавриата «Вопросы экономики в школьном курсе обществознания»	268
Сведения об авторах	275

Научное издание

АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ
МЕТОДИКИ ОБУЧЕНИЯ
ИСТОРИИ, ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ
И ИСТОРИЧЕСКОМУ КРАЕВЕДЕНИЮ.

Корректурa *Л. Г. Савельевой*

Верстка *М. Г. Столяровой*

Подписано в печать 06.05.2020. Формат 60 × 84¹/₁₆.
17,5 печ. л. Тираж 36 экз.

Печать офсетная. Бумага офсетная. Заказ № 129к

Издательство РГПУ им. А. И. Герцена.
191186, Санкт-Петербург, наб. р. Мойки, 48

Типография РГПУ им. А. И. Герцена.
191186, Санкт-Петербург, наб. р. Мойки, 48