

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|-----|
| Введение | 3 |
| БЛОК 1. Вводный | |
| Тема 1. Требования к знаниям и умениям студентов, необходимым для освоения дисциплины «Методика обучения математике на базовом и углубленном уровнях» | 5 |
| БЛОК 2. Методологические вопросы обучения математике в школе | |
| Тема 2. Мировоззренческие аспекты изучения математики в школе | 9 |
| Тема 3. Культурологическая составляющая курса математики в профильной школе | 28 |
| Тема 4. Развивающие возможности математики и индивидуализация обучения математике | 58 |
| БЛОК 3. Обучение математике на базовом уровне | |
| Тема 5. Цели и содержание математического образования на базовом уровне | 89 |
| Тема 6. Специфика организации учебно-познавательной деятельности учащихся при реализации базовых математических курсов | 99 |
| Тема 7. Система контроля и диагностики и усвоения учащимися математики на базовом уровне | 115 |
| БЛОК 4. Обучение математике на углубленном уровне | |
| Тема 8. Особенности целей и содержания углубленного курса математики | 134 |
| Тема 9. Специфика организации учебно-познавательной деятельности учащихся при реализации обучения математике на углубленном уровне | 149 |
| Тема 10. Элективные и факультативные математические курсы | 163 |
| Тема 11. Система диагностики и контроля усвоения учащимися математики на углубленном уровне | 173 |
| Тема 12. Особенности профессионально-методической деятельности учителя математики в профильной школе ... | 182 |
| Вариативная самостоятельная работа | 188 |
| Приложения | 217 |