

ОГЛАВЛЕНИЕ

РОЛЬ И ЗНАЧЕНИЕ КРАЕВЕДЕНИЯ В ОБУЧЕНИИ И ВОСПИТАНИИ

| | |
|---|----|
| Аксельрод В.И. Школьное краеведение начала XXI века: достижения, потери, проблемы | 13 |
| Барина И. И. Изучение родного края – основа формирования национального самосознания | 18 |
| Беляева М.В. Краеведческий подход в географии как важная составная часть формирования гражданской идентичности | 22 |
| Воротилова С. В. Воспитательный и эвристический потенциал географии в генеалогических исследованиях (на основе исследовательских работ волгоградских школьников) | 29 |
| Ганюта Т. С., Торопова М. Л. Музей природы как средство экологического и патриотического воспитания. Опыт реализации в ДТДИМ Колпинского района Санкт-Петербурга | 33 |
| Жданов А. О., Шерер А.А. Воспитательный потенциал краеведческих игр со школьниками | 36 |
| Коробкова Е. Н., Шейко Н. Г. Новое краеведение в школе: от традиций к инновациям | 42 |
| Кржижевский М. В. Этнический туризм и краеведение: грани взаимодействия | 49 |
| Лугинова И. А. Экологический потенциал учебных пособий и атласов по курсу «Родной край» | 53 |
| Макарский А. М., Комиссарова Т. С. Кластерный подход в краеведческом образовании | 61 |
| Насибуллин И. Р. Патриотическое воспитание подростков и молодежи через приобщение к краеведению | 65 |
| Некрасова Е. И., Девяткова Н. И., Цыбун И. В. Краеведение как основа гражданско-патриотического воспитания подрастающего поколения: опыт работы дворца детского и юношеского творчества | 67 |
| Погодина В. Л. Актуальные вопросы организации туристско-образовательной деятельности школьников | 74 |
| Попова Н. В. Краеведческая работа обучающихся по изучению культуры родного края как фактор патриотического воспитания (на примере деятельности туристического клуба "Зенит" города Уфы) | 82 |
| Рябова Т. В. Развитие детского туризма в контексте задач государственной культурной политики | 86 |

| | |
|---|-----|
| Самаркин С. В., Ярочкина Е. В. Опыт воспитательной работы кафедр костанайского государственного педагогического института через обращение к краеведческой тематике (на примере кафедры общественных дисциплин, основ права и экономики) | 92 |
| Соловьева А. И., Павлова И.Ф. Роль краеведческой деятельности библиотеки в духовно-нравственном и патриотическом воспитании детей и молодежи | 96 |
| Стогова Л. Л. Воспитание патриотизма через эколого-краеведческую работу | 101 |
| Суслов В. Г. Краеведение в структуре образовательной программы школы | 103 |
| Тарасова М. В. Образовательный потенциал школьного краеведения | 108 |
| Ташкенбаева Д. А. Особенности изучения краеведения в условиях воспитания гармонично развитой личности | 114 |
| Терещенко Т.А., Нуретденова А. М. Детско-юношеский туризм и краеведение – ведущие направления в системе дополнительного образования школьников Казахстана | 117 |
| Третьяков А. Л. Значение краеведения в обучении студентов ВУЗа..... | 121 |
| КРАЕВЕДЕНИЕ И ОБРАЗОВАНИЕ. ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА ТУРИСТСКО-КРАЕВЕДЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ | |
| Абдурашитова Р. Б. Краеведческий аспект в подготовке специалистов садово-паркового профиля | 127 |
| Атласова А. А. Определение уровня пространственного мышления учащихся сельских школ Якутии на основе мысленных карт (географический аспект) | 130 |
| Ахремчик А. М., Осокина Н.В. Школьный клуб любителей географии и краеведения «Экспедиция»: опыт организации краеведческих исследований | 134 |
| Баранцева Н. А. Опыт проведения учебных экскурсий по историческому краеведению | 140 |
| Безбородова О. С. «Прочнее брони» – краеведение в клубе интернациональной дружбы | 145 |
| Бenedицкая А. В. Учебно-этнографическая экспедиция как направление краеведческой деятельности учащихся в учреждениях дополнительного образования | 149 |
| Богданова Е.Н., Иванова Л.А. Взаимодействие объединения «Оятский умелец» и МКОУ "Алеховщинская СОШ» в воспитании у обучающихся любви к своей малой родине | 154 |
| Бударина О. И., Ващалова Т. В. Эколого-фольклорный подход к естественнонаучной подготовке в детском саду и школе | 157 |

| | |
|--|-----|
| Булычева А. А. Краеведческая деятельность публичных библиотек Поволжья | 162 |
| Винель И. А. Развитие познавательных интересов детей старшего дошкольного возраста при знакомстве с историей и культурой Санкт-Петербурга | 168 |
| Вотинова П. И. Приобщение младших школьников к изучению краеведения через факультативный курс «Истоки» | 175 |
| Гай И. А., Кутьина М. Д. Анализ опыта I молодежной исследовательской Финно-угорской экспедиции в контексте развития этнографического туризма и краеведения в Удмуртской республике | 179 |
| Гугнина О. В. Краеведение как средство формирования портрета выпускника школы в условиях реализации ФГОС | 185 |
| Гурин В.В., Грачёв С.С. Организация и проведение летней лагерной смены на примере детского оздоровительного лагеря «Лань» | 190 |
| Дмитрук Н. Г. Организация учебных краеведческих экскурсий | 192 |
| Елсукова Е. Ю., Чуняева Е. О. Использование природных и историко-культурных достопримечательностей при проведении «Живых уроков» | 197 |
| Жданов А.О., Шерер А.А. Игра как форма знакомства с историей и достопримечательностями малой родины | 200 |
| Капустянская Л.В., Цветкова С.Ю. Воспитание у детей с интеллектуальными нарушениями любви к родному краю через проект «Музыка для глаз» | 206 |
| Коханова Л. А. Проектное обучение как новая образовательная технология (на примере проекта «Виртуальный научный туризм: путешествия по Москве») | 208 |
| Краснова Н. Н. Игра «Мой край родной» о Красном Селе в свете требований к современному образованию | 213 |
| Кузьменко Ю. В. Дисциплина «Основы краеведческой работы» в формировании профессиональных компетенций менеджеров туризма | 220 |
| Левинтов А. Е. Краеведение в Серебряном университете | 224 |
| Левченко Н.Н., Павлова И.Ф. Мультимедийный ресурс «Край рябинового рая» как средство популяризации краеведческой информации | 228 |
| Ленкина Е. В., Шишкина Г. М. Особенности использования потенциала живой образовательной среды территорий ООПТ в процессе экологического воспитания школьников | 232 |
| Лядова О. Н. Дополнительная образовательная программа «Мой край»: экскурсионный метод освоения | 237 |

| | |
|---|-----|
| Мамирова К. Н Организация краеведческой работы в высшем учебном заведении | 240 |
| Миленко В. Д. Преподавание литературного краеведения: Севастопольский опыт | 247 |
| Майорова Н. С., Осипова Т. Г. Опыт создания учебного пособия «Культуроведение: повседневная жизнь, быт и нравы жителей Костромского края (с древнейших времен до конца XX в.)» | 253 |
| Морозов Д. А., Малеванная Т. Ю. «Колпино в числах»: разработка математических задач с использованием краеведческого материала | 259 |
| Нуждин О.И., Нуждина Н.О. Река, ущелье и пещера (опыт проведения квест-похода в смолинскую пещеру) | 263 |
| Парфёнова А. А. Ситуационные задачи как элемент туристско-краеведческой деятельности | 267 |
| Патрушев В.С. Археологические источники из раскопок в Марийском Поволжье в краеведческой работе со школьниками | 271 |
| Петров Д. В. Туристско-краеведческая деятельность в системе дополнительного образования Ленинградской Области | 278 |
| Пилипчук В. М. Природный и культурный ландшафт как объект школьного краеведения | 281 |
| Попкова С. В. Реализация краеведческого компонента в общеобразовательной общеразвивающей программе «Фотография родного края» | 286 |
| Поповцева А. И. Реализация дополнительной образовательной программы «краеведческое изучение малой родины» в «ДЮЦ «Импульс» (Пермский Край)» | 289 |
| Романовский А. Ю. Роль школьных экспедиций в изучении региональной флоры | 293 |
| Рыбин А. А. Использование интернет-сервиса Youtube на занятиях по изучению истории Костромского края | 300 |
| Самойленко А.А. Роль изучения краеведения как регионального компонента в высшем профессиональном туристском образовании (на примере факультета предпринимательства, сервиса и туризма КСЭИ) | 304 |
| Самсонова Н. Е. , Макарский А. М. , Соколова А. А. Проект «Ижорский край»: взгляд в будущее | 311 |
| Семенова И. Ю. Образовательная экспедиция по экологии и краеведению родного края | 315 |
| Сериков Ю. Б. Научный туризм как одна из форм образовательного процесса | 317 |
| Скрынникова Р. А. Как привлечь интерес детей к краеведению? | 323 |

| | |
|--|-----|
| Смирнова И. Л. Интеграция краеведческой работы в урочную и внеурочную деятельность | 325 |
| Смольников В. Ю. Краеведческие, педагогические и андрагогические аспекты в проектной деятельности балтийской экологической экспедиции | 329 |
| Суворова Ж. В. Организация туристско-поискового лагеря как средство патриотического воспитания подрастающего поколения | 335 |
| Ташкенбаев Т.Т. Использование краеведческого материала в обучении русскому языку в узбекских группах | 338 |
| Терещенко Т.А., Фомин В. П. Компетентностный подход в системе профессиональной подготовки учителей географии с дополнительной специализацией детско-юношеский туризм | 342 |
| Федотова А. С. Экологическая тропа в парке «Архиерейская мыза» (Великий Новгород) | 348 |
| Фирсенкова В.М., Леонтьев П.А. Геоморфологические экскурсии со школьниками | 352 |
| Фролова А. В. К вопросу о детской этнографической экспедиции: опыт сбора экспедиционного материала по теме «Детская игровая культура» | 357 |
| Хайницкая Э. А. Изучение истории Еврейской автономной области в образовательных учреждениях региона | 365 |
| Чибирева Н. Г. Природно-культурное наследие тосненского района как объект школьного краеведения | 368 |
| Шестакова В. В. Краеведческая работа в детских оздоровительных лагерях (из опыта вожатого) | 371 |
| Щеглов Н. Е. Краеведение в детском движении: история и современность | 374 |

КРАЕВЕДЧЕСКИЕ МУЗЕИ: ИСТОРИЯ, СОВРЕМЕННОСТЬ, ПЕРСПЕКТИВЫ

| | |
|--|-----|
| Алексеева В. А. Музей 220-й Гатчинско-берлинской краснознаменной ордена Суворова II степени отдельной танковой бригады | 378 |
| Бедельбаева М. В. Изобразительные памятники Сарыарки: опыт музейной презентации и использования в туристско-краеведческой деятельности | 381 |
| Белова Е. В. Временная выставка как элемент работы школьного музея | 388 |
| Белова Е. В. Музейное занятие как одна из современных форм работы школьного музея | 390 |

| | |
|--|-----|
| Белоусова Т. А. Школьные музеи города Каменска-Уральского как центры образования и гражданско-патриотического воспитания | 394 |
| Бирюкова Л. А. Проектная деятельность на основе работы музея образовательного учреждения как форма реализации программы духовно-нравственного воспитания | 401 |
| Васильева В. И. О некоторых формах музейно-педагогических занятий (по материалам школьного музея педагогической памяти)..... | 410 |
| Войт А. А. Проект виртуальной выставки «По берегам медвежьей речки» как один из вариантов виртуализации музейного пространства | 417 |
| Дьякова Ю. Р. Музей в Крепости Орешек и общество. Некоторые проблемы взаимодействия | 422 |
| Зиновьева Т. Г. Роль музеев малых городов Ярославской области в сохранении народных промыслов и ремесел | 431 |
| Иванцов Д. С., Иванцова М. В. Частные музеи в деле краеведческого и духовно-патриотического воспитания школьников (на примере костромского музея ювелирного искусства) | 436 |
| Инге-Вечтомова М. С. «Музей-квартира М. М. Зощенко» в составе Государственного Литературного Музея «XX век». Диапазон Охвата» | 440 |
| Корженко О. А. Педагогические технологии работы с ученическими активами школьных музеев Колпинского района..... | 444 |
| Крюкова Н.В. Культурно-досуговая направленность музейной деятельности на примере муниципального учреждения «Козьмодемьянский культурно-исторический музейный комплекс» | 447 |
| Кулсариева А.Т., Кожаметов Б.С., Шайгозова Ж.Н. Культурологический образ сакрального ландшафта Казахстана: опыт краеведческих исследований (на примере музея-заповедника Улытау) | 452 |
| Курапкина О. А., Косухина Н. Н., Косухина М. С. Музей как образовательное пространство: игры и диалог культур | 459 |
| Мартынова С. А., Камаева К. Роль школьного музея в учебно-воспитательном процессе | 463 |
| Матюшова Н.В. Литературно-краеведческий музей им. Е.Г.Кежовой «Героям жить в делах живых» как образовательная среда гражданско-патриотического воспитания учащихся | 466 |
| Скопина Е. В. «Азбука победы»: программы внеурочной деятельности школы № 451 | 470 |

| | |
|---|-----|
| Смагина М. П., Бирюкова Л. А. Музей «История Ижорской земли и города Колпино»: история создания и стратегия развития | 473 |
| Смагина М. П. Социокультурная среда и межмузейное содружество в едином образовательном пространстве района | 479 |
| Сулягина Г.И. Повышение значимости краеведческих исследований и краеведческой деятельности как средства патриотического воспитания школьников (из опыта работы школьного музея «из истории гимназии № 402») | 487 |
| Фёдорова Л. А. Музей воспитывает юных: школьные музеи Красносельского района Санкт-Петербурга..... | 490 |
| Чистяков А. Ю. Проблема сохранения историко-культурного наследия коренных народов Ленинградской области – Ижоры и Воды | 497 |
| Шахно Н. В. Роль «Малых музеев» образовательных учреждений города Пушкин в формировании новой формы организации образовательного пространства | 504 |
| Яковлева Н. И. Оленёкский историко-этнографический музей народов севера | 509 |
| Ярочкина Е. В. История музея: Костанайский (Кустанайский) областной историко-краеведческий музей | 513 |