

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	3
ГЛАВА 1. ИЗУЧЕНИЕ И КОРРЕКЦИЯ НАРУШЕНИЙ В ОВЛАДЕНИИ ОРФОГРАФИЕЙ МЛАДШИМИ ШКОЛЬНИКАМИ С ОБЩИМ НЕДОРАЗВИТИЕМ РЕЧИ	5
1.1. Лингвистические основы овладения орфографическими знаниями, умениями и навыками	5
1.2. Психологические и речевые предпосылки к овладению орфографическими знаниями, умениями и навыками	11
1.3. Особенности овладения орфографией младшими школьниками с общим недоразвитием речи	23
ГЛАВА 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ДИЗОРФОГРАФИИ У МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ 3—4 КЛАССОВ С ОБЩИМ НЕДОРАЗВИТИЕМ РЕЧИ	39
2.1. Изучение симптоматики и механизмов дизорфографии	39
2.2. Характеристика детей с общим недоразвитием речи (дизорфографией)	47
2.3. Анализ результатов исследования	49
ГЛАВА 3. СИСТЕМА ЛОГОПЕДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ПО КОРРЕКЦИИ ДИЗОРФОГРАФИИ У МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ С ОБЩИМ НЕДОРАЗВИТИЕМ РЕЧИ	145
3.1. Теоретические основы методики коррекции дизорфографии	145
3.2. Направления, содержание и методы логопедической работы по устранению дизорфографии	151
Заключение	207
Основные выводы	214
Список литературы	215
Приложения	232