

СОДЕРЖАНИЕ

Предисловие — эссе	3
ЧАСТЬ 1. ВХОЖДЕНИЕ В НАУКУ ЭКОЛОГИЮ	13
1.1. Автореферат кандидатской диссертации	14
1.2. Задачи исследования и методика работы по изучению побегообразования и ритма развития растений	26
1.3. Подушковидные растения, их онтогенез и строение	31
ЧАСТЬ 2. ВХОЖДЕНИЕ В «ОБРАЗОВАНИЕ»	43
2.1. Автореферат диссертации	45
ЧАСТЬ 3. ВНЕДРЕНИЕ НАУКИ ЭКОЛОГИИ В ШКОЛУ РОССИИ	69
3.1. Истоки экологических представлений и внедрение их в школьное естество- знание России	70
3.2. Зарождение экологического направления в школьном естествознании ...	82
3.3. Особенности экологического образования в России в начале XX века	93
3.4. Материалы экологии как часть основного учебного содержания учебного предмета биологии в школе	105
ЧАСТЬ 4. ВЗАИМОСВЯЗЬ НАУКИ ЭКОЛОГИИ С ОБРАЗОВАНИЕМ	109
4.1. Освоение новой учебной программы по биологии в практике обучения ..	111
4.2. Система экологических понятий в школьном предмете «Биология»	125
4.3. Экологические понятия, их гносеологические и педагогические особен- ности	143
4.4. Цель экологического образования в российской школе — развитие эко- логической культуры личности	177
4.5. Гуманизация как стратегия экологического образования в школе	202
4.6. Экологическое образование в реализации идеи устойчивого развития природы и общества	213
4.7. Экологическое образование как направление и педагогическая система ..	218
4.8. Основные направления экологического образования в школе и вузе	224
ЧАСТЬ 5. ВНЕДРЕНИЕ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ ШКОЛЬНИКОВ В ПРАКТИКУ ПОДГОТОВКИ УЧИТЕЛЯ БИОЛОГИИ	244
5.1. Подготовка учителя к экологическому образованию школьников при традиционном обучении в педагогическом вузе	245

5.2. Подготовка учителя к экологическому образованию школьников в системе многоуровневого педагогического образования	268
ЧАСТЬ 6. ВНЕДРЕНИЕ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ В МАССОВУЮ ПРАКТИКУ ОБУЧЕНИЯ ШКОЛЬНИКОВ	288
6.1. Размышления о содержании изучения биологии в школе XXI века	291
6.2. Структура и функции школьного учебника биологии	296
6.3. Идея создания линии экологизированных учебников биологии для 5–11 классов в России	306
6.4. Школьный учебник как открытая образовательная система	315
Библиография работ И. Н. Пономаревой	328

СЕРИЯ «ГЕРЦЕНОВСКАЯ АНТОЛОГИЯ»

Пономарёва Ирина (Ирма) Николаевна

**ЭКОЛОГИЯ:
НАУКА И ОБРАЗОВАНИЕ**

Редактор Л. Г. Савельева

Верстка М. Г. Столяровой

Подписано в печать 21.01.2016. Формат 60 × 84 ¹/₁₆. Бумага офсетная.

Печать офсетная. Объем 22 уч.-изд. л. 22 усл. печ. л. + 1,0 печ. л. вкл.

Тираж 100. Заказ № 220

Издательство РГПУ им. А. И. Герцена.
191186, Санкт-Петербург, наб. р. Мойки, 48

Типография РГПУ. 191186, Санкт-Петербург, наб. р. Мойки, 48