

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ.....	5
I. ПОНЯТИЕ И СТРУКТУРА КОММУНИКАТИВНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ.....	12
II. ДИАГНОСТИКА КОММУНИКАТИВНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА	12
1. Показатели коммуникативного развития и коммуникативной компетентности.....	12
2. Методика вербального выбора «День рождение».....	14
3. Методика «Мой друг»	15
4. Экспериментальная ситуация «Раскраска»	17
5. Экспериментальная проблемная ситуация «Горошина».....	19
6. Особенности межличностных отношений (ОМО) для детей.....	20
7. Схема наблюдения «Особенности общения детей дошкольного возраста со сверстниками»	27
8. Методика «Проблемные ситуации»	31
III. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ КОММУНИКАТИВНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ У ДОШКОЛЬНИКА	33
1. Развивающая программа «Формирование образа сверстника у детей старшего дошкольного возраста»	33
1.1. Принципы построения программ коммуникативного развития дошкольников	34
1.2. Игры, направленные на формирование коммуникативной компетентности	36



1.3. Конспекты занятий, направленные на формирование коммуникативной компетентности	46
2. Программа «Формирование представлений и знаний о нормах и правилах конструктивного взаимодействия со сверстниками»	65
3. Детская литература как средство формирования коммуникативной компетентности дошкольников	74
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	76
ЛИТЕРАТУРА	78

