

ОГЛАВЛЕНИЕ

1.ИНФОРМАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

1.1.Извлечения из профессионального стандарта.....	5
1.2.Введение	6
1.3.Содержание и структура методических рекомендаций	8

2.МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

2.1.Самостоятельная работа студентов.....	11
2.2.Виды учебных заданий	12
2.3. Итоговая аттестация.....	13
2.4. Критерии оценки уровня усвоения дисциплины.....	16
2.5.Сопоставление самооценки и оценки уровня усвоения дисциплины.....	17

3.ОЦЕНОЧНЫЙ РАЗДЕЛ. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ВЫПОЛНЕННЫХ ЗАДАНИЙ

3.1.Оценка работы над текстовыми материалами.....	18
3.2. Оценка устных ответов.....	20
3.3.Оценка проектных заданий.....	21

4.РЕКОМЕНДАЦИИ К ОСВОЕНИЮ ОТДЕЛЬНЫХ ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКСПЕРТИЗА СОЦИАЛЬНЫХ ПРОГРАММ И ПРОЕКТОВ В РАЗЛИЧНЫХ СФЕРАХ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

4.1.Социально-педагогическое проектирование: история и современность

- Краткое содержание темы.....	25
- Инвариантные, вариативные и групповые задания.....	26
- Рекомендуемые темы рефератов и эссе.....	27
- Рекомендуемая литература.....	28

4.2.Современные проблемы социализации ребенка

- Краткое содержание темы.....	30
- Инвариантные, вариативные и групповые задания.....	31
-Рекомендуемые темы рефератов и эссе.....	32
-Рекомендуемая литература.....	33

4.3.Методология проектирования и оценки социально-педагогических проектов и программ

- Краткое содержание темы.....	34
- Инвариантные, вариативные и групповые задания.....	35
- Рекомендуемые темы рефератов и эссе.....	36
-Рекомендуемая литература.....	37
4.4.Технологические аспекты разработки и оценки проектов и программ сопровождения ребенка в ситуации риска	
- Краткое содержание темы.....	39
- Инвариантные, вариативные и групповые задания	41
- Рекомендуемые темы рефератов и эссе.....	41
-Рекомендуемая литература	42
5. СОЦИАЛЬНЫЕ СИТУАЦИИ РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА, ПОДЛЕЖАЩИЕ АНАЛИЗУ И ОЦЕНКЕ	
5.1. Введение в раздел.....	43
5.2.Ситуации, характеризующие школьно-семейные отношения	44
- Предлагаемый вариант анализа ситуации	46
- Оценка и самооценка выполненного задания.....	46
5.3. Ситуации, характеризующие проблемы приемной семьи	
- Введение в тему.....	47
- Предлагаемый вариант анализа ситуации	48
- Оценка выполненного задания.....	49
5.4. Ситуации, требующие межведомственного взаимодействия	
- Введение в тему.....	51
- Предлагаемый вариант анализа ситуации	51
- Оценка и самооценка выполненного задания.....	52
6.ИНСТИТУЦИОНАЛЬНЫЕ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ПРОЕКТЫ И ПРОГРАММЫ	
6.1.Соотношение понятий «программа» и «проект».....	54
6.2. Социально-педагогические проекты и программы, направленные на профилактику семейного неблагополучия.....	55
- Предлагаемый вариант анализа проекта	59
- Оценка и самооценка выполненного задания.....	60
7. ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ПРОЕКТЫ И ПРОГРАММЫ	
7.1.Индивидуальные программы сопровождения семей,	

воспитывающих детей-сирот.....	61
- Предлагаемый вариант анализа проекта сопровождения семьи, воспитывающей приемного ребенка.....	63
- Оценка и самооценка выполненного задания	64
8. ПОНЯТИЙНЫЙ АППАРАТ ПРОБЛЕМЫ РАЗРАБОТКИ, РЕАЛИЗАЦИИ И ОЦЕНКИ СОЦИАЛЬНЫХ И СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ПРОЕКТОВ И ПРОГРАММ	
8.1.Понятия, характеризующие современную ситуацию общественного развития, порождающую комплекс проблем в области социализации и социального развития ребенка.....	66
8.2. Понятия, характеризующие социальную ситуацию развития ребенка в семье и школе, осложненную комплексом рисков и нуждающуюся в преобразовании.....	67
8.3.Понятия, характеризующие социально-педагогическую поддержку и сопровождение ребенка, находящегося в ситуации риска.....	67
8.4. Понятия, характеризующие методологию проектирования и оценки социальных и социально-педагогических проектов и программ.....	68
8.5.Понятия, характеризующие непосредственно проектную деятельность.....	68
8.6. Понятия, характеризующие непосредственно оценочную деятельность.....	69
Рекомендуемая литература.....	70