

Содержание

Введение	5
Карты оценивания результатов	7
Раздел I. «Методическая система начального математического образования»	8
1.1. Цели и содержание начального математического образования.	8
1.2. Технологии начального обучения математике.	20
1.3. Урок как основная форма организации обучения математике.	31
1.4. Средства начального обучения математике	46
1.5. Контроль и оценка достижения младшими школьниками предметных результатов при изучении математики	56
1.6. Внеурочная деятельность в начальном обучении математике.	67
Контрольная работа по разделу I. «Методическая система начального математического образования»	74
Раздел II. «Методика изучения чисел в начальной школе»	75
2.1. Различные подходы к формированию у младших школьников понятий натурального числа и числа ноль	75
2.2. Методика изучения младшими школьниками нумерации целых неотрицательных чисел до 10.	89
2.3. Методика изучения младшими школьниками нумерации целых неотрицательных чисел до 100, до 1000.	97
2.4. Методика изучения нумерации целых неотрицательных чисел до 1 миллиона младшими школьниками.	105
Контрольная работа по разделу II. «Методика изучения чисел в начальной школе»	113
2.5. Методика обучения младших школьников работе с таблицами и диаграммами	114
Приложение 1. Конспект урока математики	123
Приложение 2. Фрагмент конспекта урока математики.	133
Приложение 3. Пиши и говори правильно	136