

Содержание

Предисловие	7
Опыт научных руководителей: Стиль руководства и рабочие отношения со студентами	
Профессор Вячеслав Соколов	13
Что делает руководителя успешным?	14
Эффект истинного учителя	15
Официальные руководители и преподаватели	18
Что делает студента успешным?.	19
Как воспитать независимого исследователя и проводить высококачественные исследования?	20
Как поддерживать хорошие отношения между руководителем и студентом?	23
Академик Петр Власюк (1905—1980)	25
Талантливый ученый и великий учитель.	26
Профессор Том Смит (Tom Smith).	31
Что делает профессора успешным?	32
Что делает студента успешным?.	35
Как воспитать независимого исследователя?.	37
Как проводить высококачественные исследования?	39
Как сохранить хорошие отношения между студентом и руководителем?	40
Как поддерживать хорошие отношения после того, как студент получил докторскую степень?.	41
Успешный руководитель и выдающийся педагог	42
Профессор Кийта Данстан (Keitha Dunstan)	45
Что делает профессора успешным?	46
Как воспитать независимого исследователя и проводить высококачественные исследования?	48
Как сохранить хорошие отношения между студентом и руководителем?.	51
Как поддерживать хорошие отношения после того, как студент получил докторскую степень?.	53

Профессор Майкл Брэдбури (Michael Bradbury)	55
Качества успешного руководителя	56
Качества успешного студента	56
Докторские консорциумы	57
Как создать независимого исследователя и проводить высококачественные исследования?	58
Соавторство	59
Как поддерживать хорошие отношения между студентом и руководителем?	61
Профессор Джуди Браун (Judy Brown)	63
Великие учителя	64
Что делает студента успешным?	66
Как воспитать независимого исследователя и проводить высококачественные исследования?	68
Как поддерживать хорошие отношения между руководителем и студентом?	69
Как поддерживать хорошие отношения после того, как студент получил докторскую степень?	72
Опыт докторанта	
Светлана Влади (Dr. Svetlana Vlady)	75
Работа над диссертацией	75
Мои руководители	78
Профессор Моррис МакИннес (Morris McInnes)	81
Мои рабочие отношения с профессором Моррисом МакИннесом	82
Профессор Джозеф Сзенди (Joseph Z. Szendi)	85
Мои рабочие отношения «студент — наставник» с профессором Джозефом Сзенди	86
Секреты успеха руководителей	
Секрет 1	
Следуйте своему призванию учителя и вложите страсть, сердце, ум и душу в руководство и обучение	91
Секрет 2	
Поощряйте студентов работать над идеей, которая их страстно интересует	93
Секрет 3	
Позволяйте студентам быть любознательными	96

Секрет 4	
Примите упрямство ваших учеников и воспринимайте это, как приятную настойчивость	98
Секрет 5	
Приветствуйте увлеченность своих учеников, так как увлеченность в сочетании с любознательностью и упрямством — это большой секрет успеха	99
Секрет 6	
Докторантура — это процесс обучения	101
Секрет 7	
С самого начала обучения учите студентов быть самостоятельными исследователями	103
Секрет 8	
Давайте незамедлительные отзывы	105
Секрет 9	
Предоставляйте студентам возможность презентовать свои работы и как можно чаще посещать конференции, симпозиумы и докторские консорциумы	108
Секрет 10	
Позволяйте студентам публиковать их научные работы и четко определите условия соавторства	110
Секрет 11	
Пусть ваши студенты будут счастливыми и наслаждаются жизнью, семьей и друзьями	114
Секрет 12	
Поддерживайте хорошие отношения со студентами и относитесь к ним с достоинством и уважением	115
Секрет 13	
Предоставляйте студенту профессиональную помощь, советы и поддержку после окончания докторантуры	119
Секрет 14	
Будьте хорошим учителем, и ваши студенты получат шанс стать великими	120
Ссылки	127