

СОДЕРЖАНИЕ

1. Мировой экономический кризис: новые требования к «человеческому капиталу»	5
Выводы	14
2. «Человеческий капитал» как фактор повышения конкурентоспособности	15
Выводы	19
3. Социально-экономические изменения и модернизация образования	21
Выводы	33
4. Направления развития системы образования в условиях кризиса и необходимость инновационной трансформации экономики России	34
4.1. Модернизация механизмов управления в образовании	39
4.2. Структурная модернизация профессионального образования	41
4.2.1. Модель структурной модернизации высшего образования	41
4.2.2. Задачи структурной модернизации	43
4.2.3. Отличительные особенности флагманских вузов	44
4.2.4. Выбор места или отраслевой специфики флагманских вузов	44
4.2.5. Направления развития флагманских вузов	45
4.2.6. Организационные сценарии	49
4.2.7. Государственная поддержка флагманских вузов	50
4.2.8. Основные целевые индикаторы и мониторинг успешности	51
4.2.9. Структурная модернизация начального и среднего профессионального образования	52
4.3. Развитие системы непрерывного профессионального образования взрослых	53
4.3.1. Создание высококонкурентной образовательной среды и ее насыщение разнообразными образовательными услугами	58
4.3.2. Формирование инфраструктуры непрерывного образования	60
4.3.3. Развитие институционального потенциала непрерывного образования	62
4.3.4. Создание новых финансовых механизмов непрерывного образования	62

4.4. Независимая оценка качества образования	63
4.5. Международная конкурентоспособность и академическая мобильность	67
4.6. Новые механизмы финансирования образования.....	72
4.7. Технологическая модернизация профессионального образования	77
4.8. Пакет образовательных мер, направленных на обеспечение инновационной трансформации российской экономики... 81	
4.8.1. Подготовка исследователей	82
4.8.2. Обеспечение инновационного характера программ базового профессионального образования	83
4.8.3. Подготовка инновационных предпринимателей и менеджеров по инновационному развитию предприятий	87
4.8.4. Инновационная подготовка действующих специалистов предприятий и организаций	89
4.8.5. Инновационная подготовка государственных и муниципальных служащих (в том числе резерва управленческих кадров всех уровней)	92
4.8.6. Повышение уровня общей инновационной и технологической грамотности населения Российской Федерации	93
Выводы	93
Основные выводы	95
Литература	96