

Оглавление

Предисловие	7
-------------------	---

Раздел I. ОБЩИЕ ВОПРОСЫ МЕТОДИКИ ОБУЧЕНИЯ ГЕОГРАФИИ

Глава 1. Содержание методики обучения географии	13
1.1. Предмет и задачи методики обучения географии	13
1.2. Развитие школьной географии и методики ее обучения	17
1.3. Структура научного исследования в методике обучения географии	21
Резюме	24
Кейсы	24
Контрольные вопросы и задания	27
Рекомендуемая литература	27
Глава 2. Психолого-педагогические основы обучения географии	28
2.1. Принципы психологии в обучении географии	28
2.2. Сфера педагогики в обучении географии	32
2.3. Научная организация личного труда учителя географии	36
Резюме	38
Кейсы	39
Контрольные вопросы и задания	42
Рекомендуемая литература	43
Глава 3. Географическая картина мира	44
3.1. Динамика формирования географических знаний	44
3.2. Основные направления развития современной географической науки	50
3.3. Географическая культура и язык географии	53
3.4. Пропаганда географических знаний	56
Резюме	59
Кейсы	60
Контрольные вопросы и задания	62
Рекомендуемая литература	62
Глава 4. Содержание географического образования в школе	63
4.1. Структура и цели обучения географии в школе	63
4.2. Требования к результатам географического образования в школе	66
4.3. Примерные и рабочие программы общего географического образования	69
4.4. Компоненты содержания школьной географии	72
4.5. Сквозные направления школьного географического образования	76

4.6. Особенности обучения географии и требования к подготовке учителя	80
Резюме	83
Кейсы	84
Контрольные вопросы и задания	85
Рекомендуемая литература	86
Глава 5. Средства обучения географии и методика их использования	87
5.1. Система средств обучения географии	87
5.2. Учебник географии и приемы работы с ним	90
5.3. Учебная географическая карта и работа с ней	95
5.4. Использование технических средств обучения	99
5.5. Современный кабинет географии	103
Резюме	106
Кейсы	106
Контрольные вопросы и задания	111
Рекомендуемая литература	112
Глава 6. Методы, приемы и технологии обучения географии	113
6.1. Сущность методов и приемов обучения географии	113
6.2. Классификация методов обучения географии	116
6.3. Технологии обучения географии	120
6.4. Понятие о методической системе, подходе, принципе и типе обучения географии	125
6.5. Инновации в образовании и приоритетные направления в обучении географии	130
Резюме	134
Кейсы	135
Контрольные вопросы и задания	141
Рекомендуемая литература	141
Глава 7. Формы организации обучения географии	142
7.1. Формы организации учебной работы по географии	142
7.2. Современный урок географии	147
7.3. Подготовка учителя к уроку географии	149
7.4. Внеклассные и внеурочные формы обучения географии	153
Резюме	156
Кейсы	157
Контрольные вопросы и задания	166
Рекомендуемая литература	167
Глава 8. Диагностика процесса обучения географии	168
8.1. Виды и функции диагностики процесса обучения	168
8.2. Оценочная деятельность в процессе обучения	171
8.3. Тестовый и рейтинговый контроль обучения	175
8.4. Качество школьного географического образования и его оценка. Государственная итоговая аттестация по географии	179
Резюме	186

<i>Кейсы</i>	187
<i>Контрольные вопросы и задания</i>	192
<i>Рекомендуемая литература</i>	192

Раздел II. МЕТОДИКА ИЗУЧЕНИЯ ШКОЛЬНЫХ КУРСОВ ГЕОГРАФИИ

Глава 9. Методика изучения начального курса географии, 5–6-й классы	195
9.1. Цели и структура курса.....	195
9.2. Особенности процесса обучения.....	196
9.3. Особенности изучения отдельных тем курса.....	200
Резюме.....	205
<i>Кейсы</i>	206
<i>Контрольные вопросы и задания</i>	209
<i>Рекомендуемая литература</i>	209
Глава 10. Методика изучения географии материков, океанов, народов и стран, 7-й класс	210
10.1. Цели и структура курса.....	210
10.2. Особенности процесса обучения.....	211
10.3. Изучение главных особенностей природы Земли.....	214
10.4. Изучение географии Мирового океана.....	216
10.5. Изучение географии материков, народов и стран.....	217
10.6. Изучение взаимодействия природы и человека.....	221
Резюме.....	221
<i>Кейсы</i>	222
<i>Контрольные вопросы и задания</i>	224
<i>Рекомендуемая литература</i>	224
Глава 11. Методика изучения географии России, 8–9-й классы	226
11.1. Цели и структура курса.....	226
11.2. Особенности процесса обучения.....	228
11.3. Изучение пространственных особенностей России.....	232
11.4. Изучение природы России.....	233
11.5. Изучение населения России.....	236
11.6. Изучение хозяйства и природно-хозяйственных районов России.....	237
11.7. Моделирование географического образа России.....	240
11.8. Изучение географии своей республики (края, области).....	241
Резюме.....	244
<i>Кейсы</i>	245
<i>Контрольные вопросы и задания</i>	250
<i>Рекомендуемая литература</i>	250
Глава 12. Методика изучения географии современного мира, 10–11-й классы	251
12.1. Цели и структура курса.....	251
12.2. Особенности процесса обучения.....	253

12.3. Особенности изучения отдельных тем курса	256
Резюме	262
Кейсы	262
Контрольные вопросы и задания	265
Рекомендуемая литература	265
Глава 13. Методика изучения профильных и элективных курсов географии	267
13.1. Концепция профильного обучения на старшей ступени общего образования	267
13.2. Предпрофильная подготовка (на второй ступени общего образования)	269
13.3. Профильный курс географии	270
13.4. Элективные курсы географии и учебно-исследовательская деятельность учащихся	275
13.5. Основы методической подготовки учителя для профильной школы	277
Резюме	278
Кейсы	279
Контрольные вопросы и задания	283
Рекомендуемая литература	283
Заключение	284
Интернет-ресурсы	285
Приложение 1. Контрольные материалы для проверки уровня знаний по дисциплине «Методика обучения географии»	286
Приложение 2. Терминологический словарь	291
Приложение 3. Квалификационная характеристика должности учителя	334
Приложение 4. Федеральный перечень обязательных учебных картографических пособий коллективного пользования для общеобразовательных учреждений Российской Федерации	336
Приложение 5. Перечень учебного и компьютерного оборудования для оснащения общеобразовательных организаций	339
Приложение 6. Перечень учебников географии на 2015/2016 учебный год в соответствии с Федеральным перечнем учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования	358