

ОГЛАВЛЕНИЕ

ВВЕДЕНИЕ.....	3
ГЛАВА I. ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ СОДЕРЖАНИЯ ПОНЯТИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ СОЗНАНИЕ ПЕДАГОГА.....	12
1.1 Анализ теоретических подходов к проблеме профессионального сознания педагога.....	12
1.2 Проблема формирования кросскультурной компетентности как структурного компонента профессионального сознания педагога, его влияние на профессиональную деятельность.....	24
1.3 Специфика деятельности педагогов дошкольных образовательных организаций в современных кросскультурных условиях России.....	30
Выводы по I главе.....	44
ГЛАВА II. ТЕОРЕТИКО-МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ПРОБЛЕМЫ ФОРМИРОВАНИЯ КРОССКУЛЬТУРНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ ПЕДАГОГА В СОВРЕМЕННЫХ СОЦИОКУЛЬТУРНЫХ УСЛОВИЯХ РОССИИ.....	45
2.1 Современное состояние российского образования: компетентностный подход и кросскультурная компетентность.....	45
2.2 Кросскультурная компетентность в культурной и социальной антропологии.....	58
2.3 Кросскультурная компетентность и кросскультурное образование: анализ зарубежного опыта.....	70
2.4 Понятие «кросскультурная коммуникация» в современном гуманитарном знании.....	77
2.5 Проблема национального характера и формирование этнической идентичности в процессе межкультурного взаимодействия.....	92
2.6 Современные исследования типических черт русского национального характера.....	101
Выводы по II главе.....	116
ГЛАВА III. ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ КРОССКУЛЬТУРНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ КАК СТРУКТУРНОГО КОМПОНЕНТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО СОЗНАНИЯ ПЕДАГОГОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ В СОВРЕМЕННЫХ КРОССКУЛЬТУРНЫХ УСЛОВИЯХ РОССИИ.....	117
3.1 Программа исследования.....	117
3.2 Анализ результатов диагностики кросскультурной компетентности как структурного компонента профессионального сознания педагогов.....	122
3.3 Программа формирования кросскультурной компетентности как структурного компонента профессионального сознания педагогов образовательных организаций.....	137
3.4 Сравнительный анализ результатов исследования.....	144
Выводы по III главе.....	153
ВЫВОДЫ.....	154
ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....	156
СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ.....	159
ПРИЛОЖЕНИЯ.....	180