

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|-------------------|---|
| Предисловие | 3 |
|-------------------|---|

Раздел 1. ФОРМИРОВАНИЕ КОММУНИКАТИВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ: АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОБЗОР ПРОБЛЕМЫ

| | |
|--|----|
| 1.1. Проблема общения в психолого-педагогической и специальной литературе | 4 |
| 1.2. Психологические особенности детей младшего школьного возраста | 12 |
| 1.3. Особенности общения младших школьников с нарушениями зрения | 14 |

Раздел 2. ОСОБЕННОСТИ ОБЩЕНИЯ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ С НАРУШЕНИЯМИ ЗРЕНИЯ В СООТВЕТСТВИИ С ФГОС НОО ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОВЗ

| | |
|---|----|
| 2.1. Организационные аспекты общения младших школьников с нарушениями зрения в контексте требований ФГОС НОО | 18 |
| 2.2. Условия социализации инклюзивного ребенка. Группа. Учебный класс как группа. | 21 |
| 2.3. Коррекционно-развивающая работа по формированию коммуникативной деятельности слепых и слабовидящих в рамках ФГОС НОО | 38 |

Раздел 3. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ КОРРЕКЦИОННО – РАЗВИВАЮЩИХ ЗАНЯТИЙ ПО ФОРМИРОВАНИЮ КОММУНИКАТИВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЛЯ СЛАБОВИДЯЩИХ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ

| | |
|------------------|----|
| Литература | 98 |
|------------------|----|