

## Оглавление

Введение (И.А. Баева, С.В. Тарасов).....	6
<b>Глава 1. Психолого-педагогические основания моделирования безопасной для развития личности образовательной среды.....</b>	<b>13</b>
1.1. Взаимосвязь развития личности и характеристик образовательной среды (И.А. Баева, Е.Б. Лактионова).....	16
1.2. Социальная ситуация развития личности в образовательной среде (И.А. Баева, Е.Б. Лактионова).....	28
1.3. Структурно-функциональная модель образовательной среды как объекта психологической экспертизы (Е.Б. Лактионова).....	66
<b>Глава 2. Психотехнологии и программы развития и сопровождения психологической безопасности образовательной среды и ее субъектов.....</b>	<b>86</b>
2.1. Характеристика основных психотехнологий в работе службы сопровождения и механизмы развития психологической безопасности образовательной среды (И.А. Баева).....	86
2.2. Психолого-педагогические основы деятельности по развитию и сопровождению безопасной образовательной среды и ее особенности в образовательных организациях Ленинградской области (И.А. Баева, А.В. Мартынова, С.В. Тарасов).....	95
2.3. Алгоритм создания типовой программы психолого-педагогического сопровождения безопасности субъектов образовательного пространства ЛО (И.А. Баева, Л.А. Гаязова).....	104
<b>Глава 3. Система работы по обучению специалистов в сфере безопасности образовательной среды.....</b>	<b>107</b>
3.1. Научно-методические основы организации работы по повышению квалификации специалиста системы образования (О.В. Ковальчук).....	107

3.2. Профессионально-образовательная среда педагога как условие развития профессиональной компетентности по созданию психологически безопасной и комфортной среды (И.В. Васютенкова).....	118
3.3. Образовательные технологии в системе дополнительного профессионального образования (А.В. Мартынова).....	146
3.4. Имитационно-ролевое событие – образовательная технология для моделирования изменений в деятельности образовательной организации (И.А. Баева, С.В. Тарасов).....	160
<b>Заключение</b> .....	176
<b>Список литературы</b> .....	179

<b>Приложение. Программы психолого-педагогического сопровождения безопасности образовательной среды (разработки образовательных организаций Ленинградской области)</b> .....	187
--	-----

1. *Программа психолого-педагогического сопровождения безопасности субъектов образовательного пространства МОБУ «Сяьстройская СОШ № 2» Волховского муниципального района (Е.А. Матросова, Н.А. Семенова, Г.Н. Бессонова, О.В. Прокофьева, Е.Ф. Семенова, Н.Е. Говоркова):*

Формирование психологически безопасной образовательной среды в школе через повышение уровня психологической компетентности субъектов образовательного пространства..... 193

2. *Программа психолого-педагогического сопровождения безопасности субъектов образовательного пространства МОУ «СОШ № 4» г. Луги (Н.А. Кожанова):*

Психологическая компетентность субъектов образовательного процесса как основа обеспечения психологической безопасности образовательной среды..... 198

3. *Программа психолого-педагогического сопровождения безопасности субъектов образовательного пространства МОУ «Глажевская СОШ», Киришский район (О.В. Добрынская, Е.Ю. Грынжук, Н.П. Березнева):*

Создание условий для становления психологически безопасной образовательной среды через развитие обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности..... 211

4. *Программа психолого-педагогического сопровождения безопасности субъектов образовательного пространства МБОУ*

*«Гимназия №1 г. Никольское», Тосненский район (Н.В. Кожина, Н.В. Кашина, О.Е. Кузнецова, С.Г. Антонова, А.Л. Минин, М.В. Жегалова):*

Использование ресурсов внеурочной деятельности для обеспечения психологической безопасности образовательного пространства гимназии..... 216

5. *Программа психолого-педагогического сопровождения безопасности субъектов образовательного пространства МОБУ «Агалатовская СОШ», Всеволожский район (С.Г. Гераськина)..... 223*

6. *Программа психолого-педагогического сопровождения безопасности субъектов образовательного пространства МОУ «Киришская СОШ № 2» г. Кириши (Г.Н. Михайлова, Е.А. Томашевич, Н.В. Воронова, Ю.А. Королева, Г.Н. Каташинская):*

Снижение рисков психологической безопасности образовательной среды школы через организацию и проведение профилактических мероприятий с участниками образовательного процесса.... 234

7. *Программа психолого-педагогического сопровождения безопасности субъектов образовательного пространства МОУ «Заклинская СОШ», Лужеский район (О.В. Дмитриева, О.В. Шкаликова, Т.Н. Лошкова, А.Н. Токмаков, Г.В. Головкина, Ю.О. Филипенко):*

Обеспечение безопасности через психологизацию образовательной среды в целях сохранения и укрепления здоровья ее участников, создание в образовательном учреждении безопасных условий труда и учебы..... 247