

ОГЛАВЛЕНИЕ

Введение	4
Часть 1. Субкультура учащихся петербургских гимназий XIX века	10
1.1. Методологические основания анализа ученической субкультуры (субкультуры учащихся) как педагогической категории	10
1.2. Гимназическое образование в историческом развитии дореволюционной петербургской школы	21
1.3. Субкультура петербургских гимназистов: взгляд учеников	45
Часть 2. Петербургские гимназисты в ученическом движении конца XIX – начала XX веков	64
2.1. Методологический и историографический анализ исследуемых категорий	64
2.2. Ученическое движение в Петербурге (1890–1917): становление и развитие ученических организаций	83
2.3. Отношение взрослых к ученическому движению в дореволюционном Петербурге: позиция государственных органов, педагогического сообщества и родителей	122
Часть 3. Актуальные проблемы воспитания современных школьников	149
3.1. Молодежь: надежда, опасность, ничейная территория? (опыт систематизации современной теории молодежи)	149
3.2. Современный выпускник петербургской школы: социокультурный портрет и педагогические проблемы	164
3.3. Современное воспитание молодежи: понимание, проблемы и перспективы развития	170
3.4. Современное воспитание и проблемы школьной педагогики	201
3.5. Воспитание гражданственности и гражданская компетентность: актуальные проблемы и теоретические основания	213
3.6. Концептуальные контуры модернизации воспитания молодежи в современной России (вместо заключения)	232
Библиография	238
Приложения	
<i>Приложение 1.</i> Субкультура гимназистов дореволюционного Петербурга	251
<i>Приложение 2.</i> Ученические организации петербургских гимназистов начала XX века	352