

ОГЛАВЛЕНИЕ

Введение	4
Глава I. Организация образовательного процесса в условиях инклюзивного образования	7
1.1. Психолого-педагогическая характеристика детей с особыми образовательными потребностями	7
1.2. Организация коммуникативного пространства в условиях инклюзивного образования	13
1.3. Принципы организации коммуникативного пространства в условиях инклюзивного образования ..	18
1.4. Законы построения коммуникативного пространства в условиях инклюзивного образования	27
1.5. Этапы развития коммуникативных способностей у детей	29
Глава II. Игровые коммуникативные технологии в работе с детьми с особыми образовательными потребностями	36
2.1. Условия и этапы организации коммуникативного пространства в условиях инклюзивного образования ..	36
2.2. Игры, направленные на выявление исходного уровня знаний у детей с ООП о своих чувствах и эмоциях	40
2.3. Игры, направленные на развитие эмпатического взаимодействия детей с ООП со взрослыми и сверстниками	49
2.4. Игры, направленные на отработку умений и навыков эффективного взаимодействия детей и взрослых в коммуникативном пространстве	62
Библиографический список	80
 Приложения	82