

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ I. Эколого-педагогическая парадигма специального образования.....	10
<i>Красильникова О.А., Пенин Г.Н.</i> Развитие новаторских идей в теории и практике сурдопедагогики в условиях социокультурной реальности начала XX столетия.....	10
<i>Кантор В.З., Антропов А.П.</i> Вузовское образование и социально-трудовая интеграция инвалидов: к проблеме постдипломного сопровождения выпускников.....	20
<i>Тимофеева М.Е.</i> Организационно-педагогические аспекты инклюзивного среднего профессионального образования в России	24
<i>Разумова О.Ю.</i> Подготовка педагогических кадров в контексте реализации практики инклюзивного обучения	28
<i>Никулина Г.В., Никулина И.Н.</i> Инклюзивное образование слепых и слабовидящих: требования к организации урока.....	30
<i>Пенин Г.Н.</i> Общественная и лечебно – педагогическая деятельность Д.В. Фельдберга как экоккультурный феномен первой половины XX века... ..	35
<i>Войлокова Е.Ф., Кузнецова Л.А.</i> Формирование профессиональных компетенций у студентов-дефектологов средствами проектной деятельности.....	40
<i>Ильина С.Ю.</i> Системообразующие принципы организации работы по речевому развитию старшекласников с легкой умственной отсталостью... ..	44
<i>Емельянов В.Д.</i> Оценка развития координационной системы у детей с ограниченными возможностями здоровья	47
<i>Калягин В.А.</i> Сила примера как фактор воспитания ребенка с особыми образовательными потребностями.....	50
<i>Никулина Г.В.</i> Требования к специальным учебникам для слабовидящих в контексте ФГОС.....	53
<i>Лопатина Л.В.</i> Этиопатогенез минимальных дизартрических расстройств.. ..	57
<i>Королёва И.В., Качина А.В.</i> Экология речевой среды и ее влияние на развитие речи ребенка с нарушенным слухом раннего возраста	62
<i>Липакова В.И.</i> Логопедические технологии формирования лексики у детей с умеренной умственной отсталостью в условиях полифункциональной среды.....	65
<i>Королёва И.В., Закарян М.А.</i> Ребенок с кохлеарным имплантом и экология речезыковой среды.....	69
<i>Воцилова Н.В.</i> Инклюзивное образовательное пространство школы для детей с нарушением слуха.....	72
<i>Голубева Г.Г.</i> Изучение и коррекция нарушений речевого и психического развития ВИЧ-инфицированных детей	74
<i>Медникова Л.С.</i> Психологические основы формирования предметной игры у детей с отставанием в развитии.....	78

Горбачева Е.И., Кузнецова Л.А. К вопросу об экологической направленности уроков технологии в образовательных организациях для обучающихся с умственной отсталостью	82
Петрова Л. В., Жирова А. В. Организация краеведческого образования учащихся с нарушениями интеллекта	86
Чеботова М.А., Зарин А. Возрастная динамика внимания младших школьников с проблемами в интеллектуальном развитии.....	89
Никулина И.Н. Требования к учебно-методическому обеспечению учебного процесса в контексте реализации ФГОС для слепых.....	92
Быкова Е.Б., Красильникова В. А. Особенности самосознания подростков с нарушением зрения	96
Тюляндина Ю.А. Развитие наглядно-действенного мышления у детей с нарушением зрения	99
Волкова И.П., Слободина А.А. Изучение показателей виктимного поведения инвалидов по зрению.....	102
Миланич Ю.М. Специфика подготовки психологического заключения по результатам обследования ребенка с задержкой психического развития....	105
Лебедева И.Н. Проблема амплификации детского развития при дизонтогенезе психического и речевого развития.....	108
Стеколыщикова О.А., Медникова Л.С. Специфика интересов младших школьников с расстройствами аутистического спектра.....	110
Горбатенко Е.А. Прикладной анализ поведения как метод обучения детей с расстройствами аутистического спектра	114
Красильникова О.А. Комплекты примерных рабочих программ по отдельным учебным предметам и коррекционным курсам для слабослышащих и позднооглохших обучающихся.....	118
Шада-Божшиковска И. Информационно-коммуникационные технологии в процессе обучения – теоретические и практические проблемы.....	125
Киреевкова Е.Е. Фреймовое представление англоязычной терминосистемы инклюзивного образования	129
Филиппова М.И. Подготовка сурдопедагогов в России: традиции и современность.....	132
РАЗДЕЛ II. Социокультурные аспекты детства особого ребенка.....	137
Князева Н.В., Зарин А. Особенности регулятивных универсальных учебных действий младших школьников с задержкой психического развития	137
Круглова Ю.А., Якушева В.И. Особенности общения педагога с первоклассниками с задержкой психического развития.....	140
Белова Н.С., Медникова Л.С. Образ семьи в сознании детей с интеллектуальной недостаточностью как проблема исследования.....	143
Булгакова О.С. Гиперактивные дети: проблема социальной адаптации и возможность ее решения.....	146

Ивлева М.Г. Развитие информационной грамотности младших школьников с тяжелыми нарушениями речи на логопедических занятиях.....	148
Прищепова П. А. Исследование текстовой компетенции младших школьников с дисграфией.....	151
Кузнецова Т.С. Использование элементов лечебной физкультуры на занятиях по физическому воспитанию детей с ОНР.....	154
Волкова И. П., Машкова А. В. Исследование интернет-зависимости старших школьников с ограниченными возможностями здоровья.....	157
Сотникова М.В., Чистякова Е.А. Проблемы приобщения детей с нарушениями речи младшего школьного возраста к физической культуре и спорту.....	160
Шумская Н.А., Ходнева Л.А. Особенности мотивационной готовности детей с общим недоразвитием речи к обучению в школе	162
Бойков Д.И., Тестоведова П.М. Экология отношений в семьях, имеющих детей с задержкой психического развития.....	165
Симонова О.В., Букашкина Е.Е. Дидактические игры по развитию речи в практике работы с детьми с тяжелыми нарушениями речи.....	168
Чиж О.А. Коррекция недостатков межличностного познания у неслышащих учащихся старших классов.....	172
Володченко Н.П. Формирование речевой коммуникации детей с нарушением слуха.....	177
Вошчилова Н.В. Укрепление и защита психического здоровья детей с нарушением слуха.....	180
Королёва И.В., Солодовник М.А. Развитие коммуникативных навыков у детей с нарушением слуха и расстройством аутистического спектра после кохлеарной имплантации.....	183
Романец Т.Р., Граш Н.Е. Предметно-практическое обучение как условие формирования различных видов речевой деятельности у младших глухих школьников.....	187
Наумова Н.В., Осадчая Д.Е. Роль воспитателя в формировании экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни учащихся с нарушением слуха.....	190
Граш Н.Е. Особенности читательской деятельности детей с нарушением слуха	194
Першина Г.С., Родимина М.П. Пути совершенствования творческой деятельности учащихся в условиях обновления работы школы для детей с нарушением слуха.....	197
Никулина И.Н. Свообразие образовательной мотивации слепых и слабовидящих обучающихся.....	201
Сидорова А.И. Воспитание экологической культуры в проектной деятельности младших слабовидящих школьников в процессе развития зрительного восприятия	205

<i>Писаренко Е.Н.</i> Коммуникация инвалидов по зрению посредством современных интернет-технологий.....	209
<i>Дебеляк С.Л., Фомичева Л.В.</i> Изучение особенностей семейного воспитания детей с бисенсорным нарушением зрения и слуха.....	212
<i>Новикова Е.Ф., Королёва И.В.</i> Развитие речевых коммуникативных навыков у ранооглохшего поздноимплантированного обучающегося в процессе профессиональной реабилитации	215
<i>Люкина А.С.</i> Организация работы с родителями учащихся с кохлеарными имплантами в условиях школы для слабослышащих и позднооглохших детей	218
<i>Мотовилова Ю.В.</i> Развитие речи детей с кохлеарными имплантами на занятиях кружка «Учимся слушать мир».....	222
<i>Яковлева Е.В., Черкасская А.В, Трофимова О.А.</i> Творчество как путь самореализации ребёнка.....	226
<i>Русинова Ю.А., Щурова Е.Ю., Присталова И.А.</i> Изучение экологических проблем в школьном возрасте – путь бережного отношения к планете Земля.....	229
<i>Гарбарук О.А.</i> Нравственно - экологические аспекты души человека.....	233
<i>Свердлов А.З.</i> Роль экологической культуры в формировании гражданского, нравственного и эстетического начала у лиц с нарушением слуха.....	236
<i>Трошина Е.С.</i> Овладение эмоциональной лексикой в аспекте формирования духовно-нравственных качеств личности старших дошкольников с тяжелыми нарушениями речи.....	240
<i>Винель В. Е.</i> Состояние интереса к обучению у школьников с проблемами интеллектуального развития.....	244
<i>Лактионова С.В., Звягин Н.И., Куклина В.М.</i> Педагогическая технология формирования мотивации к учебе у учащихся лицея.....	247
<i>Турчанинов Е.Е.</i> Изучение психологических защит у подростков с умственной отсталостью на примере использования методики тематического апперцептивного теста.....	250
<i>Соколова А.В., Федосеева Т.Н.</i> Детство и экология (из опыта работы в социально ориентированном проекте «Учимся жить вместе»).....	254
<i>Соломатина Т. В., Макарова А.С.</i> Использование методов прикладного анализа поведения в работе с младшими школьниками с расстройствами аутистического спектра.....	257
<i>Кораблева Л.В.</i> Использование квест - технологии в процессе знакомства незлышащих учащихся с архитектурными сооружениями Петропавловской крепости.....	261

РАЗДЕЛ III. Актуальные проблемы обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья	266
<i>Ильюшина С.В., Красильникова О.А.</i> Педагогическая оценка сформированности общеучебных умений у слабослышащих младших школьников в процессе учебной деятельности.....	266
<i>Наумова Н.В.</i> Использование компьютера в работе над орфоэпическим произношением учащихся с нарушением слуха.....	272
<i>Мамедова Е.Ю.</i> Специфические ошибки письменной речи у младших слабослышащих школьников	276
<i>Мамедова Е.Ю., Баюра И.А.</i> Работа по развитию двигательной сферы у детей с нарушением слуха на индивидуальных занятиях по развитию слухового восприятия и технике речи.....	280
<i>Сахарова Л.С., Мамедова Е.Ю.</i> Использование произведений художественной литературы на фронтальных занятиях по развитию слухового восприятия и технике речи.....	285
<i>Муравцова Т.А., Граш Н.Е.</i> Методическая система работы над сказкой в линии учебников «чтение и развитие речи» для 1-5 классов.....	289
<i>Пронина Е.Н.</i> Влияние сказкотерапии на психоэмоциональное состояние детей старшего дошкольного возраста.....	293
<i>Пшеничниова Е.Э.</i> Формирование навыков чтения у слабослышащих младших школьников.....	298
<i>Извергина Н.А., Мигунова И.Н.</i> Применение биоэнергопластики в логопедической работе по коррекции звукопроизношения у детей с кохлеарным имплантом	301
<i>Мамедова Е.Ю., Севостьянова А.Н.</i> Особенности формирования графомоторных навыков у слабослышащих учащихся	304
<i>Никulina Г.В.</i> Трудности реализации проектной деятельности в подростковом возрасте в условиях зрительной депривации.....	309
<i>Никитина А. В.</i> Современные подходы к организации и структуре коррекционного занятия по ритмике для слабовидящих обучающихся.....	312
<i>Фомичева Л.В.</i> Некоторые подходы к созданию современного образовательного пространства дошкольников с нарушением зрения.....	317
<i>Сотникова Л. А.</i> Развитие слухового восприятия у детей с нарушением слуха во внеклассное время.....	321
<i>Фомичева Л.В., Сергеева Е.Е., Фомичева А.Г.</i> К вопросу об изучении образа лица человека у детей с нарушением зрения.....	323
<i>Лебедева В.С.</i> Восприятие рельефных изображений младшими школьниками с остаточным зрением.....	327
<i>Круглова Т.А.</i> Понимание лексического значения слов младшими школьниками с нарушением зрения.....	330
<i>Яковлев С.Б., Фур Е.П.</i> Основные этапы развития синтаксического компонента языковой способности.....	333
<i>Герасименко Ю.В.</i> Возможности использования проектной деятельности в развитии устной речи младших школьников с ТНР.....	336

<i>Яковлев С.Б., Рябова И.В.</i> Особенности реализации коррекционного курса «произношение» в школе для детей с ТНР.....	338
<i>Аксиненко Е.В.</i> Развитие мелкой моторики и координации движений рук у детей с ОНР посредством использования дидактических игры упражнений.....	341
<i>Ковалева М.В.</i> Особенности логопедической работы по формированию лексико-семантического поля эмоций у детей младшего школьного возраста с психической депривацией.....	344
<i>Ильина С.Ю., Пестерева А.В.</i> Уровни овладения целостностью продуцируемого текста младшими школьниками с задержкой психического развития.....	347
<i>Прищепова И.В.</i> О формировании фонематической основы орфографической деятельности младших школьников с ОНР.....	349
<i>Ильина С. Ю., Овсянникова А. В.</i> Специфика овладения орфографическим навыком младшими школьниками с задержкой психического развития.....	353
<i>Пекшичева Е.В., Медникова Л.С.</i> Уровневые характеристики способности к знаково-символическому опосредствованию дошкольников с задержкой психического развития.....	356
<i>Клепикова И.Р., Медникова Л.С.</i> Динамика пространственно-временной организации деятельности младших умственно отсталых школьников.....	359
<i>Глазкова Н.Н.</i> Планируемые результаты освоения учебного предмета "информатика" обучающимися с умственной отсталостью	363
<i>Жвакина М.А.</i> Патопсихологические радикалы задержек психического развития в младшем дошкольном возрасте.....	366
<i>Кондратьева С.Ю., Шестакова В.С.</i> Профилактика дискалькулии у младших школьников с ЗПР в условиях образовательной организации.....	371
<i>Мухтарова Х. З.</i> Характер ошибок в письме у обучающихся с интеллектуальными нарушениями.....	377
<i>Мелехова М.Г.</i> Использование педагогических технологий в условиях дошкольного учреждения.....	380
<i>Гайдукевич Е.А.</i> Степень тяжести двигательных нарушений как фактор формирования внутренней картины дефекта подростков с ДПП.....	383
<i>Сихра Д.Н., Какурина И.А.</i> Приёмы визуальной поддержки для детей с расстройствами аутистического спектра в группах комбинированной направленности.....	386
<i>Яковлев С.Б., Шипилина О.Н.</i> Специфические особенности формирования грамматического строя речи у дошкольников с ОНР.....	389
<i>Кожевникова Н.Н.</i> Развитие мелкой моторики с использованием нетрадиционной изобразительной техники у дошкольников с задержкой психического развития.....	392
<i>Кораблева Л.В.</i> Методика работы над натюрмортом в школе для детей с нарушением слуха.....	395
<i>Андреева А.А., Вялых О.А.</i> Обучение письму перьевыми ручками детей с ранним детским аутизмом	398

<i>Фомичева Л.В., Старшинова В.М.</i> Особенности формирования навыка правильной ходьбы у дошкольников с нарушением зрения	401
<i>Шукалова Л.Н.</i> Развитие графомоторных навыков у детей с тяжелыми нарушениями речи.....	404
<i>Боронина Е.С., Иванова Т.В.</i> Развитие творческого воображения детей дошкольного возраста с помощью техники правополушарного рисования.....	407
<i>Зарин А., Алексеева А.В., Петрова Л.С.</i> Условия воспитания ребенка с интеллектуальной недостаточностью в дошкольном учреждении	410
<i>Нефедова Ю.В., Зарин А.</i> Динамика конструктивной деятельности дошкольников с интеллектуальной недостаточностью.....	413
<i>Яковлев С.Б., Кузь Н.А.</i> Виртуальная педагогическая мастерская для родителей детей группы риска раннего возраста	417
<i>Белова А. Ю., Коржова А. А.</i> Особенности сенсорного воспитания детей раннего возраста с нарушением слуха.....	420
<i>Антонова Л.С., Королёва И.В.</i> Коррекционно-развивающая работа с детьми раннего возраста с комплексными слуховыми и двигательными нарушениями.....	424
<i>Макарова А.С., Манаскurt Т.Ю.</i> Вопросы оптимизации работоспособности обучающихся с ОВЗ.....	427
<i>Стиварь О.В.</i> Платные образовательные услуги в ДОУ: подготовка к их внедрению	430
<i>Сведения об авторах.....</i>	433