

СОДЕРЖАНИЕ

<i>Е. А. Хамраева.</i> Государственный русский язык и родные языки в пространстве российской школы	5
<i>И. И. Акимова.</i> Методика русского языка как иностранного в обучении слабоговорящих учащихся (мигрантов) в условиях поликультурной образовательной среды российской общеобразовательной школы	16
<i>Т. Г. Аркадьева, М. И. Васильева, С. С. Владимирова, Н. С. Федотова, Т. Г. Шарри.</i> Осмысление билингвами специфики традиций питания в русской бытовой культуре (на примере тематической группы «Овощи»)	30
<i>Е. А. Верченко.</i> Взаимосвязь коммуникативных способностей с социометрическим статусом и познавательной успешностью дошкольников в билингвальном детском саду	39
<i>Г. Л. Вирина, А. А. Лось-Суницкая.</i> Формирование умения комментировать текст как методический прием обучения общенаучному методу познания — переходу от анализа к синтезу	46
<i>П. Г. Гельфрейх.</i> Билингвальное образование в Италии и роль русских школ выходного дня в сохранении русского языка	57
<i>Е. В. Кулеш, М. Э. Рига, И. И. Ромашко.</i> Специфика преподавания русского языка в полиэтнической школе (на примере МБОУ «СШ № 76 имени А. А. Есягина» Хабаровска)	65
<i>Г. Н. Мухарлямова.</i> Специфика нарушений письменной речи у учащихся-билингвов	75
<i>А-М. Ю. Николаева, Е. В. Павлова.</i> Возможности средового подхода в обучении языку детей дошкольного возраста в билингвальном образовательном учреждении	81
<i>О. А. Пахомова.</i> Формирование и накопление лексико-грамматического строя речи у русско-английских билингвов в рамках логопедического сопровождения	87

<i>Л. М. Саматова, Т. А. Шорина.</i> Лингводидактическое тестирование детей-билингвов на базе Межвузовского центра билингвального и поликультурного образования РГПУ им. А. И. Герцена	91
<i>С. Ф. Сегленмей.</i> Особенности и проблемы билингвизма в Туве	104
<i>О. Е. Сергеева.</i> К историческому аспекту обучения РКИ детей-билингвов дошкольного возраста	115
<i>А. Л. Толстая.</i> Особенности преподавания курса общей фонетики студентам-билингвам Туркменистана	121