

СОДЕРЖАНИЕ

Маленькие лингвисты	5
ЧАСТЬ ПЕРВАЯ	15
Я неправильно сказал... Ты неправильно говоришь... ..	15
«Собакой не полаешь» (преобразование стихотворных текстов)	29
Как дети толкуют значения слов	36
Откуда пришли наши слова?	44
Как запомнить слово?	60
Конькеисты, лампажуры и мокресы	64
Имя собственное	77
Многозначность, омонимия, каламбуры... ..	82
Неприятие многозначности и омонимии	82
Осознание и приятие переносных значений слов и омонимов	90
Каламбуры	94
«Вверх кармашками»	95
Деформация фразеологизмов	103
Толкование фразеологизмов детьми	104
Как звучат слова?	106
Дяденька или тетенька? (Род имен существительных)	111
О языке и языках	122
А я придумал слово!	125
Пишем и читаем	138
Загадки детей	149

ЧАСТЬ ВТОРАЯ	152
Из дневника А. Н. Гвоздева	152
Из дневника О. А. Румянцевой-Юнтунен	171
М. Б. Елисеева. Кашалоты едят шоколад? (Метаязыковая деятельность и языковая рефлексия Лизы Е. от двух до пяти)	179
Из дневника М. П. Италияни (Ташман)	198
Т. В. Кузьмина. Дети-инофоны о языке (заметки преподавателя)	220
Рекомендуемая для чтения литература	235