

СОДЕРЖАНИЕ

Вступительное слово научного редактора

6

Раздел 1. Интегративный подход к изучению психологии человека

<i>Панферов В.Н.</i> Интегральный синтез психологии человека в науке, образовании и социальном взаимодействии	8
<i>Акиндинова И. А., Виданова Ю. И., Ихер К. А.</i> Характеристики эмоционального интеллекта педагогических работников колледжа в сравнении с обучающимися	13
<i>Алексеева Л.В.</i> Интегративный подход к психике: от объединения к дифференциации и опять к объединению	18
<i>Бардиер Г.Л.</i> Доверие и совесть как личностные детерминанты толерантности	25
<i>Барсукова О.В.</i> Психология честолюбия: проблемы и перспективы	29
<i>Веретина О.Р.</i> Интегративный подход в психологической помощи при решении проблем развития подростков и молодежи	32
<i>Виноградов П.Н., Ефимова И.А.</i> Соотношение экологических установок и ценностей подростков	40
<i>Ганциц А.В.</i> Ценностно-смысловые ориентации социально дезадаптированных подростков	47
<i>Жарикова Т.П.</i> Саморегуляция старших подростков: содержание и механизмы	50
<i>Иконникова Г.Ю., Куриленко Я.С.</i> Ценностные ориентации личности в профессиональной деятельности	55
<i>Иконникова Г.Ю., Иванюк Л.К.</i> Особенности ценностно-смысловой сферы подростков, находящихся в местах лишения свободы	57
<i>Климанова А.В.</i> Зарубежный опыт исследования критического мышления	61
<i>Кузнецова О.В., Петрушова И.В.</i> Временная перспектива у мужчин и женщин в период средней зрелости	64
<i>Кулинич Д.О.</i> Описание экзистенциальных переживаний личности в работах В. Франкла и Е. Керсновской: сходства и различия	73
<i>Кутеева Е.Н.</i> Особенности восприятия времени в подростковом и юношеском возрасте	77
<i>Лактионова Е.Б., Матюйцица М.Г.</i> Взаимосвязь смысло-жизненных ориентаций с личностными ресурсами субъективного благополучия взрослых с различными формами занятости	82
<i>Лисовская Н.Б., Кузнецова О.В.</i> Факторы профессиональной успешности молодого специалиста-психолога	88
<i>Лисовская Н.Б.</i> Психологические аспекты оценки профессионализма педагогических работников	94
<i>Лобанова Е.С.</i> Исследование проэкологического поведения подростков	98
<i>Метельская Ю.С.</i> Теория интернализированных объектных отношений в контексте механизмов эмоциональной регуляции	103
<i>Микляева А.В.</i> Эмпирическая типология проявлений инфантилизма личности	109
<i>Пархоменко О.Г., Фомина Н. М.</i> Уровень профессиональной идентичности студентов педагогического вуза	116
<i>Паттурина Н.П.</i> Переживание зависти в подростковом и юношеском возрасте. Основные направления работы психолога по оказанию помощи подросткам и юношам при переживании зависти	120
<i>Пашкин С.Б.</i> Психические познавательные процессы в условиях военно-	

строительного производства. Процесс овладения знаниями, навыками и умениями	124
<i>Пиканина Ю. М.</i> Саморегуляция в жизнедеятельности будущих инженеров	129
<i>Рудыхина О.В.</i> Индивидуально-психологические особенности проявления субъектности у студентов педагогического вуза разного профиля обучения	134
<i>Солнцева Н.В.</i> Технология работы с выученной беспомощностью на примере 12-шаговой программы	141
<i>Терешкина И.Б., Шлякто М.С.</i> Образ будущего у воспитанников детских домов	145
<i>Якунин А.П.</i> Образ взрослого человека: исследование имплицитных теорий личности у подростков	153
<i>Яневская С. Ю.</i> Образовательная среда школы как фактор формирования личностной беспомощности	159
Раздел 2. Психология жизненного пути личности	
<i>Коржова Е.Ю.</i> Психология жизненного пути: проблемы и перспективы	164
<i>Логина Н.А.</i> Становление понятийного аппарата биографической психологии	169
<i>Гороховатский Л.Ю.</i> Исследование жизненного пути элитария как поиск способа трансляции элитарных смыслов	176
<i>Дремнина Т.Ф.</i> Влияние опыта материнства на структуру социальных ролей беременной женщины	182
<i>Егоренко Т.А.</i> Подходы к проблеме становления профессиональной идентичности	189
<i>Есенкова Н.Ю.</i> Жизнестойкость как ресурс совладающего поведения больных сердечно-сосудистыми заболеваниями	193
<i>Ивлев Е.В.</i> Закономерности формирования субъект-объектных ориентаций на разных возрастных этапах	199
<i>Измайлова Г.Х.</i> Процесс профессионального становления будущего психолога во время обучения в вузе как один из этапов жизненного пути	204
<i>Ильина Е.В.</i> Роль рефлексии в определении жизненной позиции студентами	210
<i>Коржова Е.Ю., Могильникова Т.С.</i> Синемалогия как средство психологической коррекции жизненного планирования	215
<i>Лебедева Л.В.</i> Концепт «помощник» в рефлексивных автобиографиях	217
<i>Лемши В.В.</i> Источники положительных эмоций на разных этапах жизненного пути	222
<i>Маркач Е. В., Пежемская Ю. С.</i> Игра с куклой как способ совладания ребенка с трудной жизненной ситуацией	230
<i>Меньшикова Л.В.</i> Профессиональное и личностное развитие студентов в вузе	238
<i>Морозов А.В.</i> Роль креативности в успешной реализации профессионального жизненного пути педагога	243
<i>Морозов А.В., Колюгло Н.В.</i> Категории «жизненного пути» и «смысла жизни» как ориентиры индивидуального развития личности	251
<i>Посохова С.Т.</i> Жизненные контексты лени	258
<i>Проект Ю.Л., Гусякова В.Ф.</i> Трансформации жизненных ориентации современных подростков: опыт психолингвистического исследования	267
<i>Тимошенко А.А.</i> Особенности предпочитаемого мифа детства в зависимости от типа субъект-объектных ориентаций в жизненных ситуациях	275
<i>Трегубенко И.А.</i> Индивидуальные интерпретации жизненного опыта	283

Раздел 3. Проблемы этнической и кросскультурной психологии

<i>Сикевич З.В.</i> Формирование этнической идентичности в процессе социализации (постановка проблемы)	286
<i>Посель Ю.А.</i> Социально-психологические аспекты педагогического взаимодействия в оценках студентов и преподавателей России и Китая	292
<i>Безнос Д.С.</i> Правовая культура и терроризм	301
<i>Безрукова О.Н., Самойлова В.А.</i> Модели родительства в межнациональных и мононациональных семьях	304
<i>Зарубко Е.Ю., Синетина С.В.</i> Восприятие интернет-сообщений о мигрантах респондентами разного возраста	310
<i>Коржова Е.Ю., Дун Яньбо.</i> Отношение к жизни у китайской молодежи	313
<i>Кысылбайкова М.И.</i> К вопросу о соотношении этнической и гражданской идентичности	317
<i>Логащенко Ю.А.</i> Ценность межкультурной сенситивности в современном образовательном пространстве	322
<i>Николаева С.В.</i> Иллюстративные жесты в ситуациях общения у якутов	326
<i>Петрова С.М., Леонтьева М.М.</i> Механизмы защиты и копинг-стратегии иностранных студентов в процессе их адаптации в вузе	333
<i>Почепут Л.Г.</i> Толерантность и ассертивность в межэтнических отношениях	338
<i>Румянцева Ц.В.</i> Мультиэтническая идентичность как вид этнической идентичности у русскоговорящих иммигрантов в Финляндии	345
<i>Самойлова В.А., Безрукова О.Н.</i> Воспитательные установки родителей в межэтнических и моноэтнических семьях	351
<i>Султанова З.В.</i> Базовые особенности жизнеосуществления северными и южными осетинами	355

Раздел 4. Социальное взаимодействие в норме и при патологическом развитии личности

<i>Баканова А.А.</i> Понятие индивидуального стиля горевания в психологическом консультировании	363
<i>Ермакова Н.Г.</i> Психологическая помощь больным с последствиями инсульта	367
<i>Загорная Е.В.</i> Социально-психологические детерминанты невротизации личности	372
<i>Иванова М.И., Пежемская Ю.С.</i> К проблеме раннего выявления суицидального риска у подростков	376
<i>Иконникова Г.Ю., Фомина Е.С.</i> Потребность в психологической помощи у больных многопрофильного стационара	382
<i>Иконникова Г.Ю., Яровой Н.О.</i> Внутренняя картина болезни при злокачественных болезнях системы крови	386
<i>Фогель Г., Малкова Е. Е.</i> Норма и патология межкультурного взаимодействия (на примере кризиса аккультурации мигрантов)	389
<i>Четвериков Д.В., Александрова Н.В.</i> Психообразовательная программа «Школа радости» у нерожавших женщин климактерического возраста, страдающих смешанными тревожными и депрессивными расстройствами	397