

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1.

ПРОБЛЕМЫ СОГЛАСОВАНИЯ СТАНДАРТОВ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ 7

- Пискунова Е.В.* Преемственность образовательных и профессиональных стандартов в сфере образования 7
- Гогоберидзе А.Г.* Проектирование образовательных программ подготовки педагогов с учетом требований профессионального и образовательного стандартов 14
- Белогуров А.Ю.* Стратегия и методология управления профессионально-личностным развитием студента в контексте реализации компетентного подхода 21

РАЗДЕЛ 2.

ПРОБЛЕМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРЕЕМСТВЕННОСТИ СТАНДАРТОВ ОБЩЕГО, СРЕДНЕГО И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ 28

- Азизова И.Ю.* Развитие ценностных ориентаций студентов-биологов в области профессионально-педагогической деятельности как показатель преемственности уровней высшего педагогического образования 28
- Байбородова Л.В.* Допрофессиональная подготовка школьников как этап непрерывного педагогического образования 32
- Батракова И.С., Тряпицын А.В.* Взаимодействие вуза и работодателей как условие профессионального становления молодого специалиста 39
- Бессонова Е.А.* Квалификация педагога как условие достижения качества школьного образования 44
- Бражник Е.И.* Возможности реализации преемственности общеобразовательных и профессиональных стандартов 49
- Голядкина Т.А.* Подготовка специалистов среднего звена для системы дошкольного образования Санкт-Петербурга: три стандарта – одна реальность 54
- Гребенникова О.М., Кочетова А.А.* Система сопровождения реализации профессионального стандарта «Педагог» в Адмиралтейском районе Санкт-Петербурга 58
- Гутник И.Ю.* Влияние факторов среды на диагностическую компетентность педагога 64
- Заболотная В.В.* Проблема преемственности при обучении информатике в школе и вузе 72
- Касиманова Л.А.* Педагогическое образование в области хореографии: традиции и перспективы 79
- Маслова Ю.А., Черепанова А.Л.* Готовность начинающего учителя-словесника к организации и сопровождению групповой работы в средней школе 82
- Матросова Ю.С., Суворова С.А.* Решение учителем профессиональных задач на преодоление отчуждения учащихся от школы в контексте требований профессионального стандарта 89

<i>Николаева Д.С.</i> Международные проекты по информатике и ИКТ в концепции федерального государственного образовательного стандарта старшей школы ..	94
<i>Писарева С.А., Тряпицына А.П.</i> Образовательные и профессиональные стандарты: проблема взаимосвязи	99
<i>Седов В.А., Седова Н.В.</i> О подготовке студента педагогического университета к профессиональной деятельности в современной школе	104
<i>Симонова И.В.</i> Преемственность содержания обучения информатике в школе и педагогическом вузе в аспекте требований профессионального стандарта педагога	110
<i>Синицына А.И.</i> Персонификация содержания образования как профессиональная задача педагога	116
<i>Старовойтова О.Р., Король А.Н., Третьяков А.Л.</i> Педагогические условия и факторы развития читательской деятельности учащихся и учителей общеобразовательной школы	121
<i>Христофоров С.В.</i> Анализ мнений учителей о содержании регионального компонента профессионального стандарта педагога в Санкт-Петербурге	127

РАЗДЕЛ 3.

СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ГОТОВНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ К ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ 133

<i>Абсалямова А.Г.</i> Актуальные проблемы подготовки педагогов дошкольного образования на основе профессионального стандарта воспитателя: новые задачи и риски	133
<i>Баранова Е.В.</i> Развитие профессиональных компетенций бакалавров педагогического образования, специализирующихся в области информатики, при обучении современному программированию	136
<i>Батракова И.С., Жданов А.В.</i> Особенности построения содержания программ подготовки специалистов-андрагогов	140
<i>Васильева А.А.</i> Инновационные программы повышения квалификации преподавателей среднего профессионального образования на базе ресурсного центра	145
<i>Гелясина Е.В.</i> Задачный подход к структурированию содержания педагогического образования	149
<i>Гладкая И.В.</i> Основы проектирования образовательной программы «Инновации в высшем образовании»	159
<i>Глубокова Е.Н., Писарева С.А.</i> Принципы построения учебного плана основной профессиональной образовательной программы	163
<i>Дао Тхи Нгок Ань</i> Учебная программа и роль дисциплины «Педагогика» в непрерывном педагогическом образовании на материалах Ханойского педагогического института Вьетнама	169
<i>Зарин А., Круглова Ю.А.</i> Образовательные модули в подготовке учителя-дефектолога в магистратуре по направлению подготовки «Специальное (дефектологическое) образование» - итоги апробации	172

<i>Игнатъева Е.Ю.</i> Пути совершенствования образовательных программ вузов: выводы из практики	178
<i>Комарова Ю.А.</i> Проектирование и разработка образовательных программ по иностранным языкам для студентов, обучающихся в системе «бакалавриат – магистратура – аспирантура»	185
<i>Костейчук О.В., Эхов С.Ф.</i> Профессиональный стандарт педагога дополнительного образования детей и взрослых – основа совершенствования магистерской образовательной программы	189
<i>Лапина Д.И.</i> Инновационный подход к организации педагогической практики студентов непедагогических направлений подготовки в вузе	193
<i>Мокрый В.Ю.</i> Преподавание дисциплины «Документоведение и документационное обеспечение управления» студентам гуманитарного вуза, обучающимся по направлению «Прикладная информатика (в экономике)»	198
<i>Павлова Т.Б.</i> Интеграция задач формирования и использования электронной образовательной среды в содержание программ педагогического образования	202
<i>Радионова Н.Ф., Ривкина С.В.</i> Актуализация научно-педагогических проблем в условиях перехода на компетентностную модель образовательных стандартов по направлению «Педагогическое образование»	207
<i>Сорокоумова В.Н.</i> Унификация совокупности минимальных требований, предъявляемых к компетенциям студентов-филологов	212

РАЗДЕЛ 4.

ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГОТОВНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ УНИВЕРСИТЕТОВ И КОЛЛЕДЖЕЙ К ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

<i>Балакирева Э.В.</i> Стандартизация профессиональной деятельности преподавателя вуза: векторы развития	216
<i>Винокурова Е.Ю., Винокуров И.О., Карташова Н.В.</i> Возможные пути адаптации иногородних студентов (на примере вузов Санкт-Петербурга)	221
<i>Государев И.Б.</i> Формирование трансверсальных компетенций в рамках компетентностной модели электронного обучения	226
<i>Григорьев А.П., Чернелевский А.О., Егоров В.С., Булухова А.Н.</i> Обеспечение готовности выпускников технических вузов к будущей профессиональной деятельности	233
<i>Даргевичене Л.И., Лагун С.А.</i> Педагогический конфликт глазами выпускника	238
<i>Дорофеева Ю.А.</i> Готовность к профессиональной деятельности выпускника математического факультета	244
<i>Жук О.Л.</i> Современные требования к педагогическим компетенциям преподавателей университетов: опыт Беларуси	248
<i>Захарова Е.Е.</i> Особенности профессиональной подготовки полицейских в вузах МВД России	254
<i>Конопатова Н.К.</i> Оценка компетенций педагога в контексте обеспечения реализации требований профессионального стандарта	260

<i>Лукина Л.Е.</i> Формирование профессиональных компетенций будущих учителей начальных классов в процессе освоения профессионального модуля «Методическое обеспечение образовательного процесса»	268
<i>Маслова Л.С.</i> Условия развития креативности будущих экономистов средствами иностранного языка	275
<i>Носкова Т.Н., Яковлева О.В.</i> Готовность будущих педагогов к совместной деятельности в электронной среде	280
<i>Онищенко Э.В.</i> Проблемы и перспективы приобщения студентов к корпоративной культуре вуза в условиях их профессиональной подготовки	284
<i>Примчук Н.В.</i> Подготовка студентов к осуществлению образовательной коммуникации	292
<i>Роботова А.С.</i> Проблемы стандартизации деятельности преподавателя в сфере высшего образования	297
<i>Ронгинская Т., Тумалева Е.А.</i> Оценка готовности выпускников вуза к профессиональной деятельности в высокотехнологичной среде	303
<i>Седова Н.В., Садовская В.О.</i> О влиянии педагогической практики на подготовку будущих учителей к профессиональной деятельности	309
<i>Сомова Н.Л.</i> Развитие профессиональной идентичности студентов и возможности практико-ориентированной концепции психологической подготовки в педагогическом образовании	313
<i>Сорокоумов С.П.</i> Особенности использования Web-квестов во внеаудиторной вузовской работе при становлении у обучающихся профессиональных компетенций	318
<i>Суртаева Н.Н., Гбоко Кобена Северзи</i> Поддержка преподавателя в условиях инновационного развития университетского образования в Республике Кот-Д'Ивуар	321
<i>Третьяков А.Л.</i> Экспертиза в образовании: результаты библиометрического анализа публикаций	325
<i>Федотова В.С.</i> Стандартизация профессиональной деятельности преподавателя университета: вызовы времени или следование общей тенденции?	331
<i>Филаретов Р.А.</i> Педагогические условия обеспечения готовности выпускников к осуществлению профессиональной деятельности. Опыт работы педагогического колледжа № 1 им. Н.А. Некрасова Санкт-Петербурга	336
<i>Чернявская А.П.</i> Профессиональное развитие преподавателя вуза в свете требований профессионального стандарта	341
<i>Щеглова С.Б.</i> Профессиональный стандарт педагога дополнительного образования как заказ системе подготовки специалистов	347
<i>Сведения об авторах</i>	352