

## СОДЕРЖАНИЕ

Вступительная статья .....	6
<b>СИСТЕМА НЕПРЕРЫВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ ПЕДАГОГОВ .....</b>	<b>8</b>
<i>Исмаилов Абдували Абдумаликович. Система непрерывного профессионального развития руководителей и педагогов системы школьного образования .</i>	<i>8</i>
<i>Бахрамов Анвар Ахрарович. Система непрерывного профессионального развития педагогических кадров: достижения, проблемы, решения .....</i>	<i>12</i>
<i>Ибрагимов Аъламжон Амриллоевич. Проектирование и реализация индивидуальной образовательной траектории педагога .....</i>	<i>18</i>
<i>Бердалиева Гуласал Абдукундузовна. Историко-педагогические аспекты и передовой зарубежный опыт совершенствования системы непрерывного профессионального развития педагогов .....</i>	<i>27</i>
<b>БИОЛОГИЯ .....</b>	<b>40</b>
<i>Азизова Ирина Юнусовна. Об осознанном усвоении школьниками учебного материала по биологии в соответствии с современным уровнем развития науки .....</i>	<i>40</i>
<i>Андреева Наталья Дмитриевна. Актуальность идей методистов-биологов XX века для методики обучения биологии в современной школе .....</i>	<i>45</i>
<i>Бабаевская Наталья Глебовна. Подходы к разработке заданий, направленных на формирование методологической грамотности при обучении биологии в школе .....</i>	<i>52</i>
<i>Левченко Анастасия Леонидовна. Биологический рисунок как средство развития исследовательских умений учащихся при обучении биологии в 6 классе .....</i>	<i>59</i>
<i>Малиновская Наталия Владимировна. Применение сингапурской образовательной технологии при обучении биологии в целях развития естественнонаучной грамотности у школьников .....</i>	<i>60</i>
<i>Митина Елена Гарисоновна, Иценко Анастасия Владимировна. Организация проектно-исследовательской деятельности школьников по биологии в образовательной среде ботанического сада .....</i>	<i>74</i>
<b>ГЕОГРАФИЯ .....</b>	<b>83</b>
<i>Бахир Максим Алексеевич, Ильинский Сергей Валерьевич, Орлова Валерия Игоревна. Личностно-ориентированный подход в системе подготовки к интеллектуальным соревнованиям школьников по географии .....</i>	<i>83</i>
<i>Михайлова Маргарита Александровна. Использование технологии mind-map (интеллект-карт) при изучении комплексной характеристики стран в курсе школьной географии .....</i>	<i>86</i>
<i>Николина Вера Викторовна. Формирование опыта нравственного взаимодействия учащихся средствами географии .....</i>	<i>96</i>
<i>Солодухина Наталия Николаевна. Смысловое чтение на уроках географии ...</i>	<i>100</i>

<i>Суслов Валерий Геннадьевич, Вукс Светлана Валерьевна.</i> Целевые ориентиры современного урока географии . . . . .	106
<i>Сухоруков Вячеслав Дмитриевич.</i> История отечественной школы: стратегические цели и дидактический опыт . . . . .	112
<i>Сухоруков Вячеслав Дмитриевич.</i> Новейшая история школьной географии в России . . . . .	124
<i>Хлебосолова Ольга Анатольевна, Царева Лора Александровна.</i> Передовые методы обучения географии в дореволюционной России и их инновационный потенциал . . . . .	132
<i>Чугунов Денис Львович.</i> Новые требования к предметным результатам школьного географического образования . . . . .	139
<b>ИНФОРМАТИКА И МАТЕМАТИКА . . . . .</b>	<b>147</b>
<i>Антипова Любовь Александровна, Маслова Юлия Валерьевна.</i> Из опыта проведения факультатива по геометрии со студентами первого курса педагогического направления факультета математики с использованием программы Geogebra 3d . . . . .	147
<i>Вернер Алексей Леонидович, Стефанова Наталия Леонидовна, Дзюба Марина Витальевна.</i> Простота и красота школьного курса геометрии А. Д. Александрова . . . . .	154
<i>Калинова Юлия Александровна, Подходова Наталья Семеновна, Фефилова Елена Федоровна.</i> Цепочка задач и заданий как методическое средство организации поисковой деятельности в 5–6 классах и подготовки к решению математических олимпиадных задач . . . . .	162
<i>Куоратиллаев Мейрбек Бахитбай угли, Яхишибоев Рустам Эркинбой угли.</i> Методика преподавания: задачи и подходы для усовершенствования предмета информатики в средних школах . . . . .	171
<i>Совертков Петр Игнатьевич.</i> Поиск различных методов работы с обратными тригонометрическими функциями . . . . .	180
<i>Чистякова Анна Георгиевна.</i> Игровые технологии в среднем профессиональном образовании . . . . .	185
<i>Шапошников Альберт Игоревич, Фоминых Сергей Артемович, Петков Артем Сергеевич.</i> Практическая реализация поворотов изображения с использованием конечных десятичных дробей . . . . .	196
<b>МЕТОДИКА НАЧАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ . . . . .</b>	<b>203</b>
<i>Вергелес Галина Ивановна, Савинова Людмила Юрьевна.</i> Опыт и перспективы развития идеи формирования младшего школьника как субъекта учебной деятельности и нравственного поведения в современной начальной школе . . . . .	203
<i>Диденкова Ирина Юрьевна.</i> Клуб как форма сотрудничества учителя с родителями в повышении учебной мотивации младших школьников . . . . .	210
<i>Ивашова Ольга Александровна, Шереметьева Ольга Владиславовна.</i> Вебинары проекта «Продленка с Герценовским университетом» как средство формирование математической грамотности младших школьников . . . . .	217

<i>Ищенко Алексей Сергеевич. Особенности организации дистанционной формы обучения младших школьников с ограниченными возможностями здоровья</i> . . . . .	225
<b>РУССКИЙ ЯЗЫК КАК ИНОСТРАННЫЙ</b> . . . . .	233
<i>Аладышкина Людмила Владимировна, Игнатьева Анастасия Владимировна. Аудиовизуализация на занятиях по детской русской литературе в иностранной аудитории</i> . . . . .	233
<i>Ахмедов Баходир Яхшимурадович. Об изучении предложно-падежных словосочетаний в узбекской школе</i> . . . . .	241
<i>Владимирова Светлана Семеновна, Иванова Александра Павловна. Образ преподавателя вуза в представлении студентов стран Востока как фактор профессионального риска</i> . . . . .	247
<i>Воробьева Надежда Игоревна, Маманков Артем Васильевич. Особенности группового обучения русскому языку узбекских школьников</i> . . . . .	253
<i>Воробьева Надежда Игоревна, Маманков Артем Васильевич. Адвент-календарь как средство мотивации и активизации иностранных учащихся</i> . . . . .	258
<i>Двинова Евгения Олеговна. Слово с национально-культурным компонентом как объект изучения, перевода и лексикографической репрезентации</i> . . . . .	263
<i>Зацепин Алексей Владимирович. Работа с учебным текстом как средство развития всех видов речевой деятельности учащихся на уроках по РКИ</i> . . . . .	270
<i>Леханова Кюнней Николаевна. Метод проекта как средство развития речевой компетенции школьников на занятиях по русскому языку как иностранному</i> . . . . .	274
<i>Сандул Александр Михайлович. Речевое поведение как критерий профессиональной компетенции учителя русского языка как иностранного</i> . . . . .	279
<i>Сидоров Сергей Владимирович. Мультиформатная площадка «Русский диалог» в организации работы по русскому языку в зарубежной школе</i> . . . . .	284
<b>ФИЗИКА</b> . . . . .	290
<i>Зуев Петр Владимирович. Первokлассная физика</i> . . . . .	290
<i>Кощеева Елена Сергеевна, Омельченко Сергей Владимирович. Организация практикоориентированного обучения на оборудовании Кванториума и Технопарка</i> . . . . .	293
<i>Ткачев Валентин Виталевич. Использование VR-технологий в физическом образовании школьников</i> . . . . .	300
<i>Усольцев Александр Петрович. Общетехническая подготовка школьников как путь обеспечения набора студентов техническими вузами</i> . . . . .	308
<b>ХИМИЯ</b> . . . . .	315
<i>Вавилова Антонина Кирилловна, Фоменко Василиса Максимовна. Образовательный комикс как мультимодальное средство обучения химии</i> . . . . .	315
<i>Мохова Кристина Романовна. Знаково-контекстное обучение химии в колледже с художественной направленностью</i> . . . . .	321
<i>Холматов Александр Рустамович. Проблемы организации проектной деятельности школьников по химии и ее роль в формировании естественнонаучной грамотности</i> . . . . .	328