

ОГЛАВЛЕНИЕ

<i>Введение</i>	4
1. Развитие компьютерной лингводидактики в контексте информатизации иноязычного образования.....	11
1.1. Информатизация иноязычного образования: проблемы и перспективы	11
1.2. Основные направления развития компьютерной лингводидактики.....	13
1.3. Содержание и структура ИКТ компетенции учителя иностранного языка	15
1.4. Условия успешной интеграции информационно-коммуникационных технологий в учебный процесс	22
2. Использование интернет-технологий в преподавании иностранных языков.....	31
2.1. Классификация сетевых учебных материалов.....	31
2.1.1. Создание сетевых интерактивных плакатов средствами Веб 2.0.....	35
2.1.2. Использование инфографики в процессе обучения иностранным языкам	37
2.1.3. Использование ментальных и концептуальных карт в обучении иностранным языкам	43
2.1.4. Использование учебных подкастов и интерактивного учебного видео при обучении иноязычной устной речи	51
2.1.5. Создание интерактивных списков заданий средствами технологий Веб 2.0.....	60
2.2. Развитие иноязычной коммуникативной компетенции учащихся средствами интернет-технологий.....	62
2.2.1. Развитие иноязычной коммуникативной компетенции посредством использования заданий формата «цифровое повествование».....	62
2.2.2. Обучение иноязычной письменной речи средствами интернет-технологий	84
3. Информационно-коммуникационные технологии в реализации контроля, оценки и мониторинга учебных достижений учащихся.....	90
4. Развитие медиакомпетентности учащихся средствами информационно-коммуникационных технологий.....	94
5. Организация внеаудиторной самостоятельной работы учащихся в условиях смешанного обучения	102
<i>Приложение</i>	110