

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ I. Философия человека: метафизика, культурология, коммуникации

<i>Богданов С.И., Пигров К.С., Султанов К.В.</i> Детство – ключ к генезису национального сознания: измерение исторической памяти.....	8
<i>Кирвель Ч.С., Стрельченко В.И.</i> Образование: либерально-просветительский проект.....	13
<i>Корольков А.А.</i> Задачи синтеза в образовании истории событийной и духовной.....	21
<i>Грякалов А.А.</i> Историческое сознание и «герменевтика детства».....	24
<i>Романенко И.Б., Флегонтова С.М.</i> Противостояние персонализма и универсализма в истории российской образованности: территория духа.....	31
<i>Панибратов В.Н.</i> Формировать нельзя воспитывать?.....	44
<i>Суворов Н.Н., Рабош В.А.</i> Новизна в культурном пространстве детства.....	58
<i>Смирнов А.В.</i> Культурная память и групповая идентичность в сетевом пространстве.....	64
<i>Леонов В.Е.</i> Клиповое мышление и искусство понимать прошлое.....	68
<i>Пую Ю.В.</i> Виртуальная реальность и манипулирование сознанием тинэйджера.....	72
<i>Тюхова И.С.</i> Манипуляция сознанием в процессе формирования экологического мышления у детей.....	77
<i>Васинева П.А.</i> Исследование роли философии для детей в развитии мышления.....	81
<i>Балахонский В.В.</i> Проблема достоверности в историческом познании.....	85
<i>Яценко М.П.</i> Силовая интерпретация истории как фактор формирования глобального человека.....	90
<i>Сергейчик Е.М.</i> Философско-антропологические основания цифрового образования.....	98
<i>Навроцкий Б.А.</i> Истины и ценности в структуре понимания.....	104
<i>Иваненков С.П., Банищиков А.В.</i> Проблемы социализация молодежи в современном информационном мире.....	108
<i>Воскресенский А.А., Певцова С.Г.</i> Образовательные стратегии «цифрового поколения» и возможности лично-ориентированного подхода.....	112
<i>Пфаненитиль И.А.</i> Особенности формирования представлений об опасности современного глобального геополитического терроризма.....	116
<i>Кузнецова Н.П.</i> Устойчивое развитие и концепция государства благосостояния в условиях глобализации.....	123
<i>Карпинский В.В.</i> Современные трансгуманистические проекты как зона антропологического риска.....	133

<i>Петрушак В.Л.</i> Геоцивилизация как основа исторического бытия народов Востока, Запада и восточнославянского мира.....	141
<i>Семерник С.З.</i> Современный человек перед лицом будущего: перспективы и риски.....	149
<i>Щеброва С.Я.</i> Между Сциллой и Харибдой, или куда нам плыть? (Проблемы и перспективы современного состояния образования).....	153
<i>Береснева Ю.В.</i> Мифологизация коммуникативных структур социума на современном этапе его исторического развития: гносеолого-методологический аспект.....	164
<i>Баловнев Д.А.</i> Гераклит как религиозный философ в трудах С.Н. Трубецкого.....	170
<i>Велецкий М.М.</i> Презревший Благо: теология первоначала у Плотина.....	178
<i>Клименко И.И.</i> Проблемы образования и воспитания в историческом опыте философии.....	188
<i>Сызранова Н.В., Комарова Л.А.</i> Философские аспекты человеческой субъективности и формирование личности на уроках литературы и обществознания в средней школе.....	193
<i>Васильев П.С.</i> “Одномерный человек” Герберта Маркузе в 21 веке.....	200
<i>Форналёв В.В.</i> Общество риска в проблемном поле философского знания.....	206
<i>Володин Я.А.</i> Проблема образа будущего в экзистенции.....	209
<i>Левченко Л.В.</i> К вопросу о формировании в системе высшего образования условий коммерциализации использования интеллектуального капитала.....	213

РАЗДЕЛ II. Аксиология жизненно-практического опыта

<i>Лезгина М.Л.</i> Этапы формирования науки как модусы исторического самосознания общества.....	225
<i>Кушелев В.А.</i> Педагогика как наука и искусство формирования готовности субъекта к участию в избирательных социальных взаимодействиях.....	233
<i>Рахинский Д.В.</i> Аксиологические аспекты глобального образования.....	238
<i>Кетова Т.Н.</i> Жизнь и смерть: по ту сторону метафизики.....	243
<i>Виноградов П.Н.</i> Социоприродное взаимодействие в историческом сознании ребенка.....	251
<i>Градинар И.Б., Яковлев А.В.</i> Феноменология биологической судьбы в философской антропологии В.Ф. Сержантова.....	258
<i>Запруднова А.Н.</i> Научная рациональность и проблема онтологий образовательного конструктивизма.....	264
<i>Максимов С.В.</i> Образовательные традиции и современный военный прогресс.....	269

<i>Измайлова Э.В.</i> Отечественные кинорепрезентации историко-культурных событий через детские персонажи.....	407
<i>Фанталов А.Н., Малязина М.А.</i> Организация и проведение детско-юношеской спортивно-патриотической квест-игры «Защитить императора».....	413
<i>Воротнев А.С., Загинайлов В.И., Кузин Н.Н.</i> Применение принципов андрагогики в процессе получения дополнительного профессионального образования специалистами материально-технического обеспечения МВД России.....	418
<i>Молчанова М.В.</i> Правовая культура – основа профессиональной деятельности будущих полицейских.....	424
<i>Адеева Л.С.</i> Занятия творчеством как способ социальной адаптации курсантов в вузах.....	427
<i>Остякова Г.А.</i> Мотивирующие признаки концепта курсант в русской языковой картине мира.....	430
<i>Тихомиров Г.А.</i> Роль медиации в урегулировании семейных конфликтов.....	445
<i>Топорикова М.А.</i> Исторический обзор проблемы исследования профессиональных конфликтов.....	448
<i>Нечин И.С.</i> Исторические типы терроризма.....	455
<i>Чигасова В.А.</i> Специфика внутриличного конфликта у наркозависимых.....	460
<i>Трифонов В.И., Лукина А.О.</i> Характеристика межличностного конфликта у подростков группы риска.....	463

РАЗДЕЛ IV. Музыкальное образование и информационные технологии: история и современность

<i>Горбунова И.Б.</i> Роль Юрия Николаевича Рагса в формировании представлений о современном музыкальном образовании: школа-училище-вуз.....	466
<i>Каледа И., Гриво-Романенко Л.</i> Трансляция высоких традиций русской классической, народной и современной музыкальной культуры в Русской консерватории им. А. Скрябина в Париже.....	474
<i>Хайнер.Е.</i> Единая система основных пространственных элементов музыки и нотный стан.....	478
<i>Мезенцева С.В.</i> Современное коммуникационное пространство: к проблеме обучения музыканта.....	480
<i>Бажукова Е.Н.</i> Духовно-нравственное воспитание детей: традиции и инновации в области использования современных информационных технологий преподавателями-музыкантами.....	483

<i>Плотников К.Ю.</i> Школьные уроки музыки в решении проблемы культивирования национальной идентичности.....	488
<i>Гончарова М.С.</i> Музыкально-эстетическое воспитание учащихся ДШИ при помощи цифровых технологий.....	492
<i>Петрова Н.Н.</i> Социокультурная роль исполнительства на цифровом баяне в трансляции исторической памяти и формировании культурной идентичности в молодёжной среде.....	502
<i>Киселева Ю.Н.</i> Электронный клавишный синтезатор в преподавании дисциплины «Музыкальная грамота» в ДШИ.....	508
<i>Давлетова К.Б.</i> Электронные музыкальные инструменты в системе дополнительного образования детей.....	516
<i>Золотникова М.С.</i> Музыкальная аудиосказка как способ развития творческого воображения старших дошкольников в современном медиа пространстве.....	522
<i>Воронов А.М., Говорова А.А.</i> Музыкально-компьютерные технологии в формировании творческой самоидентификации учащихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению.....	527
<i>Омельянович Е.В.</i> Формирование личного опыта детей с ограниченными возможностями здоровья в использовании современных технологий на уроках музыки.....	531
<i>Панкова А.А.</i> Технологии контроля в дистанционном музыкальном образовании.....	535
<i>Сведения об авторах</i>	538