

Оглавление

ТЕОРЕТИКО-МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ СОВРЕМЕННОЙ ИНФОРМАЦИОННОЙ ПСИХОЛОГИИ	8
Авербух В.Л., Авербух Н.В. (г. Екатеринбург)	
О роли психологии в создании систем компьютерной визуализации.....	8
Акопов Г.В. (г.Самара)	
Императивы современного мира и сознание человека	11
Алексеев А. А. (г. Санкт-Петербург)	
Ретроспективно-феноменологический подход к изучению нормальных и измененных состояний индивидуального сознания.....	14
Белогубец Т. А. (г.Санкт-Петербург)	
Проблема сетевой идентичности в психологических, философских, социологических и исследованиях	18
Богдановская И.М., Трегубенко И.А. (г. Санкт-Петербург)	
Восприятие памятников в виртуальной среде	23
Богдановская И.М., Цветков Л.А. (г. Санкт-Петербург)	
Восприятие политических мифов в социальных сетях людьми молодого возраста	26
Бородина В.А. (Санкт-Петербург)	
Информационная культура личности: психологический аспект	28
Воронкова В.Г. (г. Запорожье, Украина)	
Теоретико-методологическое исследование природы информационно-виртуально- коммуникационного общества	32
Ермолин А.В., Жданова О.Ю. (г. Киров)	
Сравнительный анализ индивидуальных стратегий обеспечения информационной безопасности	35
Козубцов И.Н. (г. Киев)	
Междисциплинарные исследования – состояние, тенденции, перспективы и реалии.....	38
Локоткова М.А. (г.Санкт-Петербург)	
Возможности интегративного исследования процесса речепродукции	41
Манёров В.Х.(г.Санкт-Петербург)	
Информационный подход в информационную эпоху: зарождение, эволюция, трансформация	44
Медведев С. А. (г. Барнаул)	
Явление синтетичности областей применения письменной и устной речи как характерная черта интернет-речи (на материале текстов институционального и бытового дискурсов)	49
Петрова С.М. (г. Псков)	
Риски эмоционального самораскрытия в современном информационном пространстве....	52
Пикулёва О.А. (г. Санкт-Петербург)	
Самопрезентация личности в пространстве интернет-коммуникаций	54
Проект Ю.Л., Богдановская И.М., Королева Н.Н. (Санкт-Петербург)	
Трансформация жизненного пространства человека в информационную эпоху: тенденции и противоречия	58
Романов И.В. (г. Иваново)	
Развитие информационно-телекоммуникационных систем проведения психологических исследований	64
Турчина Н.В. (г. Иваново)	
Изучение влияния самочувствия, активности и настроения на пользование социальными сетями.....	66
Яна В. М. (г. Барнаул)	
Особенности информационного влияния в освещении гражданской войны в Сирии в российских и французских СМИ (на примере информационных агентств РИА новости и FRANCE24)	69

Darbok Hossian R. Ali, Roussinov Dmitri Glasgow, United Kingdom «Applicability of Technology Acceptance Model to E-Government Adoption Developing Countries: In-progress Exploratory Study in Libya».....	72
ВОЗМОЖНЫЕ МИРЫ: ЛИЧНОСТЬ И СОЦИУМ	76
Бузаева Н. (Санкт-Петербург)	
Волшебные миры сказки психология чудесного.....	76
Васильева К. А. (Санкт-Петербург)	
Science Art: искусство и наука в эпоху современных технологий.....	77
Костякова Ю. Б. (Санкт-Петербург)	
Тоталитарная медиареальность: технология конструирования в 1930-е – 1950-е гг.....	81
Ленкевич А.С., Очеретяный К.А. (Санкт-Петербург)	
Как ориентироваться в пространстве после медиального поворота?.....	84
Липич Е.И. (Санкт-Петербург)	
К вопросу о бытии тела в виртуальной реальности	89
Мартынова С. А. (Санкт-Петербург)	
Пространство социальной изоляции: субъективные аспекты и стратегии воображаемого.....	92
Родыгина С.Н. (Киров)	
Информационный дискурс и информационное поле как категории философии постиндустриального общества	94
Смолина А.Н. (Волгоград)	
Организация времени в виртуальном пространстве	97
Соболева Н.А. (Санкт-Петербург)	
Мифологизация сетевого пространства: ложь намеренная и случайная	100
Федорова Д. А. (Санкт-Петербург)	
Специфика формирования субъективности в информационном обществе.....	103
РАЗВИТИЕ ЛИЧНОСТИ В УСЛОВИЯХ ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЩЕСТВА	107
Аскоченская Л.И. (Москва)	
Молодежное объединение как форма социального самоопределения детей и подростка в информационную эпоху.....	107
Вансяцкая Е.А. (Иваново)	
Невербальное коммуникативное поведение младших школьников (на материале англоязычных художественных текстов).....	110
Воложанова Т.С. (Санкт-Петербург)	
Направленность личности и личностный смысл Интернета в связи с суточным временным циклом.....	113
Галямшина А.И. (Иваново)	
Влияние интернет - общения в социальных сетях на развитие личности детей подросткового возраста.....	116
Голобородько Н.В (Казахстан)	
Развитие личности учащихся в информационной среде с применением здоровьесберегающих технологий.....	119
Клёцина И.С., Чикалова Е.А. (Санкт-Петербург)	
Роль информационной среды в формировании социальных представлений молодых мужчин об отцовстве	122
Колпакова А.С. (Санкт-Петербург)	
Особенности освещения проблемы развода в профессиональной психологической литературе	126
Кочетова А.П. (Санкт-Петербург)	
Развитие образования ребенка с ограниченными возможностями в информационной среде	128

Кошелева А.Н., Ермакова В.А. (Санкт-Петербург) Психолингвистический потенциал детей младшего дошкольного возраста с различной степенью включенности в информационную среду	130
Кошелева А. Н., Ишмуратова К. П. (Санкт-Петербург) Карьерные ориентации офицеров с различным сроком службы в условиях информационного общества	133
Кошелева А.Н., Холинова Е.В. (Санкт-Петербург) Технология использования историко-культурного контекста Санкт-Петербурга в развитии логико-математических представлений детей старшего дошкольного возраста	137
Кулганов В.А., Самуйлова Н.Н. (Санкт-Петербург) Некоторые аспекты психологического сопровождения подростков - активных пользователей социальных сетей	139
Луговая В.Ф., Русак А.А. (Санкт-Петербург) Коллажирование как проективный метод адаптации к интенсивной информационной среде	142
Малышева Д.С., Медведев Д.А. (Санкт-Петербург) Эмоционально-информационная характеристика внутреннего мира беременной женщины юношеского возраста	146
Молодыхенко В.В., Молодыхенко Н.А. (Мелитополь) Манипуляция ценностями и пути ограждения детей и подростков от разрушающих идеологических влияний в информационную эпоху	149
Подчаская Е. С., Козловская О. Г. (Санкт-Петербург) Психологическая коррекция развития личности детей и подростков в информационную эпоху	152
Стрельникова Н.А. (Воронеж) Компьютерные игры как детерминанты психического развития	153
Хороших В.В., Корешова Ю.В. (Санкт-Петербург) Особенности понимания лжи в народных сказках детьми старшего дошкольного возраста	156
Яковлева О.В. (Санкт-Петербург) Личность в виртуальной среде: новые аспекты развития	160
НОРМАТИВНОЕ И ОТКЛОНЯЮЩЕЕСЯ ПОВЕДЕНИЕ В ИНФОРМАЦИОННОМ ОБЩЕСТВЕ	162
Борисова Л.А. (г. Санкт-Петербург) Образ России как составляющая гражданской идентичности современных подростков	162
Войсунский А.Е., Богачева Н.В. (г. Москва) Склонность к риску и импульсивность у игроков в компьютерные игры	164
Евграфова О.В. (г. Санкт-Петербург) Представления о родительской семье и копинг-стратегии подростков, имеющих опыт употребления психоактивных веществ	170
Королева Н.Н. (г. Санкт-Петербург) Социализация детей и подростков в условиях информационного общества	175
Луговая В.Ф., Смирнова Е.Н. (г. Санкт-Петербург) Мотивационно – смысловые установки на взаимодействие в сети Интернет у подростков	181
Луговая В.Ф., Герасимова Е.А.(г. Санкт-Петербург) Восприятие сказок о дружбе детьми мигрантами	185
Пасторова А.Ю., Ситникова Н. А., Кошелева А.Н., Буклагина Л.В. (Санкт-Петербург) Особенности информационной среды современных дошкольников	191
Проект Ю.Л., Жукова С.М. (г. Санкт-Петербург) Особенности переживания жизненной ситуации подростками, чрезмерно увлеченными интернет	194

Рохина Е.В. (Санкт-Петербург)	
Специфика переживания скуки у молодых людей, увлеченных Интернет	199
Федосов А.Ю. (г. Москва)	
Реализация развивающей и воспитательной функций информационно-образовательной среды школы в аспекте профилактики интернет-аддикции учащихся	201
Хусинов Т.М. (г. Нижний Новгород)	
Работа и семья в жизни сотрудника, занятого в сети интернет	205
Шутова В.А. (г. Санкт-Петербург)	
Особенности дистанционного психологического консультирования посредством e-mail	208
ВЫСОКОТЕХНОЛОГИЧНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА	212
Бусел Т.В. (Минск)	
Информационная образовательная среда как фактор повышения качества образования	212
Зайченко Т.П., Ковалгина Ю.Е. (Санкт-Петербург)	
Формирование профессиональной Я-концепции будущих учителей в условиях дистанционного обучения	
Игнатова Е.С. (Пермь)	
Информационное сопровождение образовательного процесса в вузе	216
Иконникова Г.Ю. (Санкт-Петербург)	
Информационное сопровождение как средство активизации социально – значимой деятельности студентов	219
Карпова Е.А., Воронина М.Ф. (Санкт-Петербург)	
Особенности информационного моделирования в процессе обучения	223
Купцова С.А. (Новгород)	
Психолого-педагогическое сопровождение студентов вузов в современной информационной среде	225
Марчукова С.М. (Санкт-Петербург)	
Лабиринты виртуальной реальности: социально - педагогический аспект	228
Медведь П.А., Медведь А.А. (Санкт-Петербург)	
Развитие творческой активности преподавателей образовательных учреждений и инновационных технологий преподавания в современной информационной среде	231
Пашенко Е.И. (Санкт-Петербург)	
Взгляд на формирование базовых компетенций бакалавра в современной информационной среде вуза	234
Радищева Т.А. (Санкт-Петербург)	
Взаимосвязь информационной культуры и личностного компонента универсальных учебных действий школьников	237
Русинова С.А. (Санкт-Петербург)	
Развитие творческого потенциала всех участников педагогического процесса на диагностической основе как условие развития личности и профессионального становления специалиста в вузе	240
Савченко Т.Н. (Санкт-Петербурга)	
Возможности использования электронного информационного пространства в изучении предметов художественно-эстетического цикла	243
Силантьева Т.А. (Москва)	
Виртуальная поддержка в инклюзивном образовании	247
Спирина Т.П., Кучинский В.Ф. (Санкт-Петербург)	
Ценностно-смысловые аспекты информационной среды педагога и студента	250
Спирина Т.П., Спирин А.П. (Санкт-Петербург)	
Профессиональные ценности педагога в современной информационной среде	253

Танасюк С. В. Ткачева Е. В. (Санкт-Петербург)	
Использование проектной деятельности в личностном развитии школьников	256
Федорова Т. Е. (Санкт-Петербург)	
Управления знанием при реализации исследовательского обучения	на
уроках физики	259

ТОЛЬКО ДЛЯ ОЗНАКОМЛЕНИЯ