

СОДЕРЖАНИЕ

Предисловие	6
Часть I. Метафизика	9
<i>Стрельченко В. И., Рабош В. А.</i> «Картина человека»: метафизика и опыт институализации	9
<i>Светлов Р. В.</i> Память и персона в библейской традиции и в античном платонизме	36
<i>Грякалов А. А.</i> Русский космизм: отечественная мысль и стратегии актуальной рефлексии	48
<i>Зайцев Д. Ф.</i> Теоантропокосмизм – мировоззрение/жизнепонимание всеединства Абсолюта, Человека, Универсума	70
<i>Федорин С. Э.</i> Краткий курс истории метафизики	87
Часть II. Социальная философия	99
<i>Кушелев В. А.</i> Выбор истории: формация или цивилизация ...	99
<i>Иванова Д. В., Лезгина М. Л.</i> Трансформация проблемы войны и мира в историческом сознании	125
<i>Балахонский В. В.</i> Генезис и развитие представлений о правах человека в философско-правовом дискурсе	137
<i>Пристенский В. Н.</i> Человек как правовое существо: онтологический статус	149
<i>Рудаков Л. И, Рудакова А. Л.</i> А. И. Герцен о философии Г. В. Ф. Гегеля и о его идее завершения (конца) истории	154
<i>Кожурин К. Я.</i> Социальный идеал «ревнителей благочестия» и его трансформация в русском старообрядчестве	160
<i>Свиридкина Е. В.</i> Политическая онтология социал-демократического модернизационного проекта	169
<i>Иванова Д. В., Лезгина М. Л.</i> Современность: печальная несбыточность надежд человечества или «формирование общества справедливости»?	178

Часть III. Философия образования и науки	192
<i>Корольков А. А.</i> Сущность человека в контексте задач образования	192
<i>Романенко И. Б., Романенко Ю. М.</i> Рационально-экспериментальная образовательная парадигма в традиции немецкой классической философии	202
<i>Фомин А. П.</i> Дихотомия эссенциализма и прагматизма в образовании	215
<i>Романенко Н. В., Зюкин А. В.</i> Физическая культура личности военнослужащего современной Российской Армии как культурфилософский феномен	223
<i>Велецкий М. М.</i> Уроки античной философии и современная школа	235
<i>Алиев Н. И., Балахонский В. В.</i> Философия медицины: методологические основания исследовательских процедур.	245
<i>Стивак В. И.</i> Концепция философии науки Джона Гершеля	253
<i>Гапанович С. О.</i> Эволюция человека как проблема биоэтики.	267
Часть IV. Коммуникации.	275
<i>Пулю Ю. В.</i> Феномен манипуляции: социально-философский смысл и тенденции концептуальной эволюции	275
<i>Балахонская Л. В.</i> Репрезентация мифа о социальном идеале в предвыборной коммуникации политического лидера.	284
<i>Береснева Ю. В.</i> Становление понятия «коммуникация» в социально-гуманитарном знании: содержание, структура, функции коммуникации	293
<i>Незванова В. С.</i> Проблема воздействия информационного пространства на формирование личности в условиях гражданского общества	305
<i>Пулю Д. А.</i> Формирование толерантного отношения к «иным» (взгляд врача).	309
<i>Нечин И. С.</i> Хайп и другие методы ведения гибридных войн.	315
<i>Тюхова И. С.</i> Экология сознания ребенка	321

Носкова Т. Н., Куликова С. С. Образовательная коммуникация:
новый взгляд в условиях цифровизации 325

Часть V. Этика, эстетика и культурология 352

Валицкая А. П. Эстетика в системе философского знания . . . 352

Панибратов В. Н. К философии литературоведения 360

Летягин Л. Н. Прологомены к онтологии поведенческого
жанра 388

Кожурин А. Я. «Египетский» Розанов 402

Корочкин Ф. Ф. Ориентирование субъекта и эстетические
проекции картины мира в картографии 418

Васинева П. А. О духовных универсалиях раннего немецкого
романтизма 425

Шоломова Т. В. Профессиональная этика и моральные
ориентиры советского рабочего и советского инженера
в исторической перспективе 433

Мосолова Л. М. Культурология в Герценовском университете
(к 25-летию Института философии человека) 441