

СОДЕРЖАНИЕ

Предисловие	4
§ 1. Математические понятия и методика их формирования	7
1.1. Логико-математический анализ определений понятий	7
1.2. Методика формирования понятий	21
§ 2. Методика обучения правилам и алгоритмам	37
§ 3. Математические утверждения. Методика работы с теоремой и ее доказательством при обучении математике	51
3.1. Математические утверждения. Логико-математический анализ теорем школьного курса математики	51
3.2. Математические доказательства в школьном обучении	62
3.3. Этапы изучения теоремы	78
§ 4. Методика работы с задачами в школьном курсе математики	100
4.1. Задачи как средство обучения математике	100
4.2. Задачи как цель обучения математике	116
4.3. Методика работы с сюжетными задачами	126
Список учебников и учебных пособий, рекомендуемых к использованию при выполнении заданий	142