

СОДЕРЖАНИЕ

Предисловие	8
<i>Иванова С. А., и.о. директора ГБУ ДО ЦППС, учитель-логопед</i>	
<i>Лукиенко В. А., заведующий отделом КПМПП, учитель-логопед</i>	
<i>ГБУ ДО ЦППС Адмиралтейского района Санкт-Петербурга</i>	
НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ТПМПК В УСЛОВИЯХ РАБОТЫ В ГБУ ДО ЦППС АДМИРАЛТЕЙСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА	9
<i>Ажимова И. Ф., канд. биол. наук, методист ГБУ ДО ЦППС</i>	
<i>Адмиралтейского района Санкт-Петербурга</i>	
ОПТИМИЗАЦИЯ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ СЕМЬИ И ШКОЛЫ — УСЛОВИЕ ПОВЫ- ШЕНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОСТРАНСТВА	11
<i>Арно В. В., педагог-психолог ГБУ ДО ЦППС</i>	
<i>Тимошенко Л. В., социальный педагог ГБУ ДО ЦППС Адмиралтейского района Санкт-</i>	
<i>Петербурга</i>	
НЕКОТОРЫЕ ИТОГИ РАБОТЫ СПЕЦИАЛИСТОВ ГБУ ДО ЦППС С ПОДРОСТКАМИ	13
<i>Балаш Т. Г., воспитатель СПНДР № 13</i>	
<i>Литвин С. В., воспитатель СПНДР № 13</i>	
<i>Дробина Н. А., воспитатель СПНДР №13 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга</i>	
ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ СПЕЦИАЛИСТОВ С БИОЛОГИЧЕСКИМИ РОДИТЕЛЯМИ ДЕТЕЙ В УСЛОВИЯХ ДОМА РЕБЕНКА	15
<i>Березина Н. В., педагог-психолог ГБУ ДО ЦППС</i>	
<i>Плясунова О. М., педагог-психолог ГБУ ДО ЦППС Адмиралтейского района</i>	
<i>Санкт-Петербурга</i>	
ГРУППОВАЯ РАБОТА КАК ОДНА ИЗ ФОРМ РАЗВИТИЯ ТВОРЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ	18
<i>Бруёк С. В., педагог-психолог</i>	
<i>Фролова М. А., логопед ГБОУ СОШ № 241</i>	
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ДЕТЕЙ-БИЛИНГВОВ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ	19
<i>Гагаринова С. В., заведующая ГБДОУ д/с № 60 «Гнездышко»</i>	
<i>Литвиненко Н. П., педагог-психолог</i>	
<i>Васильева Д. В., воспитатель</i>	
СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНОЕ РАЗВИТИЕ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА ..	23
<i>Ветрова Г. В., учитель-логопед ГБДОУ №105 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга</i>	
<i>«ЛОГОПЕДИЧЕСКОЕ АССОРТИ» КАК ВИД РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ</i>	
<i>ДЕТЕЙ-ЛОГОПАТОВ</i>	
	25

<i>Воронич Е. А., методист ГБУ ДО ЦППС</i>	
<i>Козлова Г. Г., учитель-дефектолог ГБУ ДО ЦППС</i>	
<i>Елисеева Е. В., педагог-психолог ГБДОУ № 116 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга</i>	
ОПТИМИЗАЦИЯ ДЕТСКО-РОДИТЕЛЬСКИХ ОТНОШЕНИЙ В УСЛОВИЯХ ДОШКОЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ	28
<i>Городкова М. Ю., учитель-логопед ГБДОУ детский сад № 107</i>	
<i>Крылова Е. Ю., учитель-логопед ГБДОУ детский сад № 107 Выборгского района Санкт-Петербурга</i>	
РЕЖИССЕРСКАЯ ИГРА С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ТЕХНОЛОГИИ МУЛЬТ В ГРУППАХ КОМБИНИРОВАННОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ ДЛЯ ДЕТЕЙ С ТЯЖЕЛЫМИ НАРУШЕНИЯМИ РЕЧИ	30
<i>Двинин А. П., кандидат психологических наук, профессор ИВЭСЭП</i>	
<i>Романченко И. А., методист ГБУ ДО ЦППС Адмиралтейского района, кандидат</i>	
<i>биологических наук, доцент РГПУ им. А. И. Герцена</i>	
ДИАГНОСТИКА И ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ ПОДРОСТКОВ С РАССТРОЙСТВАМИ ЛИЧНОСТИ	34
<i>Доронина Л. В., воспитатель ГБДОУ № 48</i>	
<i>Семичастнова Ж. А., воспитатель ГБДОУ № 48 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга</i>	
ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ КАК ОДНА ИЗ ФОРМ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С СЕМЬЯМИ ВОСПИТАННИКОВ (ИЗ ОПЫТА РАБОТЫ)	36
<i>Евсеева М. А., методист, социальный педагог ГБУ ДО ЦППС</i>	
<i>Михайлова О. Н., социальный педагог гимназии № 278 им. Б. Б. Голицына Адмиралтейского</i>	
<i>района Санкт-Петербурга</i>	
ПРИНЦИП КОМПЛЕКСНОГО ПОДХОДА В РЕАЛИЗАЦИИ АЛГОРИТМА РАННЕГО ВЫЯВЛЕНИЯ СЕМЕЙНОГО НЕБЛАГОПОЛУЧИЯ В ПРОФИЛАК- ТИЧЕСКОЙ РАБОТЕ С СЕМЬЕЙ	39
<i>Ермакова Н. Г., доцент Института психологии РГПУ им. А. И. Герцена</i>	
ИЗУЧЕНИЕ ОСОБЕННОСТЕЙ ЛИЧНОСТИ БОЛЬНЫХ С ПОСЛЕДСТВИЯМИ ИНСУЛЬТА, ВЛИЯЮЩИХ НА ПСИХОЛОГИЧЕСКУЮ РЕАБИЛИТАЦИЮ	41
<i>Зайченко Т. Г., заведующая научно-методическим отделом ГБУ ДО ЦППС Адмиралтейского</i>	
<i>района Санкт-Петербурга</i>	
ФОРМИРОВАНИЕ МЕТАПРЕДМЕТНЫХ УУД В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ГБУ ДО ЦППС АДМИРАЛТЕЙСКОГО РАЙОНА	45
<i>Кибардина Г. С., учитель-дефектолог СПНДР № 13</i>	
<i>Сербунова Л. В., воспитатель СПНДР № 13</i>	
<i>Косанова Н. А., воспитатель СПНДР № 13 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга</i>	
ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С ПРИЕМНЫМИ РОДИТЕЛЯМИ НА ЭТАПЕ УСЫНОВЛЕНИЯ	47
<i>Кораблина Е. П., профессор Института психологии РГПУ им. А. И. Герцена</i>	
<i>Пашкин С. Б., профессор Института психологии РГПУ им. А. И. Герцена</i>	
<i>Минко Н. И., доцент ВИ(ИТ) ВА МТО им. А. В. Хрулева</i>	
<i>Минко А. Н., преподаватель СПбУ МВД России</i>	
КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ ПО ПРОБЛЕМЕ ПРЕОДОЛЕНИЯ СТРАХА У СЛУШАТЕЛЕЙ (КУРСАНТОВ) ВУЗОВ МВД РОССИИ НА ЗАНЯТИХ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКЕ	49
<i>Кораблина Е. П., доктор психологических наук, профессор РГПУ им. А. И. Герцена</i>	
<i>Абрамова П. Д., магистр РГПУ им. А. И. Герцена</i>	
ЦЕННОСТНЫЕ ОРИЕНТАЦИИ СТУДЕНТОВ-ПСИХОЛОГОВ В ПРОЦЕССЕ СТАНОВЛЕНИЯ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ГОТОВНОСТИ К ПРОФЕССИО- НАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	52

Кот Т. В., Санкт-Петербург Велюго И. Э., Санкт-Петербург	
КЛЮЧЕВЫЕ ВОПРОСЫ ПРЕОДОЛЕНИЯ ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ ТРУДНОСТЕЙ ПЕДАГОГОВ ПРИ ПОДГОТОВКЕ К УЧАСТИЮ В ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОНКУРСАХ: ВЗГЛЯД МЕТОДИСТА И ПСИХОЛОГА	55
Коузова Е. В., учитель-дефектолог, учитель-логопед ГБУ ДО ЦППС Адмиралтейского района Санкт-Петербурга	
Цибирова Ю. А., учитель-дефектолог ГБДОУ детский сад № 77 комбинированного вида Приморского района Санкт-Петербурга	
ИСПОЛЬЗОВАНИЕ РАЗЛИЧНЫХ ВИДОВ КОНСТРУКТОРОВ В ФОРМИРОВАНИИ ЭЛЕМЕНТАРНЫХ МАТЕМАТИЧЕСКИХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ У ДОШКОЛЬНИКОВ С ЗАДЕРЖКОЙ ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ	59
Кудряшова Л. Н., учитель-логопед Якунина И. А., музыкальный руководитель МБДОУ «Детский сад № 15 “Буратино”», Вологодская область, п. Кадуй	
ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ СПЕЦИАЛИСТОВ В ГРУППЕ КОМБИНИРОВАННОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ	64
Белова М. К., учитель изобразительного искусства ГБОУ гимназия № 205 Фрунзенского района Санкт-Петербурга	
Кузьмина Н. Б., учитель-логопед ГБУ ДО ЦППС Адмиралтейского района Санкт-Петербурга	
ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИЗОТЕРАПЕВТИЧЕСКИХ ПРИЕМОВ В РАБОТЕ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОГО ИСКУССТВА И УЧИТЕЛЯ-ЛОГОПЕДА	65
Кулешова Е. В., педагог-психолог ГБОУ школы № 331 Невского района Санкт-Петербурга	
ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ КАК УСЛОВИЕ САМОРЕАЛИЗАЦИИ ЛИЧНОСТИ ПОДРОСТКОВ	72
Ленкова А. А., воспитатель СПНДР № 13 Янушевская О. Б., воспитатель СПНДР № 13 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга	
РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ ПО УКРЕПЛЕНИЮ ПСИХИЧЕСКОГО И ФИЗИЧЕСКОГО ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ В УСЛОВИЯХ ДОМА РЕБЕНКА	75
Мельникова Л. В., социальный педагог, педагог-психолог ГБУ ДО ЦППС Арно В. В., педагог-психолог, ГБУ ДО ЦППС Адмиралтейского района Санкт-Петербурга	
ВЗАИМОСВЯЗЬ ХАРАКТЕРА СИБЛИНГОВЫХ ОТНОШЕНИЙ И МЕЖЛИЧНОСТНОГО ОБЩЕНИЯ В ПОДРОСТКОВОМ ВОЗРАСТЕ	77
Морозова Л. А., директор ГБОУ школа № 331 Невского района Санкт-Петербурга	
РОЛЬ ШКОЛЬНЫХ ДОБРОВОЛЬНЫХ ОБЪЕДИНЕНИЙ В ФОРМИРОВАНИИ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ У ШКОЛЬНИКОВ	80
Труфанова М. Г., заведующий ГБДОУ № 7 Нищанова Е. В., педагог-психолог, ГБУ ДО ЦППС Красносельского района Санкт-Петербурга	
«ПЕСОЧНЫЙ ФЛЭШТРЕНИНГ» В ОСНОВЕ СОТРУДНИЧЕСТВА ДОШКОЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ С СЕМЬЕЙ	82
Новикова И. Н., педагог-психолог ГБДОУ № 50 Петроградского района Санкт-Петербурга	
АРТ-ТЕРАПИЯ КАК СРЕДСТВО СОХРАНЕНИЯ И УКРЕПЛЕНИЯ ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО ЗДОРОВЬЯ ПЕДАГОГОВ ДОУ	85
Новожилова Т. А., учитель-логопед ГБДОУ детский сад № 7 Ермакова Т. И., учитель-логопед ГБДОУ детский сад № 7 Красносельского района Санкт-Петербурга	
МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ РОДИТЕЛЯМ ПО ФОРМИРОВАНИЮ ПРАВИЛЬНОГО ЗВУКОПРОИЗНОШЕНИЯ У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С ОБЩИМ НЕДОРАЗВИТИЕМ РЕЧИ	89
Пашкин С. Б., профессор Института психологии РГПУ им. А. И. Герцена Кораблина Е. П., профессор Института психологии РГПУ им. А. И. Герцена Мозеров С. А., заведующий кафедрой ИАТЭ НИЯУ «МИФИ», Москва Мозерова Е. С., старший преподаватель ИАТЭ НИЯУ «МИФИ» Москва	
КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ И СТУДЕНТОВ ПО ОСОБЕННОСТЯМ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ В СЛУЖЕБНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ	93
Подколзина Л. Г., доцент кафедры психологии и педагогики Санкт-Петербургский государственный институт культуры	
ИЗУЧЕНИЕ ГОТОВНОСТИ СТУДЕНТОВ К ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГА	97
Романченко Е. В., начальник БЦСТВ СПб., преподаватель английского языка, СПбМТК им. адмирала Д. Н. Сенявина Крушка О. В., заместитель начальника БЦСТВ СПб., СПбМТК им. адмирала Д. Н. Сенявина	
АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ СОПРОВОЖДЕНИЯ ВЫПУСКНИКОВ С ОВЗ И ИНВАЛИДНОСТЬЮ И СОДЕЙСТВИЕ ИХ КАРЬЕРНОМУ РОСТУ И ТРУДОУСТРОЙСТВУ	101
Романченко И. А., методист ГБУ ДО ЦППС Адмиралтейского района, кандидат биологических наук, доцент РГПУ им. А. И. Герцена Салчак Ч. И., магистр Института психологии РГПУ им. А. И. Герцена	
ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ПОМОЩЬ ПОДРОСТКАМ В РАЗВИТИИ СОЦИАЛЬНОГО ИНТЕЛЛЕКТА	105
Самарина О. М., ГБОУ учитель-логопед школа № 522 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга	
ОСОБЕННОСТИ ВНИМАНИЯ УЧАЩИХСЯ С ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫМИ НАРУШЕНИЯМИ	108
Северина Е. Г., воспитатель СПНДР № 13 Вострякова Е. Г., воспитатель СПНДР № 13 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга	
РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ, КАК ВАЖНЫЙ АСПЕКТ РАБОТЫ ВОСПИТАТЕЛЯ ...	109
Тимофеева Ю. А., педагог-психолог ГБДОУ № 14 Невского района Санкт-Петербурга	
ВЗАИМОСВЯЗЬ КРЕАТИВНОСТИ И СВОЙСТВ ЛИЧНОСТИ ДОШКОЛЬНИКОВ	112
Коржавина Л. В., учитель начальных классов, учитель-логопед ГБОУ № 5 Тимофеева Е. Ю., учитель начальных классов, учитель-логопед ГБУ ДО ЦППС Адмиралтейского района Санкт-Петербурга	
ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ, КАК СРЕДСТВО РАЗВИТИЯ СВЯЗНОЙ РЕЧИ В РАМКАХ РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС НОО ОВЗ	116
Шунина Л. В., воспитатель ГБДОУ № 25 Лебедева Н. В., воспитатель ГБДОУ № 25 Васильева М. В., воспитатель ГБДОУ № 25 Кировского района Санкт-Петербурга Шунина А. А., воспитатель ГБДОУ № 10 Красногвардейского района Санкт-Петербурга	
ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ КАК СРЕДСТВО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ СЕМЬИ И ДОШКОЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ	121