

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ. ОТКЛОНЯЮЩЕЕСЯ ПОВЕДЕНИЕ ПОДРОСТКОВ В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ. В. А. Рабш, В. В. Семикин, А. Н. Алёхин, Н. Н. Королева	5
РАЗДЕЛ 1. ТЕХНОЛОГИИ КОМПЛЕКСНОЙ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ ПОДРОСТКАМ С НАРУШЕНИЯМИ В ЭМОЦИОНАЛЬНОЙ СФЕРЕ	8
1.1. Технология психопрофилактической работы с подростками, склонными к тревожному реагированию по типу соматизации и невротизации. Е. Е. Малкова, М. Н. Абрамовская	8
1.2. Технология снижения общей тревожности и уровня возбудимости у подростка, склонного к тревожному реагированию по типу соматизации. Е. Е. Малкова	12
1.3. Технология психокоррекционной работы с подростками, склонными к тревожному реагированию по типу соматизации и невротизации. Е. Е. Малкова	15
РАЗДЕЛ 2. ТЕХНОЛОГИИ КОМПЛЕКСНОЙ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ ДЕТЯМ И ПОДРОСТКАМ «ГРУППЫ РИСКА» ПО АСОЦИАЛЬНО-АГРЕССИВНОМУ ПОВЕДЕНИЮ	18
2.1. Технология социально-педагогической деятельности с подростками, входящими в группировки асоциальной и антисоциальной направленности. Г. Г. Федорова	18
2.2. Технология групповой работы с подростками, склонными к гетероагрессии. Е. Г. Бортникова	28
2.3. Медиация как метод коррекции асоциально-агрессивного поведения подростков. В. Ф. Луговая, Н. Н. Королева, И. М. Богдановская	40
2.4. Технология профилактики распространения криминальных ценностей у подростков. И. А. Горьковая, Г. Ю. Иконникова	47
2.5. Технология развития жизнестойкости подростков «группы риска» по асоциально-агрессивному поведению. И. А. Горьковая, Г. Ю. Иконникова	55
РАЗДЕЛ 3. ТЕХНОЛОГИИ КОМПЛЕКСНОЙ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ ПОДРОСТКАМ С РАЗЛИЧНЫМИ ФОРМАМИ ЗАВИСИМОГО ПОВЕДЕНИЯ	70
3.1. Психотехнология коррекции Интернет-зависимого поведения у подростков. А. Н. Кошелева, В. В. Хороших, Ю. Л. Проект	70
3.2. Технология коррекции самоотношения у подростков, склонных к употреблению ПАВ. М. Ю. Будников	86

РАЗДЕЛ 4. ТЕХНОЛОГИИ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ ПОДРОСТКАМ С КОМПЛЕКСНЫМИ ПРОЯВЛЕНИЯМИ ДЕЗАДАПТАЦИИ	98
4.1. Учебно-терапевтическая программа для подростков групп социального риска «Успешным может быть каждый». Ю. С. Пежемская	98
4.2. Технология «Интеграция временной перспективы личности у подростков». Е. И. Осташева, А. А. Наумова	136
4.3. Коммуникативные технологии как средство формирования саморегуляции подростков с отклоняющимся поведением (внешний и внутренний контуры регуляции поведения). П. Н. Виноградов	142
4.4. Транзактный анализ как технология формирования конфликтной компетентности подростков с отклоняющимся поведением. М. С. Игнатенко	160

ТОЛЬКО ДЛЯ ОЗНАКОМЛЕНИЯ