

Содержание

<i>Цатурян А.М., Манукян В.Ф., Никогосян Г.С., Саруханян А.Г.</i> Интерпретация движения тела в поле силы тяжести в системе WOLFRAM MATHEMATICA	3
<i>Лейва Аза Х., Герра Велиз Ю., Эрнандес Сото Д.</i> Контекстное обучение физике через экспериментальные задачи с использованием информационно-коммуникационных технологий	9
<i>Кречетова И.В.</i> Тематический контроль знаний на практикуме по решению задач в аудиторное время в вузе	18
<i>Кубышкина С.А.</i> Тексты астрономического содержания как средство формирования функциональной грамотности школьников	24
<i>Манукян В.Ф., Никогосян Г.С.</i> О некоторых подходах к популяризации вопросов космологии в учебном процессе	29
<i>Касымбекова Н.И., Мухамедрахимова Г.И., Шурен Ж.Б.</i> Формирование профессиональных знаний студентов в процессе обучения английскому языку на основе предметной интеграции для совершенствования профессии	35
<i>Веселова С.В., Штейн Б.М.</i> О необходимости дисциплины «физика» для студентов направления подготовки «реставрация» профиль «реставрация кинофото документов»	47
<i>Луцай Е.В., Николаева Е.И.</i> Лабораторные работы по физике в условиях дистанционного обучения в школе	54
<i>Бойцова Е.И., Виноградова И.С., Ситнова Е.В.</i> Формирование естественнонаучной грамотности учащихся на уроках физики	58
<i>Тихомиров С.Е.</i> Образовательная программа «Инженер – исследователь и создатель»: реализация модуля внеурочной деятельности «горизонты науки: Человек. Техника. Природа» (7-9 классы. на базе предмета «Физика»)	63
<i>Пархоменко Т.Л.</i> Из истории естественнонаучного образования в Нижегородской губернии (посвящено году педагога и наставника)	74
<i>Павлова Т.Н.</i> Проблемы преподавания физики в школе	81
<i>Ляпцев А.В.</i> Закон сохранения импульса в магнитостатике. От дальнего действия к близкому действию	89

<i>Машкина А.А., Комаров Б.А.</i> Видеосъемка школьного физического эксперимента. Теоретические и методические основы обучения	99
<i>Тезисы конференции (публикуются в произвольном порядке)</i>	108
Содержание	140
Сведения об авторах	142