

ОГЛАВЛЕНИЕ

| | |
|--|----|
| Предисловие | 6 |
| 1. Цели обучения вепсскому языку в школе | 9 |
| 2. Содержание обучения вепсскому языку | 11 |
| 2.1. Компоненты содержания обучения | 11 |
| 2.1.1. Языковой материал | 11 |
| 2.1.2. Текстовый материал | 13 |
| 3. Средства обучения языку | 14 |
| 3.1. Главные методические принципы обучения языку, отражаемые в учебной литературе | 14 |
| 3.2. Учебник как основное средство обучения языку | 15 |
| 3.3. Вспомогательные учебные пособия | 17 |
| 3.4. Особенности вводного курса вепсского языка | 19 |
| 4. Обучение основным видам речевой деятельности | 20 |
| 4.1. Центральная роль упражнения в формировании языковых и речевых навыков | 20 |
| 4.2. Основные виды упражнений | 21 |
| 4.2.1. Упражнения для развития речевых умений | 23 |
| 5. Обучение фонетическим навыкам | 23 |
| 5.1. Краткая сопоставительная характеристика фонетической системы вепсского и русского языков | 24 |
| 5.2. Отбор фонетического материала и последовательность его изучения | 26 |
| 5.3. Методика обучения слухопроизносительным навыкам ... | 27 |
| 6. Обучение грамматическим навыкам | 30 |
| 6.1. Краткая сопоставительная характеристика грамматических явлений вепсского и русского языков | 36 |
| 6.2. Отбор и объем грамматического материала и последовательность его изучения | 40 |
| 6.2.1. Принципы отбора грамматического материала для обучения | 40 |
| 6.3. Изучение словоизменения в вепсском языке | 42 |

| | |
|---|-----|
| 6.4. Изучение словообразования в вепском языке | 48 |
| 7. Обучение синтаксическим навыкам | 49 |
| 7.1. Краткая сопоставительная характеристика синтаксических явлений вепского и русского языков | 52 |
| 8. Обучение лексическим навыкам | 53 |
| Текст. MINUN MAM | 57 |
| 8.1. Объем и критерии отбора лексического материала | 61 |
| 9. Обучение аудированию, говорению, чтению и письму на вепском языке | 63 |
| 9.1. Обучение аудированию | 63 |
| 9.1.1. Аудирование как средство обучения | 63 |
| 9.1.2. Аудирование как вид речевой деятельности и обучение ему | 66 |
| 10. Обучение говорению | 69 |
| 11. Диалогическая речь | 70 |
| 11.1. Обучение диалогической речи | 73 |
| 11.2. Диалогическая речь как средство обучения | 76 |
| 12. Монологическая речь | 78 |
| 12.1. Обучение монологической речи | 79 |
| 13. Обучение чтению | 84 |
| 13.1. Чтение как средство обучения вепскому языку | 84 |
| 13.2. Анализ текста | 90 |
| 13.3. Коммуникативное чтение | 96 |
| 13.4. Домашнее чтение | 97 |
| 14. Обучение письму. Письменная речь | 97 |
| 14.1. Письмо как средство обучения | 98 |
| 14.1.1. Обучение технике письма | 99 |
| 14.1.2. Учебная письменная речь | 100 |
| 14.2. Коммуникативная письменная речь | 104 |
| 15. Контроль речевых навыков и умений | 106 |
| 15.1. Роль и значение контроля речевых навыков и умений | 106 |
| 15.2. Объекты контроля при обучении вепскому языку | 106 |

| | |
|---|-----|
| 15.3. Виды и формы контроля знаний, речевых навыков и умений | 108 |
| 16. Планирование учебного процесса | 110 |
| 16.1. Тематическое планирование | 110 |
| 16.2. Системное планирование целей урока | 112 |
| 16.3. Планирование компонентов урока | 112 |
| 17. Внеклассная и внешкольная работа по вепскому языку | 114 |
| 18. Роль этнического компонента в изучении вепского языка | 117 |
| Заключение | 118 |
| П р и л о ж е н и е | |
| Формулы речевого этикета учителя на уроке (вепский язык) <i>педагогический разговорник</i> | 119 |