

## СОДЕРЖАНИЕ

Предисловие	7
<b>I. Пространственно-временное бытие человека</b>	<b>15</b>
Сознание и проблема человека	17
Где же ты, золотой ключик!	29
Рассуждения об интеллигентности, или Пророчество Бам-Грана	35
Эссе о Грине	50
Книга и этика	57
Социальная память и пространственно-временное бытие человека	80
Прошлое как ценность	110
Рефлектирующие системы, ценности и цели	128
<b>II. Наука и ценности</b>	<b>179</b>
Проблема ценностей и развитие науки	181
О границах рациональности	206
О стиле в науке	228
Наука и литература, два мира или один?	238
Проблемы социальной мимикрии	262
Мотивы научного творчества и явление социальной мимикрии	272
<b>III. Заметки старого преподавателя</b>	<b>295</b>
Философия без сообщества?	297
Проблема предмета философии (методологические аспекты)	321

Единство философского знания	331
Чего мы ждем от философии? (Заметки старого преподавателя)	351
О природе реальности: беседа А. Эйнштейна с Р. Тагором	368
Методологическое мышление и задачи университетского образования	376
Идея университетского образования	399
<b>IV. Занимательная гносеология</b>	413
Методологический дальтонизм	415
Методологи на перепутье	419
Похвала незнанию	422
Мужская логика	437
Артур Шопенгауэр и юбка из Гонконга	439
<b>V. Перекрестки встреч</b>	443
Борис Семенович Грязнов в моей памяти	445
Я опоздал на нашу встречу (И.С. Алексеев)	448
Лев в кресле (А.Д. Александров)	467
Рожденный мыслить (Г.П. Щедровицкий)	482
Audiatur et altera pars! (В.А. Лекторский)	503
О моем отце (А.Д. Розов)	524
Смоленск в моей жизни	527
ММК в лицах: М.А. Розов	531
В поисках Жар-птицы	536
Указатель имен	570