

СОДЕРЖАНИЕ

Развитие личности в условиях трансформирующегося социума

<i>Четверикова Н. А.</i> «Цифровое кочевничество» как социальная проблема информационного общества.....	6
<i>Мантере А. В.</i> Проблема обучения детей-билингвов дошкольного возраста: по материалам научно-практического семинара по вопросам двуязычия в Финляндии.....	9
<i>Артюхин А. С.</i> Философские основы понимания справедливости в обществе.....	12
<i>Гриненко Д. В.</i> «Лига Плюща»: история развития системы элитарного образования в США.....	15
<i>Кириенко А. М.</i> Роль верховного понтифика в событиях 133 года до н.э.....	23
<i>Кузибаева К. Б.</i> Ценностные ориентации современной российской молодежи и факторы, оказывающие влияние на их формирование.....	28
<i>Лобень Л. М.</i> Динамика оценочной составляющей ценностных ориентаций школьников.....	34
<i>Пастушенко П. В.</i> Суициды в молодежной среде: причины и факторы возникновения.....	38
<i>Стукушина Е. В.</i> Развитие высшего командования римской армии в период Гражданских войн.....	42

Регионы России: история и современность

<i>Большакова Г. И.</i> СССР – Финляндия: проблемы взаимоотношений 1939–1940 гг.....	47
<i>Зачиняев Я. В., Дмитриева М. Н., Зачиняева А. В.</i> Регионы России: исторический очерк.....	56
<i>Конкин А. А.</i> К вопросу легитимности политических режимов периода Гражданской войны в России (на примере деятельности Правительства Северо-Западной области России в 1919 г.).....	59
<i>Петрова О. В.</i> Война и вражеский плен по воспоминаниям военнопленного врача Новогеоргиевской крепости Кардо-Сысова.....	63
<i>Тропов И. А.</i> Развитие культурной сферы Ленинградской области в первые послевоенные годы (1945 – начало 1950-х гг.).....	67

Ценностный потенциал современного филологического образования

<i>Аннаклычева А. Т.</i> Воспоминания ребенка о встрече с юродивым в русской литературе.....	71
--	----

<i>Борисова Л. А.</i> Профильные предметные сессии по филологии как средство повышения учебной мотивации одарённых детей в рамках реализации ФГОС.....	73
<i>Воинова В. В.</i> Особенности передачи эмотивных ситуаций при переводе художественных текстов с английского языка на русский (на примере жанра фэнтези).....	78
<i>Гагарина Г. А.</i> Развитие читательского интереса как проблема методики дошкольного воспитания.....	83
<i>Дорофеева М. Г.</i> Работа с кинематографической деталью при анализе фильма К. Барратье «Хористы» в школьной аудитории.....	85
<i>Дячук Т. В.</i> «Русская идея» Г. И. Успенского.....	89
<i>Лукина Л. Е.</i> Историко-культурный комментарий на уроке литературы.....	93
<i>Матвеева М. В.</i> «Преступление и наказание» З. Н. Александровой в практике нравственного воспитания ребенка.....	98
<i>Самойлова Е. П.</i> Косой левша – русский умелец.....	100
<i>Скрипкина Е. А.</i> Проблема овладения англоязычной искусствоведческой терминологией студентами профиля «Историческое образование».....	104
<i>Шернаева А. Я.</i> Родина и труд в пословичном словаре русского и туркменского языков.....	107
<i>Языева Л. А.</i> Контекстные значения слова «совесть» в сказке М. Е. Салтыкова-Щедрина «Пропала совесть».....	110

Образовательные стратегии и технологии обучения при реализации компетентностного подхода

<i>Костикова Н. А.</i> Подготовка будущих педагогов к организации коммуникативной деятельности в электронной образовательной среде как необходимый компонент системы высшего педагогического образования.....	113
<i>Боровская Н. Н., Подволоцкая М. И., Ручьева А. А.</i> Универсальные учебные действия как средство экологического образования школьников в контексте современного стандарта.....	117
<i>Волкова Л. Г.</i> Проектная деятельность в школе в контексте идеи непрерывного образования и самообразования и музейных практик (на примере краеведческих проектов).....	121
<i>Донская Ю. О.</i> Взаимодействие с родителями при адаптации детей раннего возраста к дошкольному учреждению.....	128
<i>Ивакина Л. А., Ушакова П. П.</i> Формирование инновационно-проектной компетентности старших дошкольников в контексте компетентностного подхода.....	132

<i>Русова Т. Г.</i> Роль личности преподавателя в образовательном процессе и эмоциональные аспекты учебного взаимодействия.....	134
<i>Фроликова Н. В.</i> Реализация проектной деятельности в образовательном пространстве педагогического колледжа	141

Компетентностный подход в образовании и формировании личности ребенка с ограниченными возможностями здоровья

<i>Бердник М. А.</i> Словесные дидактические игры в развитии диалогической речи дошкольников на этапе автоматизации звуков.....	145
<i>Блинова Т. А.</i> Использование возможностей дополнительного образования для развития коммуникативных и творческих способностей дошкольников с тяжелыми нарушениями речи.....	149
<i>Большакова И. П., Марченко Е. П., Михайлова Т. Н.</i> Скрининговое обследование уровня речевого развития учащихся первых классов в постадаптационный период.....	154
<i>Жукова О. В.</i> Технологии коррекции нарушений звукопроизношения у дошкольников со стертой дизартрией.....	157
<i>Маричева Р. А.</i> Методы логопедической работы по формированию пространственных представлений у дошкольников с общим недоразвитием речи.....	161
<i>Микоева Н. В.</i> Детский билингвизм: проблемы и перспективы изучения в логопедии.....	164
<i>Овсянникова Я. Ю.</i> Содержание логопедической работы по коррекции произносительной стороны речи у детей дошкольного возраста с дизартрией.....	168
<i>Сивагатулина А. М., Ежова Т. Г.</i> Современные образовательные технологии в коррекционно-развивающей работе дошкольного образовательного учреждения в соответствии с требованиями ФГОС....	172
<i>Тихомирова И. И.</i> Творческие приемы логопедической работы по начальному обучению грамоте дошкольников с тяжелыми нарушениями речи.....	176
Сведения об авторах.....	181