

Содержание

Предисловие	3
Ребенок и взрослый в мире игры.....	5
Как осуществить педагогическую диагностику достижений ребенка в сюжетной игре?	5
Критерии оценки достижений ребенка в сюжетно-ролевой игре.....	7
Старшая и подготовительная к школе группы	8
Многообразие мира игры, или как меняется сюжетная игра	14
Педагогическое сопровождение игр детей 5—7 лет	14
Технологии педагогического сопровождения детей в режиссерских играх	17
Пример технологии педагогического сопровождения	18
Ситуации игрового взаимодействия воспитателя с детьми	21
Литературный сюжет как основа детской игры.....	22
Сравнительный анализ текстов сказок Ж. Юрье «Парад Алле» и Ю. Ивановой «Не будите спящего дракона».....	25
Технология педагогического сопровождения детей в режиссерских играх по мотивам литературных произведений	26
Ситуации игрового взаимодействия воспитателя с детьми в режиссерской игре по мотивам сказки Н. Носова «Приключения Незнайки и его друзей»	29
Ситуации игрового взаимодействия воспитателя с детьми в режиссерской игре по мотивам сказки А. Милна «Винни-Пух и все, все, все...».....	33
Пример игры с правилами «Приключения Незнайки и его друзей»	37
Технология педагогического сопровождения старших дошкольников в сюжетно-ролевых играх	39
Этапы технологии педагогического сопровождения.....	40
Организация совместной деятельности воспитателя и детей по подготовке к игре.....	42

Пример организации 1-го и 2-го этапов педагогического сопровождения детей в сюжетно-ролевой игре «Кафе» в форме игровой оболочки «Телепередача»	44
Пример организации 1-го и 2-го этапов педагогического сопровождения детей в сюжетно-ролевой игре «Экскурсионное бюро» в форме проекта «Рекламный проспект о Васильевском острове»	45
Примерное содержание ситуаций игрового взаимодействия воспитателя с детьми	47
Организация совместных игр воспитателя и детей на освоение новых игровых умений и нового содержания	51
Кейс: приключенческая сюжетно-ролевая игра «Путешествие».....	53
Организация игры-фантазирования со старшими дошкольниками	66
Педагогические технологии организации игры-фантазирования на наглядной основе	69
Этапы педагогической технологии игры-фантазирования с использованием иллюстраций детской продуктивной деятельности.....	71
Пример организации игры-фантазирования «Наши приключения»	71
Примеры организации игры-фантазирования с мальчиками по сказке А. Волкова «Волшебник Изумрудного города».....	75
Игра по мотивам разных сказок	76
Пример организации игры-фантазирования с девочками по мотивам сказки Л. Чарской «Царевна Льдинка».....	79
Практики поддержки детей 5—7 лет в сюжетных играх	81
Кейс: игра-рисование «Зимние забавы»	81
Кейс: игра-фантазирование «Круг историй “Ночное путешествие”» по книге «День, когда вернулся Кит» Б. Дэвис	83
Кейс: игра-драматизация «Петсон и Финдус. Петсон грустит» (по мотивам книги С. Нурдквиста).....	86
Кейс: игра-рисование по книге О. Пенн «Поцелуй в ладошке»	88

Кейс: театрализованная игра «Завтрак у Груффало» (по книге Дж. Дональдсон «Груффало»)	90
Создание условий для самостоятельной инициативной и творческой игровой деятельности детей 5—7 лет.....	93
Независимая оценка организации сюжетно-ролевой игры родителями	96
Заключение	103
Список использованной и рекомендуемой литературы.....	104