

Оглавление

А.Г. Думчева. Оценка личностных достижений в зеркале педагогической реальности: опыт конструирования психолого-педагогического исследования	3
Глава 1. Идеи конструктивизма в психолого-педагогической диагностике	18
Глава 2. Q-сортировка, или технология СПС	
2.1. Предыстория	32
2.2. Научные предпосылки и назначение технологии	34
2.3. Подготовка комплекта и процедура тестирования	39
2.4. Обработка и анализ данных	49
2.5. Адаптация и усовершенствования	53
Глава 3. Диагностический комплекс ОНИКС	
3.1. Предыстория	68
3.2. Научное обоснование метода. Что мы измеряем?	73
3.3. Описание и отличие от аналогов	77
3.4. Результаты апробации и стандартизации	83
3.5. Рекомендации к применению	93
Глава 4. Примеры применения диагностических технологий	
4.1. СПС: комплект «Толерантность»	99
4.2. СПС (комплект «Мотивация») и метод семантического дифференциала	118
4.3. ОНИКС в диагностической практике	134
4.4. СПС, ОНИКС и тесты интеллекта в комплексном исследовании	141
Глава 5. Теоретические изводы	
5.1. Модификация схемы Кольберга	195
5.2. Идея интерактивного мониторинга	214
Список литературы	228