

Оглавление

| | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| Предисловие | 6 |
| Глава 1. Географическая культура – составная часть общей культуры человека..... | 11 |
| 1.1. Понятие «географическая культура» | 11 |
| 1.2. Географическая картина мира..... | 15 |
| <i>Практикум</i> | 15 |
| Глава 2. Методика обучения географии как наука..... | 18 |
| 2.1. Предмет методики обучения географии и структура науки..... | 18 |
| <i>Практикум</i> | 23 |
| 2.2. Методы и логика исследования в методике обучения географии..... | 24 |
| <i>Практикум</i> | 26 |
| 2.3. Основные этапы развития отечественной методики обучения географии | 29 |
| <i>Практикум</i> | 34 |
| Глава 3. Цели, содержание и структура географического образования..... | 36 |
| 3.1. Цели обучения географии..... | 36 |
| <i>Практикум</i> | 41 |
| 3.2. Структура и содержание географического образования в современных общеобразовательных учреждениях | 42 |
| <i>Практикум</i> | 45 |
| Глава 4. Психолого-педагогические основы обучения географии..... | 48 |
| 4.1. Системный, деятельностный и личностный подходы в методике обучения географии..... | 48 |
| <i>Практикум</i> | 52 |
| 4.2. Учитель и ученик – субъекты учебного процесса | 53 |
| <i>Практикум</i> | 63 |
| Глава 5. Методика формирования основных компонентов содержания географического образования | 65 |
| 5.1. Методика формирования эмпирических знаний | 65 |
| 5.1.1. Изучение географических фактов | 67 |
| 5.1.2. Изучение географической номенклатуры | 70 |
| 5.1.3. Формирование географических представлений..... | 71 |
| <i>Практикум</i> | 74 |
| 5.2. Методика формирования теоретических знаний..... | 75 |
| 5.2.1. Формирование понятий | 75 |
| <i>Практикум</i> | 79 |

| | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| 5.2.2. Формирование причинно-следственных связей | 80 |
| <i>Практикум</i> | 84 |
| 5.3. Методика формирования умений..... | 85 |
| <i>Практикум</i> | 87 |
| 5.4. Формирование опыта творческой деятельности и эмоционально-ценностного отношения к миру..... | 88 |
| <i>Практикум</i> | 91 |
| Глава 6. Методы и технологии обучения географии..... | 92 |
| 6.1. Понятие о методе обучения..... | 92 |
| 6.2. Характеристика методов обучения..... | 94 |
| 6.2.1. Классификация методов обучения по источникам знаний | 94 |
| 6.2.2. Классификация методов обучения по характеру познавательной деятельности учащихся..... | 99 |
| <i>Практикум</i> | 103 |
| Глава 7. Современные педагогические технологии обучения географии | 106 |
| 7.1. Понятие «педагогическая технология» | 106 |
| 7.2. Технология проблемного обучения..... | 107 |
| <i>Практикум</i> | 115 |
| 7.3. Игровая деятельность в процессе изучения географии | 116 |
| 7.3.1. Игра: психолого-педагогические аспекты..... | 116 |
| <i>Практикум</i> | 130 |
| 7.4. Проектная и исследовательская деятельность школьников при изучении географии | 131 |
| 7.4.1. Понятие проектной и исследовательской деятельности по географии..... | 131 |
| 7.4.2. Технология проектной деятельности | 135 |
| <i>Практикум</i> | 138 |
| 7.5. Технология применения логических опорных конспектов | 140 |
| <i>Практикум</i> | 144 |
| 7.6. Технологии дистанционного обучения и дистанционной поддержки в географическом образовании..... | 145 |
| <i>Практикум</i> | 152 |
| Глава 8. Средства обучения географии..... | 154 |
| 8.1. Многообразие средств обучения географии, их классификация..... | 154 |
| <i>Практикум</i> | 159 |
| 8.2. Учебник географии | 160 |
| <i>Практикум</i> | 171 |
| 8.3. Карта на уроках географии..... | 172 |
| <i>Практикум</i> | 179 |
| 8.4. Характеристика традиционных и новых средств обучения географии..... | 181 |
| Таблица обобщающая «Природные зоны мира» | 184 |
| <i>Практикум</i> | 187 |
| 8.5. Приемы работы с различными средствами обучения географии. | |
| Методика работы с натуральными средствами обучения | 188 |
| <i>Практикум</i> | 197 |

| | |
|------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| Глава 9. Формы организации обучения географии | 200 |
| 9.1. Урок как традиционная форма обучения..... | 200 |
| <i>Практикум</i> | 210 |
| 9.2. Формы организации учебной деятельности на уроках географии | 212 |
| <i>Практикум</i> | 213 |
| Глава 10. Планируемые результаты обучения предмету «География» и их проверка..... | 215 |
| 10.1. Оценивание и контроль в процессе изучения географии | 216 |
| 10.2. Основные виды и формы проверки результатов обучения..... | 220 |
| 10.3. Внешняя оценка достижений учащихся по географии..... | 224 |
| <i>Практикум</i> | 228 |
| Глава 11. Методика обучения школьным курсам географии..... | 230 |
| 11.1. Особенности пропедевтического курса «Окружающий мир»..... | 231 |
| 11.2. Методика обучения начальному курсу географии..... | 235 |
| <i>Практикум</i> | 242 |
| 11.3. Методика изучения страноведческого курса «Материки, океаны, народы и страны»..... | 243 |
| <i>Практикум</i> | 253 |
| 11.4. Методика изучения курса «География России» | 255 |
| <i>Практикум</i> | 272 |
| 11.5. Методика изучения курса «Экономическая и социальная география мира» | 273 |
| <i>Практикум</i> | 284 |
| Глава 12. Внеурочная деятельность по географии | 286 |
| 12.1. Внеурочная и внеклассная деятельность учащихся по географии | 286 |
| 12.2. Экскурсия как форма организации обучения и внеурочной деятельности | 287 |
| 12.3. Экологическая тропа..... | 294 |
| 12.4. Наблюдения в обучении географии..... | 298 |
| <i>Практикум</i> | 302 |
| Заключение. Перспективы развития методики обучения географии.... | 304 |
| Приложения..... | 308 |
| Ключи к тестовым заданиям | 317 |
| Список литературы..... | 319 |