

## Оглавление

Предисловие .....	6
<b>Глава 1. Становление и развитие школьного естественнонаучного образования в XVIII веке. Основные направления развития методики преподавания естествознания в XIX веке .....</b>	<b>8</b>
1.1. Становление школьного естественно-исторического образования и методики преподавания естествознания в конце XVIII века .....	8
1.2. Описательно-систематическое направление в школьном естественнонаучном образовании .....	17
1.3. Любеновское направление в истории методики преподавания естествознания .....	25
1.4. Развитие биологического направления в школьном естественнонаучном образовании .....	34
<b>Глава 2. Развитие биологического образования школьников и методики преподавания биологии в XX веке .....</b>	<b>42</b>
2.1. Развитие методики преподавания естествознания и школьного естественнонаучного образования в начале XX века .....	42
2.2. Начальный советский период в развитии методики преподавания биологии .....	50
2.3. Развитие методики преподавания биологии в первой половине XX века .....	58
2.4. Особенности развития школьного биологического образования и методики обучения биологии во второй половине XX века .....	64
<b>Глава 3. Известные методисты-биологи XVIII—XX веков.....</b>	<b>75</b>
3.1. В. Ф. Зуев — основатель отечественной методики преподавания естествознания .....	75
3.2. А. Я. Герд — видный методист-естественник XIX века .....	78
3.3. В. В. Половцов — основатель вузовской методики преподавания естествознания и пропагандист экологического направления в естественнонаучном образовании .....	85
3.4. Б. Е. Райков — историк естествознания и методики преподавания естествознания .....	93

3.5. Вклад П. И. Боровицкого и Н. А. Рыкова в развитие биологического образования школьников .....	97
3.6. Роль Н. М. Верзилина в развитии теории и методики обучения биологии .....	102
3.7. Значение деятельности В. М. Корсунской в разработке методики обучения общей биологии .....	107
3.8. И. Д. Зверев — основатель теории и методики обучения анатомии, физиологии и гигиене человека .....	109
3.9. Проблемы развития познавательного интереса и практической направленности школьной биологии в трудах Д. И. Трайтака .....	111
<b>Список рекомендуемой литературы .....</b>	<b>115</b>
<b>Приложения .....</b>	<b>117</b>