

Содержание

Предисловие	7
Раздел I. Основы обучения биологии	9
§ 1. Цели обучения биологии в школе в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта	9
§ 2. Содержание обучения биологии в общеобразовательной школе.	21
§ 3. Теоретические основы отбора содержания обучения биологии	30
§ 4. Структура содержания школьного курса биологии.	33
§ 5. Методы обучения биологии в школе	39
§ 6. Особенности применения словесных методов в процессе обучения биологии	44
§ 7. Особенности применения наглядных методов обучения биологии.	49
§ 8. Особенности применения практических методов обучения биологии	53
§ 9. Формы обучения биологии	65
§ 10. Урок — основная форма обучения биологии. Подготовка учителя к уроку биологии	70
§ 11. Экскурсия как форма обучения биологии.	87
§ 12. Внеурочная деятельность по биологии	96
Раздел II. Методика формирования и развития знаний, умений и навыков в процессе обучения биологии	101
§ 13. Методика формирования и развития биологических понятий	101

- § 14. Методика формирования предметных умений в процессе обучения биологии 107
- § 15. Развитие логических умений при обучении биологии 113
- § 16. Методика организации самостоятельной работы учащихся с учебником при обучении биологии 119
- § 17. Методика развития проектной и исследовательской деятельности при обучении биологии 127
- § 18. Методика контроля знаний и умений по биологии 136

Раздел III. Воспитание школьников в процессе обучения биологии 152

- § 19. Сущность, принципы и стороны воспитания школьников при обучении биологии 152
- § 20. Развитие мировоззренческих взглядов и убеждений у учащихся при обучении биологии. Формирование научного мировоззрения 164
- § 21. Профессиональная ориентация учащихся при обучении биологии 172

Раздел IV. Предметная среда обучения биологии 184

- § 22. Классификация средств обучения биологии. Вербальные и технические средства обучения биологии 185
- § 23. Натуральные и изобразительные средства обучения биологии 193
- § 24. Организация кабинета биологии в школе 202
- § 25. Пришкольный учебно-опытный участок: организация, структура и значение 210
- § 26. Способы включения объектов природной и культурной среды в процесс обучения биологии 216
- § 27. Применение средств информационной среды при обучении биологии 220

Раздел V. Специфика частных методик обучения биологии 240

- § 28. Специфика обучения разделу «Введение в биологию» 241
- § 29. Особенности методики обучения разделу «Растения. Бактерии. Грибы. Лишайники» 244
- § 30. Особенности методики обучения разделу «Животные» 251
- § 31. Особенности методики обучения разделу «Человек и его здоровье» 260
- § 32. Особенности методики обучения общей биологии 270

Раздел VI. Применение педагогических технологий в процессе обучения биологии 279

- § 33. Понятие о педагогических технологиях 279

Тема 1. Технологии организации самостоятельной работы 281

- § 34. Технология организации самостоятельной работы учащихся при обучении биологии 282
- § 35. Технология модульного обучения биологии 289
- § 36. Технология проектного обучения биологии 300
- § 37. Технология организации учебно-исследовательской деятельности учащихся при обучении биологии 310

Тема 2. Технологии организации интерпретационной деятельности 317

- § 38. Технология развития критического мышления при обучении биологии 318
- § 39. Технология рефлексивного обучения биологии 324
- § 40. Технология проблемного обучения биологии 333

§ 41. Технологии организации творческой деятельности учащихся при обучении биологии	341
§ 42. Технология организации работы с информацией	351
<i>Тема 3. Технологии коммуникативной деятельности</i>	<i>361</i>
§ 43. Технология игрового обучения биологии	361
§ 44. Технология групповой дискуссии при обучении биологии	379
§ 45. Технология мастерских	396
Список рекомендуемой литературы	406