

ОГЛАВЛЕНИЕ

Предисловие (В. Д. Черняк)	5
1. Детское чтение в социокультурном контексте (М. А. Черняк) ..	8
2. Детское чтение и речевая деятельность ребенка	19
2.1. Психолингвистические аспекты детского чтения: аудирование и самостоятельное воспроизведение текста детьми 6–11 лет (М. Б. Елисеева)	19
2.2. Модификация стихотворного текста в речи ребенка и проблемы понимания (Т. А. Круглякова)	32
3. Детское чтение и интертекстуальный тезаурус языковой личности (Н. П. Носова, В. Д. Черняк)	51
4. Коды языковой игры в жанре детского детектива (на материале серии книг Кати Матюшкиной «Все приключения кота да Винчи») (Т. А. Гридина)	72
5. Литературоведческое и лингвистическое комментирование текстов детской литературы	101
5.1. Восприятие произведений детской литературы и проблемы комментирования (В. Д. Черняк, М. А. Черняк)	101
5.2. Проблемы комментирования текстов, переведенных в круг детского чтения из литературы для взрослых (на материале сказов П. П. Бажова) (М. А. Литовская)	123
5.3. «Цирковые» сюжеты в «Денискиных рассказах» В. Ю. Драгунского: проблемы комментирования и рецепции (О. О. Михайлова)	141
6. Проблемы рецепции современной детской литературы	152
6.1. Способы истолкования агнонимов при чтении школьником классического художественного текста (на материале сказок А.С. Пушкина) (Е. В. Сергеева)	152
6.2. Восприятие школьниками рассказов А. Платонова и грамматический комментарий на уроках литературы (А. И. Дунев)	161

7. Основные тенденции современной детской зарубежной литературы (<i>Ю. Ю. Поринец</i>)	178
8. Детское чтение в лексикографических проектах	189
8.1. Словарь детской речи как дифференциально-распределительная лексикографическая серия (<i>И. В. Ружицкий, Е. В. Потёмкина</i>)	189
8.2. Детская литература как источник «Большого академического словаря русского языка» (<i>Р. И. Воронцов</i>).	218
Сведения об авторах	223