

СОДЕРЖАНИЕ

Эволюция жизни россиян в условиях трансформирующегося социума и рыночной экономики

<i>Костикова Н. А.</i> Цифровые инструменты подготовки будущих педагогов к организации коммуникативной деятельности в электронной информационно-образовательной среде.....	6
<i>Четверикова Н. А.</i> Постграмотность цифровой эпохи.....	10
<i>Артюхин А. С.</i> Кризис научной этики в информационном обществе.....	14
<i>Зачиняев Я. В., Зачиняева А. В.</i> Химический способ передачи информации.....	17
<i>Павлов Ю. А.</i> Политические уроки пандемии в мире.....	20
<i>Пастушенко П. В.</i> К проблеме одиночества людей в пожилом возрасте.....	25

Проблемы перехода общего и профессионального образования на инновационный путь развития в цифровую эпоху

<i>Викторова Л. П.</i> Проблемы методики обучения в цифровую эпоху.....	28
<i>Калачева Е. А.</i> Особенности организации учебного процесса в сельской школе в условиях современной цифровой образовательной среды (из опыта работы).....	30
<i>Костылева Е. С., Агабекян И. Ю.</i> Современный дистанционный урок в начальной школе.....	34
<i>Крюков Д. С.</i> Здоровый образ жизни в понимании студентов вузов.....	37
<i>Лобень Л. М.</i> Восприятие своей профессиональной деятельности в электронной образовательной среде будущими учителями.....	40
<i>Лукина Л. Е.</i> Развитие исследовательской компетентности будущих учителей начальных классов в процессе изучения детской литературы.....	44
<i>Русова Т. Г.</i> Эволюция образовательного процесса в цифровую эпоху на примере опыта Финляндии.....	53
<i>Тарасюк И. В.</i> Проблемы развития интеллектуально-творческого потенциала обучающегося в цифровом мире.....	58
<i>Чаглей М. А.</i> Специфика работы с детьми поколения «Альфа» в начальной школе.....	63

**Инновационные педагогические практики
в дошкольном образовании**

<i>Богданова А. И., Смирнова А. В.</i> Системный подход к психолого-педагогическому сопровождению детей дошкольного возраста с задержкой психического развития.....	66
<i>Гречко И. А.</i> Особенности воспроизведения слоговой структуры слова детьми с общим недоразвитием речи.....	71
<i>Миккоева Н. В.</i> Уровни развития языковой интуиции у детей старшего дошкольного возраста.....	75
<i>Микшина В. В.</i> Познавательное развитие дошкольников как фактор успешности обучения в современной школе.....	79
<i>Пёнкя М. В.</i> Роль познавательного интереса в учебной деятельности в Финляндии.....	82

Проблемы современного исторического образования

<i>Алексеев Ю. П.</i> Организация работы с письменными историческими источниками во внеурочной деятельности (из опыта работы над учебным исследованием).....	85
<i>Грузнова Е. Б.</i> Об иллюзиях комфортности электронной образовательной среды.....	90
<i>Зинченко К. В.</i> Хилья Пярссинен: изменение гендерной роли женщины в рамках развития женского движения в Выборге в начале XX века.....	97
<i>Книппер В. Д., Богданов А. А.</i> Немецкий фарфор начала XIX в. в экспозиции музея-квартиры Л. Н. Гумилева.....	105
<i>Тропов И. А., Конкин А. А.</i> Историческое образование в высшей школе в эпоху цифровизации.....	109

Литература и культура: проблемы развития и взаимодействия

<i>Баллыева С. Н.</i> Изучение поэтики сентиментализма на уроке литературы в 9 классе (на примере повести Н.М. Карамзина «Бедная Лиза»).....	114
<i>Ганджабаева И.</i> Махтумкули – человек и поэт.....	117
<i>Дячук Т. В.</i> Социокультурная инверсия «интеллигентный мужик» в народническом дискурсе (Д. Л. Мордовцев, А. Н. Энгельгардт, Г. И. Успенский).....	121
<i>Иванова Т. Н.</i> Джон Милтон и Россия – вечные ценности офф-лайн и он-лайн.....	125
<i>Наумова В. С.</i> Преимственность темы апокалипсиса в лирике немецкого и русского экспрессионизма.....	131
<i>Самойлова Е. П.</i> Литературно-художественная игра «Блоха» как феномен русской культуры начала XX века.....	136

<i>Тагыева Д. Д.</i> Экфрасис в «Медном всаднике» А.С. Пушкина и приёмы его изучения в школе.....	140
<i>Ходжагулыева А. С.</i> Формирование эмоционально-оценочного отношения школьников к литературному герою (на материале романа «Отцы и дети» И. С. Тургенева).....	143
<i>Шарапова Е. В.</i> Информационно-коммуникационные средства в контексте преподавания филологических дисциплин в Белорусско-Российском университете.....	146

**Инновационные технологии
в преподавании иностранных языков**

<i>Иванова Б. Л.</i> Развитие творческого потенциала студентов Выборгского филиала РГПУ им. А.И. Герцена через внеаудиторную работу в условиях пандемии.....	150
<i>Иванова Н. И.</i> Виды упражнений, способствующие формированию и совершенствованию фонетических навыков обучающихся на начальной ступени.....	156
<i>Иванова П. И.</i> Виды парной и групповой работы на уроке иностранного языка.....	160
<i>Иванова Т. Н., Мамлеев И. Р.</i> Эволюция аудиоресурсов в методике преподавания иностранных языков: от пластинки до дистанта.....	163
<i>Илларионова Ю. Р.</i> Историческое развитие подходов к обучению письменной речи.....	169
<i>Саегаалиева К. В.</i> Сопоставительный анализ фонемного состава английского и испанского языков.....	173
<i>Скрипкина Е. А., Воинова В. В.</i> Учёт особенностей англоязычного искусствоведческого дискурса при обучении студентов-историков профессионально-ориентированному иностранному языку.....	178
<i>Филлорина К. А.</i> Основные источники омонимии в английском и финском языках.....	182
<i>Шеринёва Е. В.</i> Ядерная структура предикативного центра функционально-семантического поля посессивности в разносистемных языках (на материале финского, английского и русского языков).....	187
<i>Бабич О. А., Воробьёва А. А., Сюткина М. А., Иванова Т. Н.</i> Пошаговая стратегия образования, или развитие метакогнитивных навыков в процессе освоения педагогических технологий письма.....	193
Сведения об авторах.....	199