

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	4
К постановке проблемы	6
Часть I. Педагогическая задача как основа профессиональной деятельности учителя	9
Часть II. Реализация идеи возрастосообразной школы	18
Часть III. Внутришкольное обучение учителей как форма подготовки педагогического коллектива школы к инновационной деятельности	22
Аналитическая справка о результатах инновационной деятельности школ-лабораторий при участии Герценовского университета по теме: «Содействие самоопределению личности средствами школьного образования в быстро меняющемся мире»	27
Приложение. Последовательность шагов решения учебно-профессиональной задачи	47