

Оглавление

Предисловие.....	5
Глава 1. Теоретические вопросы изучения диалектического мышления.....	7
1.1. Мышление и логика	7
1.2. Формы мышления и формы логики	15
1.3. Определения диалектического мышления	21
1.4. Метод анализа диалектического мышления.....	26
1.5. Исследования диалектического мышления в психологии	35
Глава 2. Построение модели диалектического мышления	48
2.1. Единицы и структура диалектического мышления	48
2.2. Деятельностный подход как основа психологического исследования диалектического мышления	53
2.3. Математическое описание диалектической структуры как категории D_n	60
Глава 3. Исследование диалектического мышления детей	77
3.1. Диалектическое мышление детей	77
3.2. Циклические структуры как фрагменты диалектического мышления	89
3.3. Возможности диалектического мышления современных детей старшего дошкольного возраста.....	99
3.4. Роль диалектического мышления в понимании смешанных эмоций детьми дошкольного возраста	118
3.5. Формы репрезентации ситуаций дошкольниками и диалектическое мышление	131
3.6. Диалектическое и формальное мышление дошкольников	144
3.7. Пространство детской реализации как форма поддержки диалектического мышления	154
Глава 4. Культурные контексты диалектического мышления.....	164
4.1. Вопросы диалектики в контексте творческого мышления.....	164
4.2. Диалектическое мышление в творчестве дошкольников	170

Оглавление

4.3. Диалектическое мышление в научном творчестве Л. С. Выготского	175
4.4. Диалектические мыслительные действия в научном творчестве Ж. Пиаже	186
4.5. Диалектические преобразования в техническом творчестве	189
4.6. Диалектическое мышление в народном литературном творчестве	197
Заключение	207
Литература	216