

СОДЕРЖАНИЕ

ВСТУПИТЕЛЬНАЯ СТАТЬЯ	9
ПРОГРАММА ФОРУМА.....	13

БИОЛОГИЯ

<i>Азизова Ирина Юнусовна. Развитие представлений учащихся о биологической картине мира на основе герменевтического подхода</i>	27
<i>Андреева Наталья Дмитриевна. Современный учебник и его применение при обучении биологии в школе</i>	31
<i>Левченко Анастасия Леонидовна. Моделирование организации процесса сетевого взаимодействия при обучении биологии в общеобразовательной школе (на примере раздела «Живые организмы»)</i>	37
<i>Лукманова Гульнара Фавизовна. Инновационные методы и технологии в развитии экологической грамотности учащихся</i>	42
<i>Малиновская Наталия Владимировна. Ситуационные задачи как средство развития функциональной грамотности школьников при обучении биологии</i>	48
<i>Мурзина Альбина Рафиковна. Использование достижений современной науки при изучении школьного курса биологии</i>	54

ГЕОГРАФИЯ

<i>Баранова Ирина Ивановна. Особенности современных форматов географического образования</i>	59
<i>Бахир Максим Алексеевич, Ильинский Сергей Валерьевич, Орлова Валерия Игоревна. Опыт проведения Герценовской олимпиады школьников по географии в дистанционном формате</i>	64
<i>Махов Сергей Иванович, Махова Ирина Петровна. Экологическая деятельность обучающихся в школьном географическом образовании</i>	69
<i>Михайлова Маргарита Александровна. Мотивация учебной деятельности учащихся при изучении школьной географии</i>	73
<i>Николина Вера Викторовна. Аксиологический контекст как стратегический ориентир географического образования.....</i>	79
<i>Соломатина Светлана Сергеевна. Каск Наталия Геннадьевна. Видеоматериалы на уроке географии</i>	84
<i>Сулов Валерий Геннадьевич. Проектирование современного урока географии: методические аспекты</i>	90

<i>Сухоруков Вячеслав Дмитриевич. Воспитательный потенциал школьного учебного предмета.....</i>	97
<i>Чугунов Денис Львович. Практико-ориентированность как форма системно-деятельностного подхода при обучении географии.....</i>	103
<i>Шимлина Инна Владимировна, Ионова Наталья Владимировна. Методический инструментальный профориентационной работы учителя географии.....</i>	112

ИНФОРМАТИКА

<i>Баранова Евгения Васильевна, Симонова Ирина Викторовна. Подготовка будущих учителей информатики в области искусственного интеллекта.....</i>	119
<i>Баранова Евгения Васильевна, Солодкая Мария Александровна. Цифровой образовательный ресурс «Основы компьютерного зрения» для будущих учителей информатики.....</i>	126
<i>Евдокимова Марьяна Михайловна. Технологии диалоговых систем и их применение в учебном процессе.....</i>	134
<i>Куликова Светлана Сергеевна, Демидова Дарья Александровна. Интерактивные образовательные ресурсы в организации самостоятельной работы школьников</i>	143
<i>Носкова Татьяна Николаевна. Цифровизация образования: деятельность современного учителя</i>	149
<i>Полежаева Евгения Игоревна. Цифровой образовательный модуль «Рекомендательные системы» для обучения студентов технологиям искусственного интеллекта.....</i>	159
<i>Солоневичева Мария Николаевна. Развитие soft skills будущих педагогов на уроках информатики в цифровой среде колледжа.....</i>	166
<i>Яковлева Ольга Валерьевна. Практический опыт подготовки будущих учителей к решению задач воспитания средствами цифровой среды</i>	178

МАТЕМАТИКА

<i>Дадаев Хайрулла Сайдуллаевич. Применение числовых и логических тестов на уроках математики на примере дистанционного этапа конкурса «Лидеры России»</i>	187
<i>Никитина Анастасия Алексеевна. Средства формирования ИКТ-компетенций обучающихся в рамках реализации ФГОС</i>	196
<i>Сюсюра Елена Витальевна. Симбиоз европейских и российских стандартов образования — особенности учебного процесса преподавания математики на русском языке в выпускных классах сербской гимназии.....</i>	203

РУССКИЙ ЯЗЫК КАК ИНОСТРАННЫЙ

<i>Аленина Елена Алексеевна. Из опыта обучения русскому языку учащихся младших классов национальной школы республики Узбекистан.....</i>	207
<i>Асварова Сеид-Загра Миргабибовна. Практические приемы применения метода проекта на занятиях по русскому языку как иностранному.....</i>	211
<i>Воробьева Надежда Игоревна, Маманков Артем Васильевич. Особенности выбора русскоязычных фильмов в иностранных аудиториях уровней В1-С1, исходя из особенностей состава участников групп.....</i>	216
<i>Глухарева Наталия Олеговна. Особенности подготовительной работы над сочинением в 5–9 классах.....</i>	223
<i>Гудим Фрида Викторовна. Видео, графика и аутентичные тексты для преодоления языковой тревожности иностранных школьников.....</i>	231
<i>Двинова Евгения Олеговна. Лингвометодическая презентация слова на уроках РКИ.....</i>	237
<i>Иванова Александра Павловна. Методический потенциал современных медиатекстов в аспекте преподавания русского языка как иностранного.....</i>	241
<i>Леханова Кюнней Николаевна. Актуальные вопросы обучения русскому языку как иностранному в школах Узбекистана (на примере школы Узбекистанского района Ферганской области).....</i>	251
<i>Литвиненко Галина Андреевна. Организация тематических круглых столов как форма работы при обучении русскому языку как иностранному.....</i>	256
<i>Лямкина Виктория Александровна. Лингвокультурологический подход в обучении русскому языку в условиях билингвизма.....</i>	260
<i>Марчук Светлана Владимировна. Дидактические основы диалогичного образования в цифровой среде на уроках РКИ в Узбекистане.....</i>	266
<i>Меркулова Галина Толановна. Работа с изобразительной наглядностью как один из методов инновационных практик и технологий на уроках развития русской речи в школе.....</i>	275
<i>Новикова Виктория Викторовна. Дискурсивный подход в обучении русскому языку как иностранному.....</i>	283
<i>Самарцев Владимир Владимирович. Методологические аспекты преподавания русского языка в сельской школе Узбекистана.....</i>	288
<i>Сандул Александр Михайлович. Современные требования к учителю в рамках проекта «Российский учитель за рубежом».....</i>	298

<i>Сидоров Сергей Владимирович. Возможности регулярного дистанционного взаимодействия с российскими образовательными организациями при изучении русского языка школьниками в Узбекистане</i>	302
<i>Толмацкий Михаил Аркадьевич. Дидактический потенциал коммуникативных упражнений при интенсификации обучения РКИ в узбекских школах.....</i>	309
<i>Хуснутдинов Арсен Александрович. Лексикографическая грамотность в освоении неродного языка.....</i>	315
<i>Чуркина Вера Константиновна. Использование игровых технологий на уроках русского языка как иностранного</i>	321
<i>Шапошников Анатолий Анатольевич. Ситуативный диалог как способ совершенствования коммуникативных компетенций иностранных учащихся.....</i>	328
<i>Юрьева Ангелина Владимировна. Мотивация старшеклассников как ключ к выбору оптимальных методов, тем и приёмов для занятий РКИ (на примере учеников старших национальных классов Кунградского района Республики Каракалпакстан).....</i>	334

ФИЗИКА

<i>Варфаламеева Светлана Анатольевна, Крицына Екатерина Александровна. Квестовые технологии в урочной и внеурочной деятельности по физике в школе.....</i>	342
<i>Добродий Таисия Сергеевна. Алгоритм определения и преодоления познавательных барьеров при изучении физики</i>	351
<i>Ларченкова Людмила Анатольевна. Современные образовательные результаты учащихся как ориентир совершенствования методики обучения</i>	358
<i>Лимарь Юлия Юрьевна. Альтернативный лабораторный эксперимент на уроках физики.....</i>	365
<i>Ляцев Александр Викторович. Физические задачи как средство развития функциональной грамотности</i>	370
<i>Темнов Дмитрий Эдуардович. Культурологические аспекты при преподавании физики.....</i>	378
<i>Шевченко Иван Михайлович. Проблема проведения лабораторных работ при отсутствии необходимого оборудования</i>	382
<i>Юдина Анна Николаевна. Кроссворды и ребусы как средство развития познавательной активности учащихся на уроках физики</i>	391

ХИМИЯ

<i>Гавронская Юлия Юрьевна. Развитие естественнонаучной грамотности школьников</i>	395
--	-----

<i>Грицай Дмитрий Сергеевич. Формы и методы организации пропедевтического курса химии</i>	<i>401</i>
<i>Иванова Ирина Сергеевна, Сеселкин Денис Сергеевич. Самостоятельная работа учащихся: химический эксперимент в домашних условиях</i>	<i>408</i>
<i>Миренкова Елена Васильевна. Формирование умений работать со знаково-символическими средствами при обучении химии.....</i>	<i>416</i>
<i>Роговая Ольга Геннадьевна, Орлова Ирина Алексеевна, Толетова Марина Константиновна. Опыт проведения педагогической практики студентов в дистанционном формате</i>	<i>423</i>
<i>Смирнова Надежда Сергеевна. Применение практико-ориентированных заданий на уроках химии в классах с углубленным изучением математики ..</i>	<i>430</i>
<i>Толетова Марина Константиновна. Селиверстова Ирина Владимировна. Подготовка студентов педагогических вузов к руководству проектной и исследовательской деятельностью учащихся средней школы</i>	<i>436</i>
<i>Ямицкова Дарья Сергеевна. Методика обучения решению интегративных контекстных заданий в целях формирования естественнонаучной грамотности школьников на уроках биологии, физики, химии.....</i>	<i>440</i>