Оглавление

Введение 10

Модуль 1. Дошкольная педагогика 16

Раздел 1. Теоретические основы дошкольной педагогики 16

Глава 1. Дошкольное детство как социокультурный и педагогический феномен 16

1.1. Понятие «детство». Философско-педагогические концепции детства 16

1.2. Развитие ребенка как субъекта детской деятельности 22

1.3. Портрет ребенка в поликультурном пространстве России 28

Глава 2. Психологический портрет дошкольного детства 34

2.1. Развитие психических процессов в дошкольном детстве 34

2.2. Особенности возрастного развития детей дошкольного возраста 41

Глава 3. Дошкольная педагогика — отрасль педагогической науки 54

3.1. Объект, предмет, история дошкольной педагогики 54

3.2. Теоретические основы дошкольной педагогики 62

3.3. Методы исследования в дошкольной педагогике 67

3.4. Методология современных педагогических исследований дошкольного детства 73

Раздел 2. Дошкольное образование как система 78

Глава 4. Система дошкольного образования Российской Федерации: состояние и перспективы развития 78

4.1. Система дошкольного образования в нормативных документах 78

4.2. Образовательные программы дошкольного образования 91

4.3. Преемственность дошкольного и начального образования 96

4.4. Перспективы развития системы дошкольного образования 99

ТОЛЬКО ДЛЯ ОЗНАКОМЛЕНИЯ

Глава 5. Раннее образование детей за рубежом 103
5.1. Институциональные формы раннего образования детей в зарубежных странах 103
5.2. Авторские теории и системы раннего образования 112

Раздел 3. Педагогический процесс в детском саду 120

Глава 6. Основы целостного педагогического процесса в детском саду 120
6.1. Основы целостного педагогического процесса в группах дошкольного возраста 120
6.2. Особенности целостного педагогического процесса в группах раннего возраста 127
6.3. Педагог как субъект педагогического процесса 131
Глава 7. Воспитание в целостном педагогическом процессе детского сада 139
7.1. Понятие «воспитание». Особенности воспитания детей дошкольного возраста 139
7.2. Задачи и содержание процесса воспитания детей дошкольного возраста 144
7.3. Принципы воспитания 151
7.4. Методы воспитания 153
Глава 8. Обучение в целостном педагогическом процессе детского сада 160
8.1. Теория обучения детей дошкольного возраста, ее исторические особенности 160
8.2. Сущность и структура обучения детей в целостном педагогическом процессе 166
8.3. Психолого-педагогические основы организации обучения 170
8.4. Принципы обучения детей дошкольного возраста 173
8.5. Методы обучения дошкольников, их своеобразие 175
8.6. Формы организации обучения дошкольников 178
Глава 9. Формы организации целостного педагогического процесса в детском саду 184
9.1. Своеобразие форм организации целостного педагогического процесса в детском саду 184
9.2. Метод проектов как инновационная форма организации целостного педагогического процесса в детском саду 198

ТОЛЬКО ДЛЯ ОЗНАКОМЛЕНИЯ

Модуль 2. Основы методик воспитания и обучения детей дошкольного возраста 204

Раздел 1. Физическое развитие и воспитание детей дошкольного возраста 204

Глава 1. Основы методики физического развития и воспитания детей дошкольного возраста 204

1.1. Задачи и содержание физического развития и воспитания детей дошкольного возраста 204

1.2. История становления методики физического развития и воспитания детей дошкольного возраста 208

1.3. Современные технологии физического развития и воспитания детей дошкольного возраста 210

Глава 2. Основы воспитания культуры здоровья у детей дошкольного возраста 215

2.1. Задачи и содержание воспитания культуры здоровья у детей дошкольного возраста 215

2.2. Современные технологии воспитания культуры здоровья у детей дошкольного возраста 221

Глава 3. Основы воспитания безопасного поведения в дошкольном возрасте 223

3.1. Задачи и содержание воспитания безопасного поведения в дошкольном возрасте 223

3.2. Современные технологии воспитания безопасного поведения в дошкольном возрасте 226

Раздел 2. Социально-личностное развитие и воспитание детей дошкольного возраста 232

Глава 4. Основы воспитания культуры общения, поведения и деятельности у детей дошкольного возраста 232

4.1. Задачи и содержание воспитания культуры общения, поведения и деятельности у детей дошкольного возраста 232

4.2. Воспитание культуры поведения и общения детей дошкольного возраста в истории отечественной педагогики 237

4.3. Педагогические условия и методы воспитания культуры поведения и общения у детей дошкольного возраста 240

Глава 5. Основы развития, воспитания и обучения детей в игре 245

5.1. Задачи и содержание развития, воспитания и обучения детей в игре 245

ТОЛЬКО ДЛЯ ОЗНАКОМЛЕНИЯ

5.2. История становления методики развития, воспитания и обучения детей в игре 246
5.3. Современные технологии развития, воспитания и обучения детей в игре 253
Глава 6. Основы методики трудового воспитания и обучения детей дошкольного возраста 267
6.1. Задачи и содержание трудового воспитания и обучения детей дошкольного возраста 267
6.2. История становления методики трудового воспитания и обучения детей дошкольного возраста 272
6.3. Современные технологии трудового воспитания и обучения детей дошкольного возраста 274
Раздел 3. Познавательное и речевое развитие детей дошкольного возраста 278
Глава 7. Основы методики развития речи детей дошкольного возраста 278
7.1. Задачи и содержание развития речи детей дошкольного возраста 278
7.2. История становления методики развития речи детей дошкольного возраста 288
7.3. Современные технологии развития речи детей дошкольного возраста 293
Глава 8. Основы сенсорного воспитания детей дошкольного возраста 297
8.1. Задачи и содержание сенсорного воспитания детей дошкольного возраста 297
8.2. История становления методики сенсорного воспитания детей дошкольного возраста 302
8.3. Условия и методика сенсорного воспитания детей дошкольного возраста 304
Глава 9. Основы методики логико-математического развития детей дошкольного возраста 308
9.1. Задачи и содержание логико-математического развития детей дошкольного возраста 308
9.2. История становления методики развития элементарных математических представлений в дошкольном возрасте 314
9.3. Современные технологии логико-математического развития детей дошкольного возраста 317

Только для ознакомления

Глава 10. Основы методики экологического воспитания детей дошкольного возраста 321
10.1. Задачи и содержание экологического воспитания детей дошкольного возраста 321
10.2. История становления методики экологического воспитания детей дошкольного возраста 324
10.3. Современные технологии экологического воспитания детей дошкольного возраста 326

Раздел 4. Художественно-эстетическое развитие и воспитание детей дошкольного возраста 334

Глава 11. Основы методики приобщения детей к изобразительному искусству и развития творчества в изобразительной деятельности 334
11.1. Задачи и содержание приобщения детей к изобразительному искусству и развития творчества в изобразительной деятельности 334
11.2. История становления методики обучения изобразительной деятельности в дошкольном возрасте 337
11.3. Современные технологии приобщения дошкольников к изобразительному искусству и развития творчества в изобразительной деятельности 340
Глава 12. Основы методики музыкального воспитания детей дошкольного возраста 347
12.1. Задачи и содержание музыкального воспитания детей дошкольного возраста 347
12.2. История становления методики музыкального воспитания детей дошкольного возраста 352
12.3. Современные технологии музыкального воспитания детей 355
Глава 13. Основы методики литературного развития детей дошкольного возраста 360
13.1. Задачи и содержание литературного развития детей дошкольного возраста 360
13.2. История становления методики литературного развития детей дошкольного возраста 363
13.3. Современные технологии литературного развития детей дошкольного возраста 366

ТОЛЬКО ДЛЯ ОЗНАКОМЛЕНИЯ

Раздел 5. Проектирование педагогического процесса детского сада 373

Глава 14. Педагогическая диагностика достижений детей дошкольного возраста и мониторинг образовательного процесса в детском саду 373

14.1. Педагогическая диагностика достижений детей дошкольного возраста 373

14.2. Мониторинг образовательного процесса в детском саду 382

Глава 15. Планирование педагогического процесса в детском саду 386

15.1. Основы планирования педагогического процесса в детском саду 386

15.2. Проектное комплексно-тематическое планирование педагогического процесса в детском саду 394

Глава 16. Проектирование предметно-развивающей среды в детском саду 398

16.1. Проектирование предметно-развивающей среды группы детского сада 398

16.2. Проектирование предметно-развивающей среды детского сада 404

Глава 17. Проектирование взаимодействия детского сада с социальными партнерами 409

17.1. Корпоративная культура взаимодействия в детском саду 409

17.2. Проектирование взаимодействия детского с культурным пространством города 414

17.3. Проектирование взаимодействия детского сада со школой 419

Глава 18. Проектирование взаимодействия детского сада с семьей 420

18.1. Особенности семейного воспитания детей дошкольного возраста 420

18.2. Технологии проектирования взаимодействия детского сада с семьей 423

Глава 19. Ребенок на пороге школы 430

19.1. Готовность ребенка к школьному обучению 430

19.2. Особенности организации процесса подготовки к школе в детском саду 435

ТОЛЬКО ДЛЯ ОЗНАКОМЛЕНИЯ

Приложения **445**
Приложение 1. Проблемные вопросы для самодиагностики и диагностики 445
Модуль 1. Дошкольная педагогика 445
Модуль 2. Основы методик воспитания и обучения детей дошкольного возраста 446
Приложение 2. Банк контрольно-измерительных материалов. Индивидуальные задания 450
Модуль 1. Дошкольная педагогика 450
Модуль 2. Основы методик воспитания и обучения детей дошкольного возраста 451
Приложение 3. Задания для подгруппы студентов 452
Модуль 1. Дошкольная педагогика 452
Модуль 2. Основы методик воспитания и обучения детей дошкольного возраста 453
Приложение 4. Итоговая аттестация 455
Оцениваемые компетенции 455
Литература **457**
Нормативные документы 457
Стратегические документы 457
Общеобразовательные программы дошкольного образования 458
Учебные, учебно-методические пособия, монографии 458

ТОЛЬКО ДЛЯ ОЗНАКОМЛЕНИЯ