

СОДЕРЖАНИЕ

ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ ПРОГРАММЫ	5
Пояснительная записка.	5
Характеристики особенностей развития детей раннего и дошкольного возраста	13
Методические рекомендации по проектированию основной образовательной программы	27
Основы проектирования образовательной программы	27
Основы проектирования основной образовательной программы	27
Планируемые результаты освоения программы	42
Раннее детство	42
Дошкольное детство	43
СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ ПРОГРАММЫ	49
<i>Ранний возраст. Детство от рождения до трех лет</i>	49
Игра как особое пространство развития ребенка третьего года жизни	49
Описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях	51
Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»	51
Образовательная область «Познавательное развитие»	56
Образовательная область «Речевое развитие»	62
Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»	68
Образовательная область «Физическое развитие»	72
<i>Дошкольный возраст. Детство от трех до семи лет</i>	77
Игра как особое пространство развития ребенка от трех до семи лет	77
Описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях	96
Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»	96
Образовательная область «Познавательное развитие»	115
Образовательная область «Речевое развитие»	130
Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»	143
Образовательная область «Физическое развитие»	172
Описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации программы	185
Особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик	198
Особенности образовательной деятельности разных видов	198
Культурные практики	202
Способы и направления поддержки детской инициативы	204

Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников	209
Особенности организации педагогической диагностики и мониторинга	228
Педагогическая диагностика в детском саду	228
Мониторинг образовательного процесса в детском саду	232
ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ ПРОГРАММЫ	235
Методическое обеспечение программы. Средства обучения и воспитания	235
<i>Ранний возраст. Детство от рождения до трех лет</i>	<i>245</i>
Особенности адаптации ребенка к условиям детского сада	246
Действия воспитателя, способствующие успешной адаптации ребенка раннего возраста к условиям детского сада	246
Распорядок и режим дня	248
Особенности традиционных событий, праздников, мероприятий	250
Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды	252
<i>Дошкольный возраст. Детство от трех до семи лет</i>	<i>254</i>
Распорядок и режим дня	254
Особенности традиционных событий, праздников, мероприятий	259
Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды	297
СОДЕРЖАНИЕ КОРРЕКЦИОННОЙ РАБОТЫ И ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДОШКОЛЬНИКОВ С ТЯЖЕЛЫМИ НАРУШЕНИЯМИ РЕЧИ	309
ПРИЛОЖЕНИЯ	322
<i>Приложение 1. Примерная парциальная образовательная программа «Детство с родным городом» для части программы, формируемой участниками образовательных отношений</i>	<i>322</i>
<i>Приложение 2. Примерная парциальная образовательная программа «Поликультурное детство» для части программы, формируемой участниками образовательных отношений</i>	<i>329</i>
Средства этнокультурного образования и воспитания дошкольников	329
<i>Приложение 3. Примерная парциальная образовательная программа «Детство с английским языком» для части программы, формируемой участниками образовательных отношений</i>	<i>338</i>