

СОДЕРЖАНИЕ

От авторов	6
РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ВОПРОСЫ ОБРАЗОВАНИЯ ДОШКОЛЬНИКОВ С ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ НЕДОСТАТОЧНОСТЬЮ	8
<i>Мамалыженко М. Г., Зарин А.</i> Оказание коррекционной помощи детям раннего возраста в условиях психолого-педагогического центра	8
<i>Нефедова Ю. В., Оборина Т. Г., Ратник Л. Ю.</i> Организация «Службы ранней помощи» в условиях дошкольного учреждения компенсирующего вида	10
<i>Зарин А.</i> Условия организации совместного образования детей с проблемами в развитии с нормально развивающимися детьми в дошкольных образовательных учреждениях	12
<i>Зарин А., Нефедова Ю. В.</i> Вопросы теории и практики образования дошкольников с интеллектуальной недостаточностью	16
<i>Зарин А., Нефедова Ю. В.</i> Содержание образования детей дошкольного возраста с интеллектуальной недостаточностью	21
<i>Зарин А., Нефедова Ю. В.</i> Условия воспитания детей с интеллектуальной недостаточностью в компенсирующей группе дошкольного образовательного учреждения	22
<i>Зарин А., Алексеева А. В., Петрова Л. С.</i> Условия воспитания ребенка с интеллектуальной недостаточностью в дошкольном учреждении	25
РАЗДЕЛ 2. РАЗВИТИЕ РЕБЕНКА С ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ НЕДОСТАТОЧНОСТЬЮ	29
<i>Нефедова Ю. В., Зарин А.</i> Особенности эмоционально-волевой сферы и поведения младших дошкольников с интеллектуальной недостаточностью	29
<i>Зарин А., Нефедова Ю. В.</i> Динамика эмоционально-волевой сферы и поведения дошкольников с интеллектуальной недостаточностью	33
<i>Зарин А., Нефедова Ю. В.</i> Динамика общения дошкольников с интеллектуальной недостаточностью со взрослыми	36

<i>Зарин А., Нефедова Ю. В.</i> Особенности поведения детей дошкольного возраста с интеллектуальной недостаточностью	40
<i>Ю. В. Нефедова, А. Зарин</i> Особенности представлений дошкольников с интеллектуальной недостаточностью об окружающем мире	43
<i>Нефедова Ю. В., Зарин А.</i> Особенности мышления дошкольников с интеллектуальной недостаточностью	46
<i>Зарин А., Яковлева М.</i> Исследование двигательной сферы детей раннего возраста с задержкой психомоторного развития	49
<i>Зарин А., Нефедова Ю. В.</i> Особенности речи младших дошкольников с интеллектуальной недостаточностью	59
РАЗДЕЛ 3. ОБУЧЕНИЕ И ВОСПИТАНИЕ РЕБЕНКА С ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ НЕДОСТАТОЧНОСТЬЮ	64
<i>Баряева Л. Б., Зарин А.</i> Своеобразие обучения дошкольников с интеллектуальной недостаточностью	64
<i>Баряева Л. Б., Зарин А. П.</i> Организация обучения в дошкольных учреждениях	70
<i>Войлокова Е. Ф., Андрухович Ю. В., Ковалева Л. Ю.</i> Организация процесса сенсорного воспитания дошкольников с интеллектуальной недостаточностью	74
<i>Зарин А., Нефедова Ю.</i> К вопросу о развитии сенсорно-перцептивной сферы дошкольников с интеллектуальной недостаточностью	80
<i>Зарин А.</i> Пути эстетического воспитания дошкольников с интеллектуальной недостаточностью	86
<i>Петрова Л. С., Алексеева А. В., Зарин А.</i> Формы приобщения дошкольников с интеллектуальной недостаточностью к физической культуре ..	89
<i>Зарин А., Петрова Л. С., Фомина А. Н.</i> Условия трудового воспитания детей с интеллектуальной недостаточностью в дошкольном учреждении	92
<i>Зарин А., Нефедова Ю. В.</i> Нравственное воспитание ребенка с интеллектуальной недостаточностью в дошкольном учреждении	94
РАЗДЕЛ 4. КОРРЕКЦИОННО-ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА В ДОШКОЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ	98
<i>Зарин А.</i> Принципы коррекционно-воспитательной работы в дошкольных учреждениях для детей с проблемами интеллектуального развития	98
<i>Зарин А.</i> Комплексный подход в организации коррекционно-воспитательной работы с дошкольниками с проблемами интеллектуального развития	102

<i>Зарин А., Алексеева А. В., Петрова Л. С.</i> Некоторые аспекты коррекционно-воспитательной работы с детьми с интеллектуальной недостаточностью в контексте введения ФГОС дошкольного образования	108
---	-----

**РАЗДЕЛ 5. РАЗВИТИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ У ДЕТЕЙ
С ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ НЕДОСТАТОЧНОСТЬЮ**

<i>Зарин А., Нефедова Ю. В.</i> Деятельность как средство активизации психомоторного развития дошкольников с интеллектуальной недостаточностью	112
<i>Зарин А., Нефедова Ю. В.</i> Особенности конструктивной деятельности дошкольников с интеллектуальной недостаточностью	115
<i>Нефедова Ю. В., Зарин А.</i> Своеобразие навыков самообслуживания у дошкольников с интеллектуальной недостаточностью	119
<i>Зарин А., Нефедова Ю. В.</i> Особенности игровой деятельности дошкольников с интеллектуальной недостаточностью	122
<i>Зарин А., Нефедова Ю. В.</i> Особенности изобразительной деятельности дошкольников с интеллектуальной недостаточностью	126
<i>Нефедова Ю. В., Зарин А.</i> Динамика конструктивной деятельности дошкольников с интеллектуальной недостаточностью	130
<i>Нефедова Ю. В., Ратник Л. Ю.</i> Формирование культурно-гигиенических навыков и навыков самообслуживания у дошкольников со сложными дефектами	134

**РАЗДЕЛ 6. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СЕМЬЕЙ РЕБЕНКА
С ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ НЕДОСТАТОЧНОСТЬЮ**

<i>Петрова Л. С., Фомина А. Н.</i> Формы организации работы дошкольного учреждения с семьей ребенка с интеллектуальной недостаточностью	138
<i>Нефедова Ю. В.</i> Участие родителей детей с интеллектуальной недостаточностью в работе по двигательному развитию в специальных дошкольных учреждениях	140