

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ I. Цифровая эпоха и виртуальная реальность

<i>Решетников М.М.</i> Информационная война.....	8
<i>Лезгина М.Л., Лезгина Д.В.</i> Современная политическая борьба как фундаментальная детерминанта социализации ребёнка.....	22
<i>Свиридкина Е.В.</i> Виртуальная экология детства.....	31
<i>Краснухина Е.К.</i> Проблема взросления в мире реального, потенциального и виртуального	34
<i>Кушелев В.А.</i> Зеркальные нейроны детства.....	42
<i>Балахонская Л.В., Балахонский В.В.</i> Экология языка и методы нейролингвистического программирования.....	50
<i>Романенко И.Б.</i> Модель специалиста инновационного типа в постиндустриальном обществе	55
<i>Пую Ю.В.</i> Идентификация молодежи в обществе потребления.....	64
<i>Широких Э.В., Широких О.Б.</i> Образование будущего: педагогика потребления или творчества в образовании ребенка?.....	67
<i>Рабош В.А., Володина О.В.</i> Приоритет безопасности и качества в формировании интеллектуальной культуры личности в устойчивом инновационном развитии общества	72
<i>Лезгина Д.В., Лезгина М.Л.</i> Проблема человека в индустриальном обществе.....	80
<i>Васинева П.А., Корочкин Ф.Ф.</i> Антропология детства в пространстве культурных коммуникаций.....	86
<i>Ротенфельд Ю.А.</i> Ребенок в языковой среде: восхождение от рассудка к разуму и мудрости.....	89
<i>Анухина И.В.</i> Цифровая эпоха: технологии взаимодействия с детьми в сфере дополнительного образования.....	96
<i>Воскресенский А.А., Бурдь В.О.</i> «Цифровая молодежь» поколения Zет в образовательной экосистеме современной России	101
<i>Данилюк Е.В.</i> Дети и информационная среда	105
<i>Тендрякова М.В.</i> Виртуальные миры ребенка с компьютером и без.....	108
<i>Цетнев А.В.</i> Одиночество как социальная проблема подростков.....	117
<i>Кузина И.В., Миронычева В.Ф.</i> Детские социальные сети как одно из средств развития современного школьника.....	119
<i>Данфельд А.Н., Гусева А.Ю.</i> Информационная гигиена детей и подростков как фактор сохранения креативного потенциала.....	123
<i>Леонов В.Е., Смирнова А.П.</i> Электронное обучение и специфика предмета: некоторые проблемы соответствия формы и содержания.....	126

Кукса А.И. Ребенок в эпоху тотальной симуляции: через феномен к реальному.....	130
Петрова Н.Н. Использование мессенджеров в учебной деятельности детской музыкальной школы	133
У Цзыцзянь Вопросы интеграции современного искусства цифровой живописи и анимационного кино России и Китая	137
Пую Д.А. Профилактическая роль электронного экстрактора в сохранении стоматологического здоровья.....	144

РАЗДЕЛ II. Музыкально-компьютерные технологии в сфере образования и воспитания

Горбунова И.Б., Плотников К.Ю. Роль музыкально-компьютерных технологий в решении проблемы воспитательно-информационного пространства детства.....	146
Белов Г.Г. Музыкально-компьютерные технологии и аспекты воспитания композитора.....	151
Хайнер Е. Мотивация как важный фактор успешного обучения музыке на примере организации цифровых академических концертов.....	159
Камерис Андреас Инструментовка и анализ оркестровых произведений с помощью музыкально-компьютерных технологий.....	163
Давлетова К.Б. Новые подходы к духовно-нравственному воспитанию детей через использование возможностей электронных музыкальных инструментов.....	167
Плотников К.Ю. Музыкально-компьютерные технологии: учебные видеопроекты в общем и дополнительном образовании детей.....	172
Яцентковская Н.А. Обучение информатике студентов музыкальных вузов посредством интеграции МКТ и музыкально-теоретических дисциплин....	176
Панкова А.А. От информационных технологий - к миру музыкального искусства.....	181
Горбунова И.Б. Музыкально-компьютерные технологии в повышении квалификации преподавателей музыкальных дисциплин.....	186
Шалаева Е.А., Ясинская О.Л. Музыкально-компьютерные технологии в профессиональной деятельности будущих педагогов.....	192
Киселева Ю.Н. Роль музыкально-компьютерных технологий в музыкально-образовательной деятельности педагога дошкольного учреждения.....	196
Бажукова Е.Н. Новые технологии музыкального образования как средство получения позитивной информации подростками	199
Хайнер Е. Уважение ученика и «мягкое обучение» как главные принципы преподавания музыки по программе «Софт Моцарт».....	202
Гриво-Романенко Л.Ю. Обучение игре на фортепьяно двуязычных детей от двух до шести лет в Русской консерватории им. А. Скрябина в Париже.....	206

Товтич И.О. Метатехнология формирования системы непрерывного (сквозного) образования: интеграция информационных и художественных средств обучения в системе общего и дополнительного образования детей.....	210
Хомутская Н.Ю. Популяризация практики музицирования на электронных музыкальных инструментах как перспективное направление в развитии музыкального воспитания нового поколения исполнителей.....	215
Павлова Л.Э. Создание творческих проектов в классе электронного музыкального синтезатора.....	218
Лукаш Д.Н. Концертная деятельность педагога-музыканта.....	221
Поризко О.И. Работа над пьесами Н. П. Ракова как средство нравственного и духовного воспитания юного музыканта	225
Торяник Т.Ю., Юркина М.М. Воспитание у дошкольников нравственно-патриотических чувств средствами музыкального искусства.....	232

РАЗДЕЛ III. Формирование естественнонаучного мировоззрения ребенка

Елисеев О.П. Принцип научности в экологии детства.....	238
Шадов А.А. Стихийная комбинаторика детского воображения.....	243
Балахонский В.В., Марков С.М., Квашина Т.В. Атеизм как новая религия современности»: экокультурные узелки детской философии Стивена Лоу.....	247
Гончарко Д.Н., Гончарко О.Ю. Развитие навыков логического мышления в дополнительных программах дошкольного и раннего школьного образования.....	255
Семенова Е.А. Инновационные практики регионального ресурсного центра дополнительного образования детей естественнонаучной направленности в проблемном поле социализации личности ребенка.....	267
Нужная И.А., Борошко В.В. Нестандартные задачи в обучении математики как средство развития творческих способностей.....	274
Корнеева Н.В. Законы физики - это законы жизни.....	282
Дудин А.О. Понятие вещества в «Курсе физики» К.Д. Краевича.....	285
Ловкова В.А. Детский взгляд: экология цвета.....	289
Балахонский В.В. Методологическая специфика познавательного инструментария социальной экологии.....	294
Рябова С.С., Иудина Т.А., Васильева С.А. Развитие познавательной активности обучающихся учреждений дополнительного образования в процессе ознакомления с окружающим миром.....	298
Михайлик А.Ю. Риски отрицательного воздействия массовой культуры на детей.....	303
Остякова Г. А. О роли воспитания аутентичного речевого поведения.....	308

РАЗДЕЛ V. Здоровьесберегающие технологии

<i>Котова С.А.</i> Здоровьесозидающие технологии как экологический тренд современного образования.....	314
<i>Алиев Н.И.</i> Экология детства: медико-психологические аспекты	319
<i>Сарсания А.Э.</i> Здоровьесозидающее управление качеством образования в современной дошкольной образовательной организации.....	323
<i>Гуськова А.Г.</i> Гендерный подход в образовании как условие социально-психологического здоровья обучающихся.....	327
<i>Деркунская В.А.</i> Здоровьесозидающее содержание дошкольного образования как актуальная проблема экологии детства.....	332
<i>Светличная Г.Н.</i> Опыт внедрения междисциплинарной методологии в решении проблем экологии здорового детства.....	336
<i>Защиринская О.В., Кирилова В. Дамянова,</i> Феномены психотравматизации школьников и профилактика психического здоровья.....	340
<i>Кравченко Вяч. И.</i> Организация досуга в качестве компонента безопасного пространства школьников.....	342
<i>Пирогова С.В.</i> Построение здоровьесозидающих перемен в учебном процессе школе.....	345
<i>Защиринская О.В., Скуратова К.А., Морарь И.Т.</i> Психологические условия сохранения психосоциального здоровья учащихся.....	347
<i>Цветков В.В., Дворкина А.С.</i> Пути преодоления учебной перегрузки у обучающихся колледжа.....	353
<i>Дюкарева Т.С.</i> Портфолио младшего школьника как здоровьесозидающая технология.....	357

РАЗДЕЛ V. Защита детства

<i>Чеснокова Т.А.</i> Детство как объект защиты государства и общества.....	360
<i>Стремоухова И.В.</i> Некоторые аспекты правового нигилизма в молодежной среде.....	364
<i>Пряхин Н.Г.</i> Экология детства и ценности ненасилия в пространстве диалога.....	367
<i>Магомедов Н.Б.</i> Девиантное поведение подростков. Причины и пути коррекции.....	369
<i>Хотулева В.О.</i> Молодежное сознание и угрозы современного российского общества.....	377
<i>Васильева З.В., Зуев А.В., Попов Е.А.</i> Влияние образовательной и семейной среды на развитие агрессии.....	382
<i>Радищева Т.А.</i> Депривационные представления о любви как фактор семейного неблагополучия.....	386
<i>Загинайлов В.И., Кузин Н.Н.</i> Роль научно-педагогического состава кафедр вузов МВД России в морально-психологическом обеспечении сотрудников органов внутренних дел.....	394

<i>Рябышкин С.В.</i> Предотвращение радикализма в учебных заведениях.....	399
<i>Артемов А.А.</i> Соотношение и взаимодействие социального и биологического в человеке: философский и криминологический аспекты.....	403
<i>Незнанова В.С.</i> Роль гражданского общества в экологическом воспитании личности ребенка.....	406
<i>Ванновская О.В.</i> Формирование антикоррупционной устойчивости у старшеклассников посредством тренинга.....	409
<i>Семёнова А.А., Гончарова В.А.</i> Сущность и особенности деятельности по социальной поддержке многодетных семей в Санкт-Петербурге.....	413
<i>Лунев Р.С.</i> Ограничение и лишение дееспособности несовершеннолетних	421
<i>Сведения об авторах</i>	428