

Оглавление

Предисловие	5
I. Образование социума и социум образования	12
1. Картина социальности.....	12
Реальность социального	12
Социальность: интерпретации	16
Рабочая перспектива анализа и основания социальности в образовании	36
2. Сущностная образованность	48
4. Социальная общность	70
5. Опыт эмпатии	79
6. Социальность подлинная и ложная	87
Ложная социальность.....	92
Подлинная социальность	95
Массовость и индивидуальность	103
7. Образование и новая социальность: вызовы и возможности	108
Новая социальность в пространстве реального.....	108
Новая социальность в пространстве виртуального	124
Выводы из анализа новой социальности для образования ..	150
8. Проблемные поля.....	154
Власть и гражданин в образовании	154
Автономия в образовании	173
Учитель и ученик	176
Образование элиты	184
Становление сообщества в образовании.....	187
II. Социальная разобщенность образованием и образовательный идеал социальной общности	193
1. Социальность и ее границы	193
2. Симуляция образованности и социальная разобщенность	203
3. Аристократизм как вектор современного образования и идеал социальной общности	214
III. Человек в лабиринте мира: уроки Я. А. Коменского	231
Социальная направленность сочинения Я. А. Коменского «Лабиринт света и рай сердца»: взгляд из XXI века	231

«Всеобщий совет об исправлении дел человеческих» как социально-философское произведение	264
Я. А. Коменский, научная революция Нового времени и «социальная машина» образования.....	272
Троичность как способ формирования «социальной мудрости».....	287
IV. Новая социальность и духовное измерение образования	302
1. Проблема и контекст.....	302
2. Экзистенциализм как откровение о не-чтожности субъективного.....	311
3. Третья парадигма религиозного образования: феноменологический прорыв.....	326
4. Конструктивизм: инженерия или экология духа?	349
V. Социализация в образовании, культивирование конформности, нонконформизм	366
Социализирующее образование.....	367
Конформность и конформизм	369
Социальность учителей.....	377
Учителя и педагогическая наука	386
Педагогика: язык, метод, идеология — и социальные практики	388
Педагогика, бюрократия, учителя	394
Рефлексивная позиция и самоосвобождение в критической мысли.....	397
Автономия учителей	405
Образовательный социум и образовательные ситуации: становление автономии	415
«Священное НЕТ».....	417
К солидарности.....	425
Приложение	
(Социальная образовательно-философская аллегория) «Лабиринт света и рай сердца», или Видение учителя А. Ивановой, посланной на курсы повышения квалификации, случившееся после занятия по теме «Человек в лабиринте мира: уроки Я. А. Коменского»	428