


## ОГЛАВЛЕНИЕ

<b>Введение</b> .....	4
<b>Глава I. Организация образовательного процесса в условиях инклюзивного образования</b> .....	7
1.1. Психолого-педагогическая характеристика детей с особыми образовательными потребностями .....	7
1.2. Организация коммуникативного пространства в условиях инклюзивного образования .....	13
1.3. Принципы организации коммуникативного пространства в условиях инклюзивного образования ..	18
1.4. Законы построения коммуникативного пространства в условиях инклюзивного образования .....	27
1.5. Этапы развития коммуникативных способностей у детей .....	29
<b>Глава II. Игровые коммуникативные технологии в работе с детьми с особыми образовательными потребностями</b> .....	36
2.1. Условия и этапы организации коммуникативного пространства в условиях инклюзивного образования ..	36
2.2. Игры, направленные на выявление исходного уровня знаний у детей с ООП о своих чувствах и эмоциях .....	40
2.3. Игры, направленные на развитие эмпатического взаимодействия детей с ООП со взрослыми и сверстниками .....	49
2.4. Игры, направленные на отработку умений и навыков эффективного взаимодействия детей и взрослых в коммуникативном пространстве .....	62
<b>Библиографический список</b> .....	80
 <b>Приложения</b> .....	82